



KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2018 m. sausio 17 d. Nr. V-17
Klaipėda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853) 54 straipsnio 5 punktu, Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ nuostatais patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. T2-257, IV skyriaus 23.2. papunkčiu ir atsižvelgdama į Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ tarybos posėdžio 2018 m. sausio 10 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr. V1-1):

1. N u s t a t a u 2018 metų:
 - 1.1. prioritetus:
 - 1.1.1. individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas;
 - 1.1.2. saugaus ir sveiko vaiko ugdymas.
 - 1.2. tikslą – įstaigos veiklos kokybės gerinimas taikant šiuolaikinius ugdymo metodus, didinant bendruomenės narių lyderystę.
 - 1.3. uždavinius:
 - 1.3.1. siekti veiksmingo ugdymo turinio planavimo, taikant elektroninio dienyno sistemą;
 - 1.3.2. koreguoti ir efektyvinti pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą;
 - 1.3.3. telkti įstaigos bendruomenę vaikų sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos ugdymui integruojantis į Klaipėdos 2018-ųjų Sporto metų renginius;
 - 1.3.4. ugdyti vaikų tautinį ir pilietinį sąmoningumą, patriotinius jausmus tėvynei;
 - 1.3.5. stiprinti sąveiką tarp savivaldos, tėvų, pedagogų, kuriant prasmingus bendruomeniškus santykius.
2. T v i r t i n u :
 - 2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);
 - 2.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ 2018 metų veiklos planą (2 priedas);
 - 2.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ 2018 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą (3 priedas).
 - 2.4. Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ 2018 metų alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą (4 priedas).

Direktorė

Inga Petravičienė

Parengė
Raštinės administratorė

Regina Meščeriakovienė, tel. (8 46) 320 164
2018-01-17

PATVIRTINTA
 Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“
 direktoriaus 2018 m. sausio 17 d.
 įsakymu Nr. V-17
 1 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2017 metų planą buvo siekiama užtikrinti efektyvią įstaigos veiklą, kiekvieno vaiko pažangą ir tautinės savimonės plėtojimą. Šio strateginio tikslo įgyvendinimui iškelti metiniai uždaviniai: kurti vaiko ugdymui (si) saugią, sveiką, gerą savijautą laiduojančią aplinką; skatinti ugdytinių kūrybinę raišką perimant ir puoselėjant liaudies meno tradicijas; aktyvinti pedagogų ir tėvų veiklos dermę skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant; sukurti socialiai aktyvią, solidarią, atsakingą, pažangos siekiančią bendruomenę.

Sėkmingai vykdyti 2017 metų veiklos plano uždaviniai ir priemonės.

Vykdytas uždavinys – kurti vaiko ugdymui (si) saugią, sveiką, gerą savijautą laiduojančią aplinką. Vykdyti 5 tarptautiniai projektai: socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“, ekologinis projektas „Kubuš gamtos mylėtojai“, dalyvauta eTwining projektuose. Įgyvendinti 4 respublikiniai aplinkosauginiai projektai „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“, „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2017“ ir kt. Mieste dalyvauta 4 renginiuose: konkurse „Saugiausias 2017 metų darželis“, „Sveikuolių sveikuoliai“, visuomenės sveikatos biuro organizuojamose parodose. Aktyviai bendravome su socialiniais partneriais, organizuodami ir dalyvaudami 4 projektuose: „Auginu ir augu pats“, sportinėse pramogose „Futboliuko“ įvartis, vaikų bėgime skirtame Vilties bėgimo palaikymui „Dovanokime šypsena“. Visuomenės sveikatos biuro specialistai vedė užsiėmimus „Saugus elgesys namuose“, „Rūšiavimo nauda aplinkai ir žmogui“. Įstaigoje vykdyti 4 ilgalaikiai sveikatinimo projektai, 7 trumpalaikiai „Laimingas esu, nes draugą turiu, „Draugystės karuselė“, saugaus eismo dienos pažymėti, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai vyko į Saugaus eismo kabinetą. Rūpinomės ligų prevencija bei sveikatos saugojimu, parengti ir įgyvendinti sveikatinimo projektai: „Aš saugus, kai žinau“, „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencijos programa. Sveikatinimo grupė „Sveikuoliukas“ organizavo bendrus renginius visoms amžiaus grupėms.

Siekiant formuoti palankius mitybos įpročius ir supratimą apie vaisių ir daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. Dalyvauta iniciatyvoje „Švarių rankų šokis“, respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“, Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas pranešimas „Projektų įtaka skatinant fizinį aktyvumą“.

Skatinta ugdytinių kūrybinę raišką perimant ir puoselėjant liaudies meno tradicijas per edukacinius projektus. Dalyvauta 4 tarptautiniuose - „Apkabinkime žemę gerais darbais“, eTwining: „Atviras langas“, „Pasidalinkime Kalėdų tradicijomis“, 15 respublikinių - „Kiaulpienių saulė“, „Gaminu lėles“ ir kitose kūrybinėse parodose, konkursuose. Įstaigos darbo grupė inicijavo 3 respublikines parodas, „Papuškime prijuostę tautiniais ornamentais“, skirta Tautinio kostiumo metams, „Koks gražus tu mano mielas krašte“, skirtas Lietuvos 100-mečiui ir „Ką gali mažylio rankos“ bei 1 pedagogų gerumo akcija „Kojinytės - mažiausiam klaipėdiečiui“. Įsitraukta į 10 mieste organizuojamų renginių: „Giest lakštingalėlis 2017“, „Vaidinimų kraitelė“, Vaikų kultūros dienas 2017, parodas „Nupieškime Valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“, dalyvavome išsipildymo akcijoje sergantiems vaikams paremti „Skanių pyragų diena“. Inicijavome socialinių partnerių projektą „Piliakalnis senas, mums praeitį mena“, dalyvavome 5 renginiuose, kaip „Pabūkime žiogelio pievoje“, „Skamba aidi mūsų tarmės“ ir kt. Įstaigos kūrybinė grupė „Fantazija“ meniškai puošė įstaigos interjerą. Įstaigoje organizavome 8 ilgalaikius kūrybinius projektus, 8 temines savaites, 24 tradicinius, netradicinius renginius, kuriose aktyviai dalyvavo

vaikų tėveliai, seneliai (globėjai.). Vyko 30 edukacinių-kultūrinių išvykų, renginių kitoje aplinkoje. Už aktyvų dalyvavimą įvairiuose renginiuose, parodose, projektuose įstaigos ugdytiniams ir pedagogams įteikti diplomai, padėkos raštai.

Aktyvinoje pedagogų ir tėvų veiklos dermę įsivertindami vaiko pasiekimus ir pažangą. Pedagogai dalyvavo seminare „Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“. Susirinkimų metu supažindiname tėvelius su nauju Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos dokumentu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“. Pedagogai įvertino individualius vaikų pasiekimus, pažangą 18 ugdymo sričių. Tėvai, susipažinę su vaikų Pasiekimų aprašu, geriau supranta, ko galima tikėtis iš ikimokyklinio ugdymo, aktyviai išsako lūkesčius dėl vaiko ugdymo ir jo ugdymosi pasiekimų, įsitraukia į vaiko ugdymo procesą įstaigoje.

Siekiant sukurti socialiai aktyvią, solidarią, atsakingą, pažangos siekiančią bendruomenę skatinome jos narių atsakomybę už nuolatinį tobulėjimą ir kokybišką ugdymą, taikėme inovatyvius ugdymo metodus, sukūrėme pedagoginės veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemą. Vykdyta pedagogų veiklos stebėseną, rengtos savianalizės anketos, analizuotas mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto bendradarbiavimas, atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, „platusis“ vidaus auditas, numatytos tobulėjimo kryptys. Įstaigos darbuotojai yra kompetentingi, ieškantys naujovių ir jas įgyvendina: tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje pristatė 1 pranešimą; respublikinėje - 1 pranešimą ir 2 stendinius; miesto pedagogų švietimo metodinėje-praktinėje konferencijoje – 3 pranešimus. Dalinomės gerąja darbo patirtimi Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų ir įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui metodiniame būrelyje, organizuotos Klaipėdos miesto lopšelių-darželių „Aitvarėlis“ ir „Rūta“ metodinės dienos. Vesti seminarai KU HM fakulteto studentams, organizuota praktika.

Mokytojų taryboje analizuoti ugdymo veiklos rezultatai, pagalbos teikimo šeimai kokybė, sveikos ir saugios ugdymo aplinkos gerinimo tęstinumas. Metodinės grupės posėdžiuose aptartos individualios vaiko pasiekimų pažangos vertinimo galimybės, trūkumai ir jų šalinimo priemonės, stebėtos atviros pedagogų veiklos, džiaugėmės gerosios darbo patirties sklaida, kūrybiškais teminimais savaitėmis. Vaiko gerovės komisija daug dėmesio skyrė specialiųjų poreikių turinčių vaikams, bendravimui su šeimomis, įvairiai prevencinei veiklai. Siekėme kokybiško specialistų bendradarbiavimo. Logopedė Indrė Šveikauskė parengė šnekamosios kalbos tobulinimo programą „Pirštukų ir liežuvėlio pasakėlės“, kuri integruota į ugdomąjį procesą ir įgyvendinta viduriniuosiose ir vyresniosiose grupėse.

Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos teiktos 212 ugdytinių. 30 ugdytinių teikta logopedo pagalba, organizuota prevencinė veikla lopšelio grupėse.

2017 metais sudarytos sąlygos mokytis ir tobulėti, skatinami kaitos procesai ir ugdymo kokybės vertinimas. Įstaigos darbuotojai kompetentingi, gebantys ieškoti naujovių ir jas įgyvendinti. Dirbo 21 kvalifikuotas mokytojas, iš jų: 18 su aukštuoju išsilavinimu, 3 su aukštesniuoju pedagoginiu išsilavinimu. Pedagogai įgiję kvalifikacines kategorijas: 4 auklėtojai metodininkai, 11 vyresniųjų auklėtojų, 1 vyresnysis mokytojas, 4 auklėtojai, 1 logopedas. Pedagogai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai per metus 9,4 dienos.

Sistemiškai vykdytas įstaigų bendradarbiavimas, pasirašyta ir atnaujinta 12 sutarčių su miesto ir šalies partneriais, organizuota bendra veikla, keistasi informacija ir gerąja patirtimi. Sėkmingai bendradarbiavome su „Versmės“ progimnazija, Eduardo Balsio menų gimnazija, palaikėme gerus santykius su socialiniais partneriais lopšeliais-darželiais: „Volungėlė“, „Dobiliukas“, „Žiogelis“, „Žilvitis“, „Pumpurėlis“, „Aitvarėlis“, Drevernos darželiu, Kretingos darželiu „Voveraitė“. Dalykiški santykiai siejo su KU HMF. Vaiko gerovės komisija palaikė konstruktyvius ryšius su Vaikų teisių tarnyba, Vaiko šeimos ir gerovės centru, Policijos komisariatu, PPT. Tačiau svarbiausi įstaigos ryšiai buvo su vaikų tėveliais. Jie aktyvūs pagalbininkai renginiuose, dalyvavo aptariant vaikų ugdymo, įstaigos reikalus.

Švietimo paslaugų veiksmingumo stiprinimui, ugdymo programų įgyvendinimui yra muzikos salė, kurioje vaikai ir sportuoja. Vaikai papildomai lankė šokių studiją, teatrinės veiklos užsiėmimus. Svarbiausi įstaigos veiklos momentai talpinti įstaigos, UPC, Facebook, YouTube internetinėse svetainėse.

Gerindami įstaigos ugdymo(si) ir darbo aplinkos sąlygas, veiksmingai, racionaliai panaudojome savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto specialiąsias tikslines dotacijas, įmokų už vaikų išlaikymą įstaigoje lėšas, tėvų paramos lėšas. Įsigytos vaikiškos lovytės (5500,0 eurų), suremontuotos 1 grupė, 1 laiptinė, 2 grupėse ir rūbinėse išklota PVC grindų danga, atnaujintos lubos ir apšvietimas. Virtuvėje atnaujintos lubos (2221,72 Eur), įrengtas gartraukis (800,00 Eur), nupirkti 3 metaliniai stalai su spintelėmis (1378,19 Eur), indaplovė (340,00 Eur). Nupirkti 2 komplektai lauko žaidimų įrenginių (5500,00 Eur), 2 lauko pavėsinės (2100,00 Eur). Atliktas 8 grupių virtuvėlių ir prausyklų kapitalinis remontas savivaldybės lėšomis (pakeisti vamzdiniai, sanitariniai mazgai, naujas apšvietimas, grindys, sienos išklotos plytelėmis), įsigyta: 8 virtuvėlių baldai (3000,00 eurų), persirengimo spintelės (1349,96 Eur), apranga ir patalynė (1142,20 Eur) Nupirkto knygos, plakatai, kompiuteriai, projektorius ir ekranas bei kitos ugdymo priemonės (9689,0 eurų). Pažintinei veiklai skirta (400,0 Eur), kvalifikacijos tobulinimui (1049,0 Eur), IKT diegimui (1582,0 Eur).

Didelis dėmesys buvo skiriamas saugios, estetiškos ir modernios ugdymosi ir darbo aplinkos kūrimui, kuri orientuota į kokybiško ugdymo organizavimą leido pasiekti gerų ugdymo(si) rezultatų. Siekiant skatinti darbuotojų motyvaciją ir kokybišką darbą grupių pedagogams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, nupirkti 9 kompiuteriai ir užtikrintas internetinis ryšys.

Dėl lėšų stygiaus nepavyko įvykdyti įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymo suremontuoti 2 laiptinių, 4 grupių, muzikos salės. Nepakako lėšų būtiniausių vaikiškų baldų įsigijimui, apšvietimo, grindų dangos, lauko sporto ir žaidimų įrengimų įsigijimui.

2017 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1. Nuosekliai įgyvendinami švietimo sistemos pokyčiai (vidaus auditas, strateginis planavimas, naujovių diegimas)	1. Prasta pastato techninė būklė reikalaujanti modernizavimo
2. Nuolat gerinama materialinė ir techninė bazė	2. Trūksta lauko įrengimų vaikų veiklai. Nėra sporto salės
3. Aukštos kvalifikacijos, ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai, kompetentingi vadovai	3. Tobulintinas ugdymo turinio planavimas, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema
4. Tinkama teisinė bazė ir valdymas (stabilūs ir bendruomenei gerai suvokiami įstaigos prioritetai)	4. Įstaigos apšvietimo sistemos nusidėvėjimas
5. Sukurta estetiška aplinka	5. Per didelis vaikų skaičius grupėse, nesudaro tinkamų sąlygų auklėtojui teikti kokybiškas, kiekvieno vaiko individualumą bei poreikius atitinkančias paslaugas
6. Didėjantis norinčių lankyti įstaigą vaikų skaičius	6. Bendruomenės narių fragmentiškas aktyvumas
7. Įgyvendinami įvairūs projektai	
Galimybės	Grėsmės
1. Tėvų motyvacijos, iniciatyvos ir atsakomybės stiprinimas	1. Nuolatinė švietimo politikos kaita
2. Mokymosi visą gyvenimą strategijų įgyvendinimas, tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, sėkmės istorijų sklaida mieste ir respublikoje	2. Nemažėjanti gyventojų emigracija, didelis tėvų užimtumas
3. Ugdymo proceso tobulinimas taikant naujausias technologijas bei metodines rekomendacijas	3. Silpnėjanti darbuotojų motyvacija, savivertė
4. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas	4. Didėjantis vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata
5. Tobulintina pedagogų ir tėvų bendrystė siekiant bendro tikslo vaikų ugdyme ir pasiekimų vertinime	5. Pedagogo profesijos prestižo nebuvimas

PATVIRTINTA
 Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“
 direktoriaus 2018 m. sausio 17 d.
 įsakymu Nr. V-17
 2 priedas

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“
 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
1.	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas, bendruomenės lyderystės skatinimas			
1.1.	Biudžeto (SB), mokinio krepšelio (MK), įmokų už paslaugas (SP), patalpų nuomos ir paramos lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas ugdymo(si) edukacinių aplinkų kūrimui, atnaujinimui, priemonių įsigijimui ir kt.	I. Petravičienė G. Šukelienė V. Stirbienė	Kartą per ketvirtį	Įstaigos ir mokytojų tarybose
1.2.	Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas (šildymas, elektra, ryšiai, vandentiekis, kanalizacija, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto remontas ir kt.)	V. Stirbienė	Per metus	Įstaigos ir darbo tarybose
1.3.	Įstaigos veiklos planas 2018 metams	I. Petravičienė G. Šukelienė	Sausis	Įstaigos taryboje
1.4.	Strateginis planas 2019-2021 metams	Darbo grupė	Spalis	Įstaigos ir darbo tarybose
1.5.	Pedagogų tarifikacijos, etatų sąrašų rengimas ir koregavimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Sausis Rugsėjis	Įstaigos ir darbo tarybose
1.6.	Darbuotojų metinės veiklos vertinimas, 2018 m. veiklos užduočių numatymas	I. Petravičienė V. Stirbienė	Iki sausio 31 d.	Darbo taryboje
1.7.	Viešieji pirkimai	I. Petravičienė V. Stirbienė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje, Direkciniam posėdyje
1.8.	Finansų kontrolė (stebėseną, klausimynai, ataskaitos)	I. Petravičienė V. Stirbienė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje
1.9.	Švietimo stebėseną (rodikliai)	I. Petravičienė G. Šukelienė V. Stirbienė	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
1.10.	Kūrybinių ir darbo grupių veikla	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal planą	Metodinėje ir įstaigos tarybose
1.11.	Kvalifikacijos tobulinimas	G. Šukelienė	Pagal planą	Mokytojų ir metodinėje tarybose

1	2	3	4	5
1.12.	Mokytojų atestacija	I. Petravičienė	Pagal planą	Atestacinėje komisijoje
1.13.	Priešmokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo ir specialistų ugdymo planai 2018 metams	G. Šukelienė I. Šveikauskė	Iki sausio 22 d.	Įstaigos, mokytojų ir metodinėje tarybose
1.14.	Vykdyti sveikatos stiprinimo priemonės	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal planą	Įstaigos ir metodinėje tarybose
2.	Ugdymo proceso organizavimas, tautiško puoselėjimas ir sveikatinimui palankios aplinkos kūrimas			
2.1.	Pedagginės patirties sklaida			
2.1.1.	Atvira veikla „Ančiukų“ grupėje	R. Černis	Vasaris	Metodinėje taryboje
2.1.2.	Atvira veikla „Žirniukų“ grupėje	D. Kaniauskaitė	Kovas	Metodinėje taryboje
2.1.3.	Atvira veikla „Varpelių“ grupėje	V. Jaškienė	Kovas	Metodinėje taryboje
2.1.4.	Atvira veikla „Aguonėlių“ grupėje	D. Kunelytė-Urbonienė	Balandis	Metodinėje taryboje
2.1.5.	Atvira veikla „Pabiručiai“ grupėje	A. Puidokienė	Balandis	Metodinėje taryboje
2.1.6.	Atvira veikla „Pelėdžiukų“ grupėje	R. Povilonienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.1.7.	Atvira veikla „Pelėdžiukų“ grupėje	A. Alunderienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.1.8.	Atvira veikla „Drugelių“ grupėje	N. Eidėjienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
2.1.9.	Atvira veikla „Drugelių“ grupėje	M. Matijošaitytė	Spalis	Metodinėje taryboje
2.1.10.	Atvira veikla „Saulučių“ grupėje	T. Balsytė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
2.1.11.	Atvira veikla „Boružėlių“ grupėje	L. Mineikienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
2.1.12.	Pranešimas „Individualios veiklos organizavimas ikimokyklinio amžiaus grupėje. Pedagoginis vaiko pažinimas“	L. Urbonienė	Kovas	Metodinėje taryboje
2.1.13.	Pranešimas „Emocinio intelekto ugdymas ikimokykliniame amžiuje“	R. Povilonienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.1.14.	Pranešimas „Pedagogo galimybė tobulėti per eTwinning projektus bei ugdytinių pažintinių kompetencijų plėtojimas“	T. Balsytė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
2.1.15.	Pranešimas „Etninės kultūros ugdymas lopšelyje-darželyje „Rūta“. Tarptautinio projekto „Pasakyk pasauliui labas“ pristatymas	V. Maldarienė D. Kunelytė-Urbonienė I. Šveikauskė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
2.1.16.	Pedagogų metodinių darbų parodos, dalyvavimas konferencijose, seminaruose pristatant pozityvią darbo patirtį	G. Šukelienė	Per metus	Metodinėje taryboje

1	2	3	4	5
2.1.17.	Metodiniai straipsniai spaudoje, tinklapyje www.ikimokyklinis.lt , www.darzelisruta.lt , socialiniuose tinkluose „Facebook“, internetinėje svetainėje „YouTube“, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“	G. Šukelienė	Per metus	Metodinėje, Mokytojų tarybose
2.2.	Ištaigos ilgalaikių projektų įgyvendinimas			
2.2.1.	„Mažais žingsneliais sveikatos link“	D. Šiuperienė V. Jaškienė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.2.2.	„Linksmieji piršteliai“ Smulkiosios motorikos lavinimas	V. Maldarienė R. Černis A. Puidokienė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.2.3.	„Aš saugus, kai žinau“	L. Mineikienė I. Budrikienė T. Balsytė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.2.4.	„Atrask daiktą pagal spalvą, formą, dydį, garsą“	V. Jaškienė D. Kaniauskaitė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.2.5.	„Pirštukų ir liežuviuko pasakėlės“	„Varpelių“ „Bitučių“ „Aguonėlės“ „Ažuoliukų“ grupių auklėtojai	Per metus	Metodinėje taryboje
2.2.6.	„Koks malonumas liesti žemės grumstelį - molį“	V. Jaškienė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.2.7.	„Vandens lašelio kelionė“	V. Jaškienė L. Urbonienė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.2.8.	Psichologinio sveikatingumo projektas „Ką jaučia mano širdelė“	R. Povilonienė A. Alunderienė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.2.9.	Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas ankstyvajame amžiuje Kimochio žaislų pagalba	D. Šiuperienė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.2.10.	„Jei nebūtų mūs kalbos, tai nebūtų Lietuvos“	I. Šveikauskė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.2.11.	„Molio paslaptys“	D. Kaniauskaitė A. Pupšienė E. Ramanauskienė D. Šiuperienė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.2.12.	„Noriu pamatyti, suprasti, pažinti“	D. Kunelytė- Urbonienė R. Povilonienė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.2.13.	„Mano miestas – Klaipėda“	R. Bambalienė M. Matijošaitytė N. Eidėjienė L. Mineikienė T. Balsytė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.3.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa (3 priedas)	G. Šukelienė	Per metus	Metodinėje taryboje

1	2	3	4	5
2.4.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (4 priedas)	G. Šukelienė Grupių auklėtojai	Per metus	Metodinėje taryboje
2.5.	Teminės savaitės:	G.Šukelienė	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
2.5.1.	„Sveikas, kaip ridikas“	L. Mineikienė I. Budrikienė T. Balsytė	Sausis	Metodinėje taryboje
2.5.2.	„Lietuva tai aš, Lietuva tai mes“ skirtas Lietuvos 100-mečiui paminėti	L. Mineikienė D. Kunelytė-Urbonienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
2.5.3.	„Su draugu sportuot smagu“	„Ežiukai“ „Žirniukai“	Vasaris	Metodinėje taryboje
2.5.4.	„Pas Kaziuką į turgiuoką“	R. Povilonienė N. Eidėjienė	Kovas	Metodinėje taryboje
2.5.5.	„Noriu turėti sveikus dantis“	D. Kunelytė-Urbonienė R. Povilonienė	Kovas	Metodinėje taryboje
2.5.6.	Veiksma savaitė „Be patyčių“	„Boružėlės“ „Saulutės“	Kovas	Metodinėje taryboje
2.5.7.	„Bunda žemė – grįžta paukščiai“	A. Pupšienė E. Ramanauskienė	Kovas	Metodinėje taryboje
2.5.8.	„Auginu ir augu pats“	V. Maldarienė A. Puidokienė	Kovas-gegužė	Metodinėje taryboje
2.5.9.	„Bite, bite, duok medaus“	„Bitutės“	Balandis	Metodinėje taryboje
2.5.10.	„Vaistažolių lysvėje“	„Varpeliai“	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.5.11.	„Džiaukimės vaikystėje“ kūrybinės dirbtuvės lauke	I. Šveikauskė ir darbo grupė	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.5.12.	„Juokis, žaisk ir sportuok prie jūros“	„Boružėlės“ „Saulutės“ „Varpeliai“ „Bitutės“	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.5.13.	„Judam, krutam ir sportuojam“	„Aguonėlės“ „Pelėdžiukai“ „Ąžuoliukai“ „Bitutės“	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.5.14.	„Vienas du sportuojame kartu“	„Ežiukai“ „Ančiukai“ „Žirniukai“ „Pabiručiai“	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.5.15.	Pramoga „Džiaukimės vaikystėje“	I. Šveikauskė Darbo grupė	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.5.16.	„Lenktyniauk su vėjeliu šalia Baltijos krantų“	„Boružėlės“ „Saulutės“ „Ąžuoliukai“ „Aguonėlės“	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
2.5.17.	„Rudens spalvų mozaika“	„Žirniukai“	Rugsėjis	Metodinėje taryboje

1	2	3	4	5
2.5.18.	„Ežiuko takeliu“	„Drugeliai“ „Pelėdžiukai“ „Varpeliai“ „Bitutės“	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
2.5.19.	„Žinau ir esu saugus“	„Boružėlės“ „Saulutės“	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
2.5.20.	„Ant mano rankų guli duonelė“	„Pelėdžiukai“	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
2.5.21.	Akcija „Padovanok šypseną“	D. Kunelytė- Urbonienė R. Povilonienė	Spalis	Metodinėje taryboje
2.5.22.	„Sveikatos takeliu ženkime kartu“	M. Matijošaitytė N. Eidėjienė	Spalis	Metodinėje taryboje
2.5.23.	„Nykštukų pasakos“	L. Mineikienė D. Kunelytė- Urbonienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
2.6.	Kūrybinių grupių veiklos vykdymas:	G. Šukelienė	Pagal planą	Mokytojų taryboje
2.6.1.	Meninės kūrybinės grupės „Fantazija“ veikla	R. Povilonienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
2.6.2.	Sveikatinimo kūrybinės grupės „Sveikuoliukas“ veikla	M. Matijošaitytė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
2.7.	Dalyvavimas mieste, šalies ir tarptautinėje švietimo veikloje, renginiuose:	G. Šukelienė	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
2.7.1.	Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“	L. Mineikienė I. Budrikienė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.7.2.	Tarptautiniame socialiniame ekologiniame projekte „Apkabinkime žemę 2018. Lietuva dėkoja“	G. Šukelienė T. Balsytė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.7.3.	eTwinning tarptautinis projektas „An open window“	T. Balsytė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.7.4.	eTwinning tarptautinis projektas „Raising awareness on stray animals“	T. Balsytė	I ketvirtis	Metodinėje taryboje
2.7.5.	Tarptautinis projektas „Say hello to the world“	I. Šveikauskė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.7.6.	Vaikų kūrybinių darbų parodose	Meninė kūrybinė grupė	Pagal numatytus terminus	Metodinėje taryboje
2.7.7.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija...“	G. Šukelienė	Sausis	Metodinėje taryboje
2.7.8.	Kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė 2017“	G. Šukelienė J. Pareigienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėje taryboje
2.7.9.	Lietuvos vaikų ir moksleivių dainų konkursas „Dainų dainelė 2018“	J. Pareigienė	Kovas	Metodinėje taryboje
2.7.10.	Respublikinė paroda „Močiutės skrynią atvėrus“	L. Urbonienė, V. Maldarienė A. Puidokienė	Per metus	Metodinėje taryboje

1	2	3	4	5
2.8.	Edukacinių projektų su Prano Domšaičio meno galerija, Mažosios Lietuvos muziejumi, Laikrodžių muziejumi, Pilies muziejumi, Lietuvos jūrų muziejumi, Klaipėdos lėlių teatru, Etnokultūros centru, Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos vaikų skyriumi ir saugaus eismo kabinetu, Žardės piliakalniui, vykdymas	G. Šukelienė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.9.	Ugdytinių ekskursijų, išvykų organizavimas	G. Šukelienė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.10.	Tradicinių (netradicinių) renginių organizavimas:	G. Šukelienė J. Pareigienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėje, Mokytojų tarybose
2.10.1.	„Lik sveika, eglute“	Darbo grupė	Sausis	Metodinėje taryboje
2.10.2.	Pusiaužiemis. „Meška verčiasi ant kito šono“	Darbo grupė	Sausis	Metodinėje taryboje
2.10.3.	Žiemos sporto šventė „Kviečiame būryn visus, sportui šaltis nebaisus“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliukas“	Sausis	Metodinėje taryboje
2.10.4.	Užgavėnės. „Žiema, žiema bėk iš kiemo“	Darbo grupė	Vasaris	Metodinėje taryboje
2.10.5.	„Lietuva tai aš, Lietuva tai mes“	Darbo grupė	Vasaris	Metodinėje taryboje
2.10.6.	„Kicu, kicu bė bė“	J. Pareigienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
2.10.7.	„Praeitį auginą ateitį: vedu tave per gimtą žemę“	J. Pareigienė	Kovas	Metodinėje taryboje
2.10.8.	„Velykų bobute, duok man margutį“	Grupių pedagogai	Balandis	Metodinėje taryboje
2.10.9.	„Nors esame maži, bet mūsų pasaka graži“	Grupių auklėtojai	Balandis	Metodinėje taryboje
2.10.10.	„Mama, mamyte, motute...“	J. Pareigienė Grupių auklėtojai	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.10.11.	Priešmokyklinių grupių vaikų išleistuvės „Į mokyklą aš išeinu“	L. Mineikienė I. Budrikienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.10.12.	Vakarojimai „Mūsų Lietuvėlėj sukąs malūnėliai“	J. Pareigienė Grupių auklėtojai	Spalis-lapkritis	Metodinėje taryboje
2.10.13.	„Jau skamba Kalėdų varpeliai“	J. Pareigienė Grupių auklėtojai	Gruodis	Metodinėje taryboje
2.11.	Parodos	G. Šukelienė Meninė kūrybinė grupė	Pagal numatytus terminus	Metodinėje taryboje
2.11.1.	Teminės vaikų piešinių parodos pagal metų laikus	Meninė kūrybinė grupė Grupių auklėtojai	Per metus	Metodinėje taryboje

1	2	3	4	5
2.11.2.	Akcija „100 gimtadienio gėlių“	D. Kunelytė-Urbonienė L. Mineikienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
2.11.3.	Respublikinė paroda „Koks gražus tu, mano mielas krašte“	Darbo grupė	Sausis-kovas	Metodinėje taryboje
2.11.4.	„Čyru vyru pavasaris“	Meninė kūrybinė grupė „Fantazija“	Kovas	Metodinėje taryboje
2.11.5.	„Piešiu pirmąją raidę“	I. Šveikauskė	Balandis	Metodinėje taryboje
2.11.6.	„Pasiruošę į mokyklą“	Priešmokyklinių grupių pedagogai	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.11.7.	Rudeninė puokštė auklėtojais	Meninė kūrybinė grupė „Fantazija“	Spalis	Metodinėje taryboje
2.11.8.	Kalėdinė paroda „Tavo advento kalendorius“	Meninė kūrybinė grupė „Fantazija“	Gruodis	Metodinėje taryboje
3.	Tiriamoji analitinė veikla			
3.1.	Įstaigos sanitarinės-higieninės būklės vertinimas	V. Stirbienė	Per metus	Mokyklos taryboje
3.2.	Tėvų apklausa dėl darželio poreikio vasaros metu	I. Petravičienė Grupių auklėtojais	Vasaris	Mokyklos taryboje
3.3.	Pedagogų profesinio tobulėjimo valdymo ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje tyrimas	I. Petravičienė G. Šukelienė įstaigos pedagogai	Vasaris-kovas	Mokytojų taryboje
3.4.	Pedagogų veiklos savianalizės apibendrinimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Gegužė	Mokytojų taryboje
3.5.	Bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kokybė	I. Petravičienė G. Šukelienė	2018-01-16 2018-12-29	Metodinėje taryboje
3.6.	Adaptacija ankstyvojo amžiaus grupėse	Grupių auklėtojais	Rugsėjis Spalis	Metodinėje taryboje
4.	Pedagogų veiklos stebėseną			
4.1.	Grupių informacinių stendų parengimas ir informacijos talpinimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Sausis	Metodinėje taryboje
4.2.	Organizuotas vaikų sveikatinimas. Rytinė mankšta.	I. Petravičienė G. Šukelienė	Sausis	Metodinėje taryboje
4.3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, poreikių tenkinimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Vasaris	Mokytojų taryboje
4.4.	Preveninės „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ integravimas į ugdymo procesą	I. Petravičienė G. Šukelienė	Per metus	Metodinėje taryboje
4.5.	Ugdymo turinio planavimas, uždavinių siejimas su vaiko ugdymo galimybėmis ir poreikiais ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje	I. Petravičienė G. Šukelienė	Kovas-balandis	Metodinėje taryboje

1	2	3	4	5
4.6.	Meninio ugdymo mokytojo ir auklėtojų bendradarbiavimas organizuojant ugdomąją veiklą	I. Petravičienė G. Šukelienė	Balandis	Metodinėje taryboje
4.7.	Pedagogų ir specialistų veiklos dokumentų bei kompetencijos vertinimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	1 kartą per ketvirtį	Metodinėje taryboje
4.8.	Pedagogų metinės veiklos vertinimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal numatytus terminus	Pedagogų taryboje
4.9.	Sąlygų stimuliuojančių aktyvią veiklą sudarymas: priemonių įvairovė ir atitikimas vaikų gebėjimams ir amžiui	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal numatytus terminus	Pedagogų taryboje
4.10.	Dienos režimo tikslingas organizavimas ir vykdymas lopšelio, darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse: vaikų užimtumas pasivaikščiavimo metu	I. Petravičienė G. Šukelienė	Nuolat	Individualus pokalbis
4.11.	Dokumentų valdymo efektyvinimas taikant IKT (elektroninis dienynas)	I. Petravičienė G. Šukelienė	Gegužė	Pedagogų susirinkime
4.12.	Priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų vertinimo aprašai. Išvadų teikimas apie vaiko kompetencijų pažangą ir mokyklinę brandą	I. Petravičienė G. Šukelienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
4.13.	Edukacinės aplinkos grupėse kūrimas pažintinei veiklai plėtoti	I. Petravičienė G. Šukelienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
4.14.	Logopedo pagalbos reikalaujančių vaikų korekcinio darbo stebėjimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Spalis	Metodinėje taryboje
4.15.	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, dokumentavimas ir vertinimo rezultatų tikslingas panaudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse	I. Petravičienė G. Šukelienė	Spalis	Metodinėje taryboje
4.16.	Nekontaktinių valandų užimtumo planų ataskaitos, tikslingas nekontaktinių valandų panaudojimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Lapkritis	Mokytojų taryboje
4.17.	Individualių programų rengimas ir įgyvendinimas vaikams turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių	I. Petravičienė G. Šukelienė	Per metus	Metodinėje taryboje
4.18.	Pedagogų besirengiančių atestacijai stebėjimas ir vertinimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Per metus	Metodinėje taryboje
5.	Pedagogų veiklos įsivertinimas			
5.1.	Praktinės ir pedagoginės veiklos kompetencijų įsivertinimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Gegužė	Metodinėje taryboje

1	2	3	4	5
5.2.	Pedagoginės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė	I. Petravičienė G. Šukelienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
6.	Aplinkos personalo veiklos priežiūra			
6.1.	Aplinkos personalo veiklos tobulinimas	I. Petravičienė V. Stirbienė	Per metus	Įstaigos taryboje
6.2.	Edukaciniai-informaciniai seminarai	I. Petravičienė V. Stirbienė	Kartą per ketvirtį	Įstaigos taryboje
6.3.	Aplinkos darbuotojų pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas	I. Petravičienė V. Stirbienė	Per metus	Įstaigos, Darbo tarybose
7.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais			
7.1.	Bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimas, sudarymas, veiklos planų rengimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Sausis Rugsėjis	Metodinėje, Mokytojų tarybose
7.2.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (lopšeliais-darželiais „Volungėlė“, „Dobiliukas“, „Aitvarėlis“, „Pumpurėlis“, „Žiogelis“, „Žilvitis“, Kretingos ir Drevernos lopšeliai-darželiai)	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėje, Mokytojų tarybose
7.3.	Bendrojo lavinimo įstaigomis („Vermės“ progimnazija, Eduardo Balsio menų gimnazija, Adomo Brako dailės mokykla)	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėje, Mokytojų tarybose
7.4.	Mokslo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis (KU HMF, KVK, KPŠKC, KU TSI)	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėje, Mokytojų tarybose
7.5.	Kitomis įstaigomis ir organizacijomis: Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Vaiko gerovės centru, Viešosios tvarkos biuru, VŠĮ „Vaiko labai“	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėje, Mokytojų tarybose
8.	Bendradarbiavimas su šeima			
8.1.	Teikti kvalifikuotą pagalbą ugdytinių šeimoms	I. Petravičienė G. Šukelienė	Per metus	Įstaigos taryboje
8.2.	Grupių tėvų susirinkimai	Grupių auklėtojai	Pagal planą	Metodinėje taryboje
8.3.	Organizuoti tėvų tarybos susirinkimus	I. Petravičienė	Pagal planą	Tėvų taryboje
8.4.	Šeimos ir pedagogų efektyvios partnerystės inovacijų paieška ir sklaida (Tėvų dienos įstaigoje)	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
8.5.	Šeimų įtraukimas įgyvendinant projektus	Grupių auklėtojai	Pagal planą	Metodinėje taryboje

1	2	3	4	5
8.6.	Informacijos apie įstaigos veiklą teikimas internetinėje svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook	Internetinės svetainės ir Facebook tvarkymo darbo grupė	Nuolat	Mokytojų, Įstaigos tarybose
8.7.	Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas su šeima	G. Šukelienė	Pagal poreikius	Mokytojų taryboje
9.	Vidaus auditas			
9.1.	VAK grupės koregavimas, veiklos plano rengimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	I pusmetis	Mokytojų taryboje
9.2.	Išvadų apibendrinimas	VAK grupė	II pusmetis	Mokytojų taryboje
10.	Vaikų sveikatos priežiūra			
10.1.	Vaikų sveikatos priežiūros planas 2018 m.	A. Morkūnienė	Per metus	Mokytojų taryboje
10.2.	Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Per metus	Mokytojų taryboje
10.3.	Visuomenės sveikatos biuro organizuojamos edukacinės veiklos, projektai	A. Morkūnienė	Per metus	Mokytojų taryboje
10.4.	Prevencinių priemonių taikymas infekcinių susirgimų mažinimui	A. Morkūnienė	Per metus	Mokytojų taryboje
10.5.	Pirmosios pagalbos suteikimas susirgusiems vaikams	A. Morkūnienė	Per metus	Mokytojų taryboje
11.	Vaikų maitinimo organizavimas			
11.1.	Lengvatų maitinimui taikymas	I. Petravičienė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje
11.2.	Vaikų maitinimo kontrolės komisijos veikla	I. Petravičienė	Per metus	Įstaigos taryboje
11.3.	Organizuoti vidinį RVASVT sistemos auditą	V. Stirbienė	1 kartą per metus	Įstaigos taryboje
11.4.	Maisto pateikimas grupėse, porcijavimas, vaikų kultūriniai-higieniniai įgūdžiai	I. Petravičienė G. Šukelienė A. Morkūnienė	Per metus	Įstaigos taryboje
12.	Darbuotojų sveikata ir sauga			
12.1.	Darbuotojų instruktažas saugos ir sveikatos klausimais	V. Stirbienė G. Šukelienė	Pagal poreikį	Individualiai, Įstaigos taryboje
12.2.	Visuomenės sveikatos centro specialistų instruktažas higienos reikalavimų vykdymo klausimais	A. Morkūnienė	Sausis	Direkciniam posėdyje
12.3.	Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	A. Morkūnienė	Per metus	Direkciniam posėdyje
13.	Dokumentų rengimas (pakeitimas)			
13.1.	Ikimokyklinio ugdymo programos ir Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Per metus	Mokytojų, Metodinėje tarybose
13.2.	Internetinio puslapio aktualizavimas	I. Petravičienė Darbo grupė	Per metus	Direkciniam posėdyje

1	2	3	4	5
13.3.	Atnaujinti ir tobulinti įstaigos veiklą reglamentuojančias tvarkas, veiklos priežiūros ir kontrolės dokumentus	I. Petravičienė V. Stirbienė	Pagal poreikį	Įstaigos ir darbo tarybose
13.4.	Elektroninio dienyno įstaigoje įgyvendinimas. Sistema „Mūsų darželis“	I. Petravičienė G. Šukelienė	Per metus	Mokytojų, Metodinėje tarybose
14.	Vaiko gerovės komisijos veikla			
14.1.	Sudaryti, suderinti ir teikti patvirtinti direktoriui VGK veiklos planą 2018 metams.	G. Šukelienė	Sausis	Vaiko gerovės komisijoje
14.2.	Specialiosios pagalbos, prevencinio darbo organizavimas, koordinavimas	G. Šukelienė	Per metus	Vaiko gerovės komisijoje
14.3.	VGK veiklos ataskaita už 2018 metus. Veiklos plano 2019 metams projekto pristatymas	G. Šukelienė	Gruodis	Vaiko gerovės komisijoje
15.	Materialinės bazės gerinimas			
15.1.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams	I. Petravičienė V. Stirbienė	Liepa Rugpjūtis	Įstaigos taryboje
15.2.	Kontroliuojančių institucijų nustatytų trūkumų šalinimas	I. Petravičienė V. Stirbienė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje
15.3.	Apsirūpinti ugdymo priemonėmis ir inventoriumi (lauko įrenginiais, žaislais, didaktinėmis priemonėmis, metodine literatūra ir kt.)	I. Petravičienė G. Šukelienė V. Stirbienė	Per metus	Įstaigos taryboje
15.4.	Įsigyti įrangą ir inventorių: dulkių siurblių, stelažus maisto sandėliui, virtuvei šaldytuvą, baldų grupėms (spintų, sekcijų, stalų, kėdučių)	V. Stirbienė	Per metus	Įstaigos taryboje
15.5.	Įsigyti darbo saugos priemones: elektros saugos pirštines, avalynę, chalatus, prijuostes, akinius ir kt.	V. Stirbienė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje
15.6.	Atlikti dviejų grupių, vienos rūbinėlės, laiptinės ir salės remontą	V. Stirbienė	Per metus	Įstaigos taryboje
15.7.	Atlikti įstaigos dviejų grupių grindų dangos ir sienų remontą	V. Stirbienė	Per metus	Įstaigos taryboje
15.8.	Atnaujinti žaidimų aikštes, sutvarkyti lauko teritoriją	V. Stirbienė	Per metus	Įstaigos taryboje
16.	Įstaigos tarybos veikla			
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas		Vykdyimo terminas
1	2	3		4
16.1.	2017 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2017 metų vadovo veiklos ataskaita (dėl pritarimo). Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas	I. Šveikauskė		Vasaris

1	2	3	4
16.2.	Bendruomenės iniciatyvos ir lyderystės gebėjimus skatinantys būdai, priemonės. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu. Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas ir vaikų saugumas	I. Šveikauskė	Gegužė
16.3.	Įstaigos veiklos efektyvumas siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos. 2019 m. veiklos gairių numatymas, perspektyvinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, įstaigos tarybos veiklos plano aptarimas	I. Šveikauskė	Gruodis
17.	Mokytojų tarybos veikla		
17.1.	2017 metų įstaigos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.	I. Petravičienė G. Šukelienė	Vasaris
	2017 metų II pusmečio logopedo veiklos ataskaita	I. Šveikauskė	
	2018 metų įstaigos veiklos plano pristatymas.	I. Petravičienė G. Šukelienė	
	Darbas vasaros laikotarpiu. Pranešimas „Logopedo ir PUP bendradarbiavimas mokant vaikus skaityti“	I. Petravičienė I. Šveikauskė L. Mineikienė	
17.2.	2018-2019 mokslo metų ugdymo turinio planavimas.	I. Petravičienė G. Šukelienė	Gegužė
	Vaikų pažangos stebėsenos efektyvinimas	I. Šveikauskė	
	2018 m. I pusmečio logopedo veiklos ataskaita	G. Šukelienė	
	Ikimokyklinio ugdymo programos įsivertinimas ir vertinimas		
17.3.	Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatų aptarimas ir veiklos tobulinimo galimybės	VAK grupė	Gruodis
	2019 metų veiklos plano, perspektyvinės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos projektų pristatymas	I. Petravičienė G. Šukelienė	
	Finansinių išteklių, skirtų įstaigos išlaikymui, panaudojimo tikslingumas	I. Petravičienė D. Paulionienė	
	Kūrybinių grupių darbo ataskaitos už 2018 metus	KG pirmininkai	
18.	Metodinės tarybos veikla		
18.1.	Metodinės veiklos plano 2018 metams aptarimas. Kvalifikacijos tobulinimo per 2017 metus analizė. Darbo grupių veiklos optimizavimas ir koordinavimas siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo	G. Šukelienė	Sausis
18.2.	Elektroninio dienyno taikymas ugdomojo proceso tobulinime, turinio planavime ir vaikų pasiekimų vertinimo kaitoje. Individualių ugdymo programų rengimas ir integravimas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdomąjį procesą. Metodinių priemonių pristatymas	G. Šukelienė	Kovas
18.3.	Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas. Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas. Vaiko fizinis aktyvumas, sveikata ir saugumas	G. Šukelienė	Gegužė

1	2	3	4
18.4.	Etninės kultūros ugdymo (si) įvairovė ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Projektinės veiklos įtaka ugdomojo proceso turtinimui. Kvalifikacijos kėlimas, kompetencijų tobulinimas ir jų pritaikymas praktinėje veikloje	G. Šukelienė	Lapkritis
19.	Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai		
19.1.	VGK metinės veiklos programos svarstymas ir patvirtinimas. Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas ir pagalbos jų šeimoms numatymas. Logopedo darbo ataskaita už 2017 m. II pusmetį	G. Šukelienė	Sausis
19.2.	Individualių programų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių, įgyvendinimo pasiekimai. Logopedo darbo ataskaita už 2018 m. I pusmetį. Žalingų įpročių prevencija vasaros laikotarpiu	G. Šukelienė	Gegužė
19.3.	VGK metų veiklos ataskaita ir veiklos gairių numatymas 2019 m.	G. Šukelienė	Gruodis
20.	Direkciniai posėdžiai		
20.1.	2018 m. įstaigai skirtų lėšų panaudojimo aptarimas, prioritetų materialinei bazei gerinti nustatymas	I. Petravičienė G. Šukelienė V. Stirbienė	Vasaris
20.2.	Personalo valdymas: bendradarbiavimo būdai, darbuotojų etika. Darbuotojų tarifیکacijų projektų svarstymas, derinimas. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu	I. Petravičienė	Gegužė
20.3.	Pasirengimas naujiems mokslo metams. Išteklių sutelkimas ir panaudojimas saugios aplinkos kūrimui ir atnaujinimui	I. Petravičienė D. Paulionienė V. Stirbienė	Rugsėjis
20.4.	2019 metų veiklos plano projektas	I. Petravičienė	Gruodis

Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ veiklos planas 2018 metams parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2018 metų veiklos prioritetus, 2013-2020 m. strateginio plėtros plano koncepciją, Klaipėdos miesto savivaldybės ilgalaikius 2013-2022 m. švietimo plėtros tikslus, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2018 metų veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ 2017-2019 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ ikimokyklinio ugdymo programą.

2018 metų veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ administracija, pedagogai ir pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai bei kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ veiklos plane 2018 metams naudojami sutrumpinimai: Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerija - LR ŽŪM, Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos universitetas Humanitarinių mokslų fakultetas – KU HMF, Pedagoginė psichologinė tarnyba - PPT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, mokinio krepšelis – MK, savivaldybės biudžeto lėšos - SB, Rizikos veiksnių analizės ir svarbiausių valdymo taškų – RVASVT sistema, Vidaus audito koordinavimo grupė - VAK, Vaiko gerovė komisija - VGK, Klaipėdos regiono atliekų tvarkymo centras – KRATC, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, priešmokyklinio ugdymo pedagogas - PUP.

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“
direktoriaus 2018 m. sausio 17 d.
įsakymu Nr. V-17
3 priedas

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ 2018 METŲ MOKYTOJŲ
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA**

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Dėstomas dalykas, užimamos pareigos	Kvalifikacijos renginio pavadinimas	Kvalifikacijos tobulinimo institucija	Kvalifikacijos tobulinimo data, pažymėjimo numeris	Kvalifikacijos tobulinimo dienų, (valandų) skaičius	Igytų žinių pritaikymas (pagal susitarimą)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Inga Petravičienė	Direktorė	Dizainu grindžiamas mąstymas mokykloje: teorija ir praktika (20 val.)	KPŠKC	Gegužė	3 d. 20 val.	
			Lyderystė švietimo organizacijoje: nuo vadovo lyderio iki pedagogų lyderių komandos. 1+1=3 – motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas kasdienėje švietimo organizacijos veikloje (6 val.)	KPŠKC	I, II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Šiuolaikinė mokykla: gyvos mokyklos modelis bei atsakingos bendruomenės kūrimas (6 val.)	KPŠKC	I, II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Vadybiniai sprendimai įsivertinant ikimokyklinės įstaigos veiklą (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Asmeninė lyderystė – kelias link savo veiklos sėkmės (18 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Darbuotojų veiklos vertinimas, kvalifikacijos tobulinimo organizavimas (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Lyderystė mokykloje (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Mokyklos vadovo vaidmuo formuojant mokyklos mikroklimatą (6/12 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
2	Gina Šukelienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Konfliktų prevencija mokykloje (6 val.)	KUTSI	Balandis	1 d. 6 val.	

1	2	3	4	5	6	7	8
			Dizainu grindžiamas mąstymas mokykloje: teorija ir praktika (20 val.)	KPŠKC	Gegužė	1 d. 6 val.	
			Vaiko teisių apsauga ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: praktiniai patarimai, atvejų analizė (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Vadybiniai sprendimai įsivertinant ikimokyklinės įstaigos veiklą (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Lyderystė mokykloje (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Elektroninis dienynas – pagalba pedagogui rengiant ugdymo planus bei dokumentuojant ugdymo rezultatus (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Mokyklos vadovo vaidmuo formuojant mokyklos mikroklimatą (6/12 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
3	Erika Ramanauskienė	Auklėtoja	Hyperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Vaiko teisių apsauga ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: praktiniai patarimai, atvejų analizė (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Keramika vaikų ikimokykliniame ugdyme (6 val.)	KUTSI	Balandis	1 d. 6 val.	
			Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti ir kaip koreguoti jų netinkamą elgesį (18 val.)	KPŠKC	II pusmetis	3 d. 18 val.	
			Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
4	Adita Pupšienė	Auklėtoja	Humanistinė pedagogika. Bendradarbiavimo su tėvais modelis (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Hyperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	

1	2	3	4	5	6	7	8
			Emocinio intelekto ugdymas (6–12 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Senovinių kalendorių rudens švenčių organizavimas nuo Ganiavos pabaigos iki Šv. Kalėdų	KPŠKC	Lapkritis	1 d. 6 val.	
5	Irena Budrikienė	PUP	Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime (6 val.)	KPŠKC	Kovas	1 d. 6 val.	
			Emocinio intelekto ugdymas (6–12 val.)	KPŠKC	II pusmetis	2 d. 12 val.	
			Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Vaikystė ir lytiškumas (6 val.)	KPŠKC		1 d. 6 val.	
			Vaiko bejėgiškumo ir motyvacijos sąsajos: praktiški patarimai tėvams ir mokytojams	KUTSI	Balandis	1 d. 6 val.	
			Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti ir kaip koreguoti jų netinkamą elgesį (18 val.)	KPŠKC	II pusmetis	3 d. 18 val.	
			„Vaikas JAU yra žmogus“ (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
6	Regina Černis	Auklėtoja	Humanistinė pedagogika. Bendradarbiavimo su tėvais modelis (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Tarptautinės projektinės veiklos realijos ir perspektyva. Teorinė ir praktinė patirties sklaida.	KPŠKC	2017-07-17 Nr. 8254	1 d. 6 val.	
			Netradicinių ugdomųjų priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje (6 val.)	KPŠKC	II pusmeti	1 d. 6 val.	
			Senovinių kalendorių rudens švenčių organizavimas nuo Ganiavos pabaigos iki Šv. Kalėdų. (6 val.)	KPŠKC	II pusmeti	1 d. 6 val.	
7	Rasa Povilonienė	Auklėtoja	Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime (6 val.)	KPŠKC	II pusmeti	1 d. 6 val.	
			Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti dramblių skraidyt (6 val.)	KPŠKC	Gegužė	1 d. 6 val.	
			Kurti žaidžiant (6 val.)	KPŠKC	Birželis	1 d. 6 val.	
			Vaikų emocijų raiška darželyje (6 val.)	KPŠKC	II pusmeti	1 d. 6 val.	
			Elektroninis dienynas –	KPŠKC	I-II	1 d.	

1	2	3	4	5	6	7	8
			pagalba pedagogui rengiant ugdymo planus bei dokumentuojant ugdymo rezultatus (6 val.)		pusmetis	6 val.	
8	Valerija Jaškienė	Auklėtoja	Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Humanistinė pedagogika. Bendradarbiavimo su tėvais modelis (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Socialinis ir emocinis ugdymas, netradicinių darbo metodų taikymas (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimai ir žaidybinės improvizacijos (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
9	Daiva Šiuperienė	Auklėtoja	Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime (6 val.)	KPŠKC	Kovas	1 d. 6 val.	
			Streso mažinimas darbe (6 val.)	KPŠKC	Balandis	1 d. 6 val.	
			Kurti žaidžiant (6 val.)	KPŠKC	Birželis	1 d. 6 val.	
			Netradicinių ugdomųjų priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			<i>eTwinning</i> : nuo registracijos iki projekto (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
10	Alma Alundė	Auklėtoja	Motyvacinių IKT priemonių panaudojimas vaikų sveikatos, socialinių, komunikacinių, meninių, bei pažintinių gebėjimų ugdymui (6 val.)	KPŠKC	Balandis	1 d. 6 val.	
			Streso mažinimas darbe (6 val.)	KPŠKC	Balandis	1 d. 6 val.	
			Kurti žaidžiant (6 val.)	KPŠKC	Birželis	1 d. 6 val.	
			Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Elektroninis dienynas – pagalba pedagogui rengiant ugdymo planus bei dokumentuojant ugdymo rezultatus (6 val.)	KPŠKC	I-II pusmetis	1 d. 6 val.	
11	Danė Šeputienė	Auklėtoja	Kurti žaidžiant (6 val.)	KPŠKC	Birželis	1 d. 6 val.	

1	2	3	4	5	6	7	8
			Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime (6 val.)	KPŠKC	Kovas	1 d. 6 val.	
			Skirtingų socialinių grupių vaikų integravimas į visuomenę (6 val.)	KPŠKC	Balandis	1 d. 6 val.	
			Streso mažinimas darbe (6 val.)	KPŠKC	Balandis	1 d. 6 val.	
			Vaikų sveikatinimo veiksniai pirmajame septynmetyje (6 val.)	KPŠKC	Kovas	1 d. 6 val.	
12	Deimantė Kaniaus kaitė	Auklėtoja	Jutiminė vaiko raida ir jos sutrikimai (6 val.)	KPŠKC	kovas	1 d. 6 val.	
			Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime (6 val.)	KPŠKC	Kovas	1 d. 6 val.	
			Emocinio intelekto ugdymas (6–12 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Keramika vaikų ikimokykliniame ugdyme	KPŠKC	Balandis	1 d. 6 val.	
13	Algima Puido kienė	Auklėtoja	Vaikų sveikatinimo veiksniai pirmajame septynmetyje (6 val.)	KPŠKC	Kovas	1 d. 6 val.	
			Streso mažinimas darbe (6 val.)	KPŠKC	Balandis	1 d. 6 val.	
			Kurti žaidžiant (6 val.)	KPŠKC	Birželis	1 d. 6 val.	
			Vaiko teisių apsauga ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: praktiniai patarimai, atvejų analizė (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Netradicinių ugdomųjų priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
14	Julija Pareigienė	Meninio ugdymo mokytoja	Hyperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Netradiciniai meninio (muzikinio) ugdymo metodai: išradingumas, kūrybiškumas, įžvalgos ankstyvajame amžiuje (12 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Vaikų emocijų raiška darželyje (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Muzikos ir judesio terapijos svarba sėkmingam vaiko vystymuisi (6 val.)	KPŠKC	I-II pusmetis	1 d. 6 val.	
			Elektroninis dienynas – pagalba pedagogui rengiant ugdymo planus bei dokumen	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	

1	2	3	4	5	6	7	8
			tuojant ugdymo rezultatus (6 val.)				
15	Reda Bambalienė	Auklėtoja	Jutiminė vaiko raida ir jos sutrikimai (6 val.)	KPŠKC	kovas	1 d. 6 val.	
			Skirtingų socialinių grupių vaikų integravimas į visuomenę (6 val.)	KPŠKC	Balandis	1 d. 6 val.	
			Streso mažinimas darbe (6 val.)	KPŠKC	Balandis	1 d. 6 val.	
			Emocinio intelekto ugdymas (6–12 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Socialinis ir emocinis ugdymas, netradicinių darbo metodų taikymas (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
16	Laima Urbonienė	Auklėtoja	Jutiminė vaiko raida ir jos sutrikimai (6 val.)	KPŠKC	Kovas	1 d. 6 val.	
			Motyvacinių IKT priemonių panaudojimas vaikų sveikatos, socialinių, komunikacinių, meninių, bei pažintinių gebėjimų ugdymuisi (6 val.)	KPŠKC	Balandis	1 d. 6 val.	
			Vaiko teisių apsauga ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: praktiniai patarimai, atvejų analizė	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Elektroninis dienynas – pagal ba pedagogui rengiant ugdymo planus bei dokumentuojant ugdymo rezultatus (6 val.)	KPŠKC	I-II pusmetis	1 d. 6 val.	
17	Nijolė Eidėjienė	Auklėtoja	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinimo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galimadraudžiama“ (18 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Vaikystė ir lytiškumas (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Netradicinių ugdomųjų priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val.	
			Senovinių kalendorių rudens švenčių organizavimas nuo Ganiavos pabaigos iki	KPŠKC	Lapkritis	1 d. 6 val.	

1	2	3	4	5	6	7	8
			Šv. Kalėdų (6 val.)				
			Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val	
18	Monika Matijošaitė	Auklėtoja	Hyperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis gumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“ (18 val.)	KPŠKC	I pusmetis	3 d. 18 val.	
			Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti. (18 val.)	KPŠKC	I pusmetis	3 d 18 val.	
19	Daiva Kunelytė-Urbonienė	Auklėtoja	Motyvacinių IKT priemonių panaudojimas vaikų sveikatos, socialinių, komunikacinių, meninių, bei pažintinių gebėjimų ugdymuisi (6 val.)	KPŠKC	Balandis	1 d. 6 val	
			Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti drąsiai skraidyti	KPŠKC	Gegužė	1 d. 6 val	
			Šiuolaikinis vaikų drausminimas ir skatinimas	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Netradicinių ugdomųjų priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimai ir žaidybinės improvizacijos (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
20	Indrė Šveikauskė	Logopedė	Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Vaikų turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo galimybes (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Vaikų emocijų raiška darželyje (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Kurti žaidžiant (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Humanistinė pedagogika. Bendradarbiavimo su tėvais modelis (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Netradicinių ugdomųjų priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	

1	2	3	4	5	6	7	8
			Vaikų turinčių ASS ugdymo galimybės ir ypatumai (6 val.)	KPŠKC	Lapkritis	1 d. 6 val	
21	Toma Balsytė	PUP	Turiningas, kūrybiškas ir įdomus pasirengimas mokyklai (6 val.)	KPŠKC	kovas	1 d. 6 val	
			Hyperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybingumo ugdymas netradicinėmis priemonėmis (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymasis skaityti (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val	
			Vaikystė ir lytiškumas (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
22	Loreta Mineikienė	PUP	Turiningas, kūrybiškas ir įdomus pasirengimas mokyklai (6 val.)	KPŠKC	kovas	1 d. 6 val	
			Hyperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti problemas (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti ir kaip koreguoti jų netinkamą elgesį (18 val.)	KPŠKC	I,II pusmetis	1 d. 6 val	
			Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymasis skaityti (6 val.)	KPŠKC	II pusmetis	1 d. 6 val	
23	Vida Maldarienė	Auklėtoja	Netradicinių ugdomųjų priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje (6 val.)	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Vaikų sveikatinimo veiksniai pirmajame septynmetyje (6 val.)	KPŠKC	Kovas	1 d. 6 val	
			Streso mažinimas darbe (6 val.)	KPŠKC	Balandis	1 d. 6 val	
			Vaiko teisių apsauga ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: praktiniai patarimai, atvejų analizė	KPŠKC	I pusmetis	1 d. 6 val	
			Kurti žaidžiant (6 val.)	KPŠKC	Birželis	1 d. 6 val	

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“
direktorius 2018 m. sausio 17 d.
įsakymu Nr. V-17
4 priedas

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“
2018 METŲ ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ
VARTOJIMO PREVENCIJOS PROGRAMA**

TIKSLAI:

1. Informuoti ir šviesti įstaigos bendruomenę, tėvus ir vaikus alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos klausimais.
2. Suteikti vaikams žinių apie sveikatą žalojančius veiksnius.

UŽDAVINIAI:

1. Padėti vaikams suprasti, kaip išvengti pavojingų medžiagų, nerizikuoti dėl smalsumo ir augti sveikiems ir saugiams.
2. Ugdyti gebėjimus suprasti savo sveikatos būklę, atsargiai elgtis su vaistais, buitinėmis cheminėmis medžiagomis, vengti rizikos, susijusios su rūkymu ir alkoholinių gėrimų vartojimu.
3. Skatinti nuostatas: saugoti ir stiprinti sveikatą, laikytis saugos butyje, vengti kenksmingų medžiagų ir rizikingo elgesio.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vertybinės nuostatos ir požiūris	Data	Atsakingas
1	2	3	4	5
1. Įstaigos bendruomenės informavimas ir švietimas				
1.1.	Paskaita tėvams ir pedagogams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesio sutrikimų ir žalingų įpročių prevencija“	Tėvai bus supažindinti su galimais pavojais dėl elgesio ir įvairių situacijų sprendimo būdų	2018 m.	Įstaigos vadovai, KPPT psichologas
1.2.	Paskaita darbuotojams apie rūkymo žalą	Darbuotojai sužinos apie rūkymo žalą sveikatai		
1.3.	Paskaita darbuotojams apie narkotinių ir psichotropinių medžiagų žalą	Darbuotojai sužinos apie narkotinių ir psichotropinių medžiagų žalą sveikatai		
2. Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas				
2.1.	Vaistai. Žino, kad vaistai vartojami tik sergant, supranta, kodėl negalima vartoti vaistų be tėvų ar gydytojų nurodymų, žino galimus pavojus dėl neatsargaus vaistų vartojimo	Bus ugdoma nuostata sveikai gyventi ir atsakingai elgtis su vaistais. Formuojamas atsakingas požiūris į sveikatą	I ketv.	Agnė Morkūnienė mokytojai
2.2.	Buitinės cheminės medžiagos. Žino, kad butyje naudojamas medžiagas galima naudoti tik pagal paskirtį ir laikantis saugos nurodymų. Supranta, kokį pavojų kelia netinkamai naudojamos buitinės cheminės medžiagos, geba atsargiai elgtis ir laikytis elementarių higienos įpročių	Ugdomos savisaugos ir švaros laikymosi nuostatos	II ketv.	Mokytojai

1	2	3	4	5
2.3.	Tabakas. Žino, koks žalingas sveikatai yra rūkymas, kokius įpročius reikėtų ugdytis norint augti sveikam ir stipriam. Supranta, kodėl vaikams draudžiama rūkyti	Ugdoma nuostata nesekti blogu kitų pavyzdžiu, nerinkti nuorūkų ir neimituoti rūkymo	III ketv.	Mokytojai
2.4.	Alkoholiniai gėrimai. Žino, kad alkoholiniai gėrimai kenkia suaugusiųjų ir vaikų sveikatai. Supranta, kad vaikams draudžiama vartoti alkoholinius gėrimus. Numato, kokius įpročius reikėtų ugdytis norint augti sveikam ir stipriam	Formuojamas neigiamas požiūris į norą paragauti alkoholinių gėrimų ir rūpinimasis savo sveikata	IV ketv.	Mokytojai
2.5.	Vaikiškos literatūros kaupimas žalingų įpročių prevencijos klausimais	Vaikai kaups socialinę patirtį, bus puoselėjamos sveiko gyvenimo tradicijos	2018 m.	Mokytojai
2.6.	Žalingų įpročių prevencija, organizuojant ugdomąją ir žaidybines veiklas	Bus patenkintas vaiko saviraiškos poreikis		Mokytojai
3. Gerosios patirties sklaida				
3.1.	Atmintinės parengimas žalingų įpročių klausimais	Ugdytojai bus informuoti apie žalingų įpročių prevenciją įstaigoje	2018 m.	Agnė Morkūnienė
3.2.	Literatūros kaupimas žalingų įpročių prevencijos klausimais	Bus sukaupta medžiaga apie žalingų įpročių prevenciją		Gina Šukelienė