

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta”
direktoriaus 2015 m. lapkričio 25 d.
įsakymu Nr. V-138

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta” tarybos
posėdžio 2015 m. rugsėjo 11 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V1-4)

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos Ugdymo ir kultūros
departamento Švietimo skyriaus vedėjo
2015 m. lapkričio 17 d.
įsakymu Nr. ŠV1-338

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“, KODAS 190426837, 2016-2018-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Rūta“ (toliau lopšelis-darželis) yra Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurios adresas: I.Simonaitytės g. 15, LT-95120 Klaipėda. Lopšelis-darželis įsteigtas Klaipėdos miesto liaudies deputatų tarybos Vykdomojo komiteto 1980 m. lapkričio 28 d. sprendimu Nr. 705 ir pavadintas Klaipėdos miesto 25-uju lopšeliu-darželiu, kuris savo veiklą pradėjo 1981 m. vasario mėn. 23 dieną. Klaipėdos miesto valdybos 1994 m. balandžio 6 d. potvarkiu Nr. 208 pavadinimas pakeistas į Klaipėdos lopšelis-darželis „Rūta“.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ 2016-2018-ųjų metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir lopšelio-darželio bendruomenės poreikius.

Lopšelio-darželio veiklos sritis – švietimas, veiklos rūšys - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ ikimokyklinio ugdymo programą, o priešmokyklinio amžiaus – pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių: 10 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio. Lopšelių-darželių lanko 219 vaikų (37 priešmokyklinio ir 182 ikimokyklinio amžiaus), iš jų 15 socialiai remtini vaikai. 33 vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikiama logopedo pagalba. Atlyginimo už dalinį vaiko išlaikymą lengvata taikoma: 100 proc. – 1 šeimai, 50 proc. – 14 šeimų.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, atestuotas II vadybinei kategorijai. Įgyvendinant ugdymo programas, organizuojant pedagoginių darbuotojų veiklą, direktoriui talkina direktoriaus pavaduotojas ugdymui (III vadybinė kategorija), kuriant saugią ugdymosi aplinką, organizuojant aptarnaujančio personalo darbą – direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams.

Lopšelyje-darželyje dirba 17 auklėtojų, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 2 logopedai, 1 meninio ugdymo mokytojas. Iš jų 19 pedagogų turi aukštąjį, 3 – aukštesnįjį išsilavinimą. 3 pedagogai atestuoti auklėtojo metodininko, 2 logopedai - logopedo metodininko, 14 vyresniųjų auklėtojų, 3 auklėtojai. Įstaigoje dirba 4 pedagogai, kurie turi iki 10 metų pedagoginį darbo stažą ir 18 pedagogų, kurie turi didesnę kaip 15 metų darbo stažą.

Bendrosios praktikos slaugytojas lopšelyje-darželyje organizuoja ir koordinuoja vaikų sveikatos priežiūrą, sveikatingumo programų įgyvendinimą, maitinimą, sanitarinio-higieninio režimo palaikymą, sudaro kiekvienos dienos valgiaraštį. Maistas gaminamas lopšelio-darželio maitinimo bloke, kuriame dirba 3 kvalifikuoti virėjai.

Lopšelyje-darželyje dirba 20 nepedagoginių darbuotojų sandėlininkas, specialistas, sekretorius, 12 auklėtojų padėjėjų, pastatų ir sistemų priežiūros einamojo remonto darbininkai, kiemsargis, pagalbinis darbininkas, valytojas, vykdančios pareigybės aprašymuose numatytas funkcijas.

II. PAGRINDINIAI MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

Įgyvendindami 2014 metų planą, siekėme sudaryti prielaidas aukštesnei bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo kokybei. Šio strateginio tikslo įgyvendinimui išskirti du metiniai tikslai: sudaryti galimybes kiekvienam vaikui tapti aktyvia, kūrybinga asmenybe, tenkinti visapusiško ugdymo (si) poreikius; kurti saugias, modernias įstaigos bendruomenės tobulėjimą skatinančias sąlygas.

Užtikrindami kokybišką ugdymą lopšelyje-darželyje, siekėme darbuotojų motyvuoto atvirumo kaitai, pozityvaus dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo, veiklos efektyvumo, stiprinome darbuotojų atsakomybę už savo veiklą ir kiekvieno vaiko ugdymo sėkmę. Lopšelio-darželio darbuotojai kompetentingi, gebantys ieškoti naujovių ir jas įgyvendinti, kvalifikaciją tobulino tikslingai, atsižvelgdami į lopšelio-darželio tikslus ir prioritetus. Kvalifikaciją tobulinome 128 dienas, vidutiniškai 1 pedagogui teko 5,3 dienos.

Siekdami užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, į ugdymo programas integravome priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo tarptautinę programą „Zipio draugai“ ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.

Pedagogų veiklos stebėseną orientavome į kūrybinės laisvės suteikimą planuojant ir organizuojant ugdomąją veiklą. Atlikome pedagogų veiklos vertinimą ir įsivertinimą, analizavome bendradarbiavimo su tėvais veiksmingumą, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą, rezultatų panaudojimą, ugdomosios veiklos planavimą, vaiko gerovės komisijos dokumentavimo kokybę. Atlikome lopšelio-darželio „platumą“ vidaus auditą. Įvertinę pasiekimus ir nepasiekimus veiklos rodiklius, numatėme gaires tolimesniam veiklos tobulinimui.

Sudarėme sąlygas pedagogų patirties sklaidai saugios ir sveikos gyvensenos klausimais. Plėtojome pedagogų, tėvėlių, vaikų gamtosauginį projektą „Mus supančios spalvos“; organizuotos sportinės, saugaus eismo pramogos, susitikimai su Visuomenės sveikatos biuro specialistais, vakarajimai su ugdytiniais ir jų šeimomis, skirti pažymėti šeimos ir sveikatingumo metams. Įgyvendintos ES programos „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“, formavo sveikos, visavertės mitybos įpročius.

Siekiant tenkinti ugdytinių saviraiškos poreikius buvo organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai, teminės kūrybinės raiškos savaitės, vakaronės, edukacinės išvykos, vasaros poilsio stovyklos, ekskursijos, vykdomos edukacinės veiklos. Dalyvavome miesto renginiuose: „Vėtrungė vaikystės namams“, „Aš, tėtis, mama - rūšiuoja visa šeima“, parodose „Pražydušios svajonės“, „Balta žiema lekia sniegą berdama“, konkurse-parodoje Prano Domšaičio galerijoje „Mano prakartėlė“, respublikos - ekologiniame projekte „Mąstau, rūšiuoju, gyvuoju“, „Mano trispalvė“, „Odė žemei“, „Vėtrungė mamai“, „Mano spalvota šeima“ tarptautiniame vaikų kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė 2014“. Už aktyvų dalyvavimą įvairiuose miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose, parodose, projektuose lopšelio-darželio ugdytiniais ir pedagogams įteikti diplomai, padėkos raštai.

Su ugdytiniais lankėme įžymias miesto vietas, dalyvavome edukaciniame renginyje „Kaip atsiranda perlas“, kultūriniame edukaciniame renginyje „Katino laiškas“, organizuotos pažintinės ekskursijos į Klaipėdos lėlių teatrą, Prano Domšaičio galeriją, Girulius, Palangos gintaro muziejų, Saugaus eismo kabinetą.

Švietimo paslaugų veiksmingumo stiprinimui, ugdymo programų įgyvendinimui yra muzikos salė, kurioje vaikai ir sportuoja. Sėkmingai įgyvendinome socialinius edukacinius projektus: „Floristika darželyje ir grupėje“; „Eismo abėcėlė“ „Bonifacijaus atostogos“; „Sportuoja visi dideli ir maži“, „Aš artistas“. Kartu su bendruomene organizuoti bendri projektai „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“, „Rid rid rid margi margučiai“, „Dėdė rudenėlis žemėn atkeliavo“, „Papuoškim Kalėdų eglutę“. Vaikai papildomai lankė šokių studiją, teatrinės veiklos užsiėmimus. Svarbiausius įstaigos veiklos momentus talpinome įstaigos internetinėje svetainėje, o visa aktuali informacija bendruomenei buvo pateikiama nuolat atnaujinamuose įstaigos informaciniuose stenduose, lankstinukuose, atvirų durų dienų bei individualių konsultacijų metu.

Sėkmingai vykdėme tarpinstitucinį bendradarbiavimą su KU Pedagogikos fakultetu, „Versmės“ progimnazija ir lopšeliais-darželiais „Žilvitis“, „Žiogelis“, „Dobiliukas“, „Volungėlė“, „Pumpurėlis“, „Pakalnutės“ mokykla-darželiu, Klaipėdos rajono Drevernos darželiu.

Efektyviai dirbo lopšelio-darželio savivaldos institucijos. Įstaigos taryba savo posėdžiuose aptarė įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus, Mokytojų taryba analizavo ugdymo veiklos rezultatus, pagalbos teikimo šeimai kokybę, sveikos ir saugios ugdymo aplinkos gerinimo tęstinumą. Administracijos posėdžiuose buvo sprendžiami viešųjų darbų poreikio įstaigai, lėšų, gautų iš 2 % gražintinių gyventojų pajamų mokesčio, įmokų už ugdymo sąlygų užtikrinimą tikslingą panaudojimą ir pasiruošimo naujiems mokslo metams, klausimai. Metodinės grupės posėdžiuose, sprendėme pedagogines aktualijas, įvertinti pasiekimai, aptarti trūkumai ir jų šalinimo priemonės.

III. MOKYKLOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Lopšelis-darželis valdo patikėjimo teise perduotą Klaipėdos miesto savivaldybės turtą, naudoja ir disponuoja įstatymų ir Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka, vadovaudamasi visuomenės naudos, efektyvumo, racionalumo, viešosios teisės principais. Lopšelio-darželio pastato bendrasis plotas - 2442,45 m², būklė – patenkinama. 2013 m. pakeistos lovytės 4 grupėse už 18549,30 tūkst. Lt iš savivaldybės biudžeto ir 4997,30 Lt iš paramos lėšų, o 2014 m. pakeistos lovytės dar 4 grupėse už 14,490 tūkst. Lt iš savivaldybės biudžeto lėšų.

2014 metais tęsėme lopšelio-darželio materialinės bazės gerinimą, kad užtikrintume saugią ir sveiką aplinką. Lopšelio-darželio išlaikymui skirtos lėšos panaudojome racionaliai, taupiai, sprendimai buvo derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Lopšelio-darželio išlaikymui buvo skirta 731,3 tūkst. Lt savivaldybės biudžeto lėšų (507,0 tūkst. Lt darbuotojų atlyginimams), 516,4 tūkst. Lt valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų lėšų (375,9 tūkst. Lt darbuotojų atlyginimams), surinkta 7,554 tūkst. Lt paramos lėšų. Mokesčių už ugdymo sąlygų užtikrinimą lėšos buvo naudojamos pažintinės, didaktinės ir grožinės literatūros, ugdymo priemonių, baldų įsigijimui. Nupirkta: persirengimo spintelės su suoliukais (2,210 tūkst. Lt), patalynė (1,050 tūkst. Lt), foto aparatas (578,12 Lt), nešiojamas garsiakalbis (115,0 Lt), komoda (285,0 Lt), žaislai (6,5 tūkst. Lt), nešiojamas kompiuteris (1,485 tūkst. Lt), tekstilinės lentos (1739,0). 2015 m. atliktas stogo, 4 rūbinėlių, vienos lopšelio grupės kosmetinis remontas, įsigytos vaikų persirengimo spintelės, 2 grupėse ir koridoriuje, galerijoje pakeista grindų danga, atnaujintas apšvietimas. Virtuvėje įsigytas nerūdijančio plieno gaubtas (906,94 Eur) ir kita virtuvės įranga (1111,45 Eur).

Įstaigoje naudojamas UAB „Teo“ išorinis (trumpasis) telefono, LITNET interneto ryšys. Šiuolaikinių informacinių komunikacinių technologijų (IKT) naudojimas jau nėra naujiena ikimokyklinėse įstaigose. Vyksta pedagogų mokymai, įstaigos aprūpinamos kompiuteriais ir kita papildoma įranga. Kompiuterizuotos darbo vietos steigiamos įstaigos lėšomis (šiuo metu turime 3 vietas), tačiau jų nepakanka lopšelio-darželio pedagogams. Siekiant stiprinti IKT taikymą, būtina įrengti kompiuterines darbo vietas bent dar 3 grupėse. Darbuotojai naudoja kopijavimo aparatą, daugialypės terpės projektorių, vaizdo kamerą, foto aparatą. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę sistemą.

Didžiausią rūpestį kelia labai prasta visų grupių tualetų ir prausyklų patalpų būklė, kieto ir minkšto inventoriaus trūkumas. Būtina atlikti virtuvėlių remonto darbus, atnaujinti maitinimo bloko įrengimus. Grėsmę ugdytinių saugumui kelia niokojami sporto aikštynai ir žaidimų aikštelės, kuriose trūksta įrangos vaikų, žaidimams ir laisvalaikiui, ištrupėjusios grindinio plytelės, tvora neatitinkanti higienos reikalavimus.. Apie lėšų poreikį šioms problemoms spręsti informavome Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ūkio departamento Socialinės infrastruktūros priežiūros skyrių. Būtinai grupių grindų dangos, virtuvėlių, lopšelio grupių miegamųjų kambarių remontas ir galinių sienų apšiltinimas, sporto aikštyno ir žaidimų aikštelių atnaujinimas. Tikimės, kad modernizuoti įstaigos materialinę bazę ir atlikti numatytus remonto darbus pavyks gavus reikiamą finansavimą iš savivaldybės ir valstybės biudžetų.

2014 metais lopšelyje-darželyje atlikti 5 patikrinimai: Klaipėdos miesto priešgaisrinė tarnyba – 1, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyrius – 1, Klaipėdos miesto maisto ir veterinarijos tarnyba – 1, Klaipėdos visuomenės sveikatos centras – 1, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentas – 1. Dėl lėšų stygiaus nepavyko įvykdyti įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymo suremontuoti grupių, tualetų-prausyklų grindis, sienas, tualetų kabinas, aptverti įstaigos teritoriją ne žemesne, kaip 1,5 m. aukščio tvora.

IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Dirba aukštos kvalifikacijos, ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai	1. Įstaigos materialinė bazė tik iš dalies atitinka higienos normas
2. Teikiamos papildomos, tėvų pageidaujamos paslaugos	2. Trūksta lauko įrengimų vaikų veiklai
3. Tenkinami vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai	3. Nepakankamas kai kurių bendruomenės narių atvirumas pokyčiams
4. Sėkmingai įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos	4. Tobulintinas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas
Galimybės	Grėsmės
1. Darbuotojų motyvacijos, iniciatyvos ir atsakomybės skatinimas	1. Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius ir silpnėjanti vaikų sveikata
2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas	2. Blogėjanti pastatų būklė ir lėti renovacijos tempai
3 Įstaigos įvaizdžio stiprinimas	3. Didėjanti įstaigos veiklą reglamentuojančių teisės aktų kaita

V. VIZIJA IR MISIJA

Vizija – kurti mokyklą, kurioje visiems gera.

Misija – užtikrinti vaikų poreikių ir tėvų lūkesčių tenkinimą, telkiant kūrybišką, atsakingą, profesionalią bendruomenę, orientuotą į kūrybišką, modernų ir kokybišką ugdymą(-si).

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant lopšelio-darželio vizijos, yra suformuluoti veiklos tikslai, uždaviniai bei priemonės. Jie pateikiami atskirame priede (žr. priedą).

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

1 lentelė

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2015 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2016 m.	2017 m.	2018 m.
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka Klaipėdos miesto gyventojų poreikius, procentais	100	100	100	100
2. Pedagogų kvalifikacija ir atestacija vykdoma vadovaujantis teisės aktais, procentais	100	100	100	100
3. Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus, procentais	100	100	100	100
4. Pedagogų kvalifikacija ir atestacija vykdoma vadovaujantis teisės aktais, procentais	100	100	100	100
5. Maitinimo paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	100	100	100	100
6. Švietimo, socialinė pagalba vaikams atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	100	100	100	100
7. Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka, procentais	70	75	80	80
8. Įstaigos patalpos pritaikytos švietimo reikmėms, procentais	70	75	80	85
9. Atsitiktinės paslaugos teikiamos vadovaujantis savivaldybės nustatyta tvarka, procentais	100	100	100	100

Lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2015-iesiems metams	Lėšų poreikis 2016-iesiems metams	2016-ųjų maksimalių asignavimų planas	Projektas 2017-iesiems metams	Projektas 2018-iesiems metams
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	367150	367734	393000	367734	367734
1.1. išlaidoms	86742	86978	93000	86978	86978
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	280408	280756	300000	280756	280756
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	-	-	-	-	-
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	98270	108207	105800	108207	108207
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	95570	105407	103000	105407	105407
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:					
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	17551	16412	14400	16412	16412
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	69940	80906	80500	80906	80906
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SPN)	724	700	700	700	700
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	7355	7389	7400	7389	7389
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK(K)	-	-	-	-	-
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius SB(MK)	-	-	-	-	-
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	2700,00	2800,00	2800,00	2800,00	2800,00
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai Kt.					

Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“
 direktoriaus 2015 m. _____ d.
 įsakymo Nr. _____
 priedas

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ 2016-2018 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO
 VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Užtikrinti kokybišką ugdymą	1.1. Laiduoti ugdymo programų įvairovę	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas	Inga Petravičienė	Vaikų skaičius, vnt.	2019	220	220
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	23,2	23,2	23,2
		1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Gina Šukelienė	Vaikų skaičius, vnt.	219	220	220
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	23,2	23,2	23,2
		1.1.3. Vaikų pažinimo, saviraiškos ir lavinimosi poreikių tenkinimas	Gina Šukelienė	Vaikų skaičius, vnt.	2019	220	220
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	24	24	25
		1.1.4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Inga Petravičienė Gina Šukelienė,	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, vnt.	13	15	18
				Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt.	1	2	2
1.2. Sudaryti sąlygas, užtikrinančias švietimo paslaugų prieinamumą	1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas	Virginija Voltvikienė	Vaikų skaičius, vnt.	219	220	220	
			Virtuvės darbuotojų etatų skaičius, vnt.	3	3	3	
		Regina Pakulienė, Ilona Puškorienė	Vaikų skaičius, vnt.	32	32	32	
			Pagalbos specialistų etatų skaičius, vnt.	1	1	1	

1	2	3	4	5	6	7	8
	1.3. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką	1.3.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Vaida Stirbienė	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius, vnt.	22,17	22,17	22,17
		1.3.2. Sveikatingumo programų įgyvendinimas	Gina Šukelienė	Vaikų skaičius, vnt.	219	220	220
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	24	24	25
		1.3.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Gina Šukelienė	Įsigytų priemonių skaičius, vnt.	15	20	25
2. Gerinti įstaigos materialinę bazę	2.1. Vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus	2.1.1. Grupių sanitarinių ir indų plovimo patalpų remontas	Vaida Stirbienė	Grupių skaičius, vnt.	2	2	2
		2.1.2 Grindų dangos atnaujinimas	Vaida Stirbienė	Grindų plotas, kv. m	130,0	130,8	130,0
		2.1.3 Baldų įsigijimas	Vaida Stirbienė	Baldų kiekis, vnt.	3	3	3
		2.1.4 Lauko aikštynų atnaujinimas	Vaida Stirbienė	Priemonių skaičius, vnt	1	2	2
	2.2. Pritaikyti patalpas švietimo reikmėms	2.2.1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Inga Petravičienė Vaida Stirbienė	Suremontuotų patalpų plotas, kv. m.	80,0	100,0	100,0
	2.3. Teikti atsitiktines paslaugas	2.3.1. Patalpų nuoma laisvu nuo užsiėmimų metu	Inga Petravičienė	Nuomojamų patalpų skaičius, vnt.	1	1	1

Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ direktorė

Inga Petravičienė