

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ (toliau – Įstaiga) 2020 metų veikla vykdyta vadovaujantis 2019–2021 metų strateginio plano prioritetais ir 2020 metų Įstaigos veiklos plane nustatytais tikslais ir uždaviniais. Orientuotasi į nuoseklų bei kokybišką ugdymo proceso organizavimą, ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą. 2020 m. veiklos prioritetinė kryptis – skatinti kiekvieno vaiko individualią pažangą, gerinant ugdymo proceso kokybę pozityvioje emocinėje aplinkoje. Metinės veiklos tikslas – plėtoti ir tobulinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant bendruomenės lyderystę. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: reflektuoti vaikų ugdymo ir pasiekimų vertinimo veiksmingumą, numatant tolesnio ugdymo perspektyvas, stiprinti mokymo(si) pagalbą įvairių gebėjimų vaikams, plėtoti bendruomenės narių lyderystę pozityvioje emocinėje aplinkoje. Vadybiniai siekiai orientuoti į bendruomenės sutelktumą ir veiklos veiksmingumo didinimą, lyderystės plėtojimą bei psichologinio saugumo užtikrinimą Įstaigos bendruomenėje.

2020 metais buvo ugdomi 207 vaikai, dirbo 48 darbuotojai (iš viso 48,76 etato, iš jų 23,2 etato pedagoginių ir 25,56 etato nepedagoginių pareigybių). Užtikrintas nenutrūkstamas, pažangia pedagogine praktika pagrįstas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įgyvendintos 1 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio, ankstyvosios prevencijos „Zipio draugai“ ir socialinių emocinių kompetencijų „Kimochi“ programos. 2020 metais mokytojai inicijavo ir organizavo respublikinį renginį „Puošia, šildo ir pasakoja“, dalyvauta 9 tarptautiniuose, 8 šalies, 5 miesto renginiuose. Įgyvendinti 6 įstaigos ilgalaikiai projektai, organizuotos 3 teminės savaitės, 2 atviros veiklos, 4 edukacinės išvykos, 9 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos mokytojai, ugdytiniai ir jų tėvai, dalis jų vyko nuotoliniu būdu. Dalyvauta 4 tarptautiniuose eTwinning programos projektuose, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“ ir dalintasi gerąja darbo patirtimi respublikiniame projekte „STEAM dienele mano darželyje“, NŠA konferencijoje „Nuotolinis mokymas karantino metu“. 2 mokytojai apdovanoti nacionaliniais kokybės ženkleliais už aktyvų dalyvavimą tarptautiniuose eTwinning programos projektuose.

2020 metais toliau kryptingai ir tikslingai buvo įgyvendinama Įstaigos sveikatos stiprinimo programa 2020–2025 metams (2019 m. įtraukti į šalies sveikatą stiprinančių mokyklų sąrašą). Sveikatingumo renginiuose praėjusiais metais aktyviai dalyvavo vaikai, pedagogai, tėvai ir socialiniai partneriai. Įsigytos naujos priemonės, įrengta sporto ir sveikatingumo erdvė aktyviam ugdytinių laisvalaikio leidimui bei organizuotam kūno kultūros veiklų vedimui. Sveikatos stiprinimui ir saugojimui organizuota ir įgyvendinti 6 sveikatinimo renginiai įstaigoje, mieste, šalyje. Visuomenės sveikatos specialisto Įstaigoje suorganizuotos 98 ugdymo veiklos. Dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. Išskirtinis dėmesys skirtas sveikos ir saugios mitybos organizavimui Įstaigoje.

2020 metais 20 šeimų taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata. Logopedo pagalba (1 etatas) buvo teikta 30 vaikų. Įvyko 4 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo svarstoma dėl ugdytinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT), dėl reagavimo į patyčias ir smurtą mokykloje ir kiti pagalbos vaikui klausimai. 2 įstaigos ugdytiniams ir grupių mokytojams, teikta PPT priskirto psichologo pagalba.

2020 metais visi mokytojai kryptingai ir nuosekliai kėlė kvalifikaciją kursuose, seminaruose bei nuotoliniuose video mokymuose vidutiniškai 17 dienų. Organizuoti 4 seminarai Įstaigoje apie pozityvių santykių kultūrą kolektyve, asmeninę savijautą ir emocinį perdegimą, palankios ugdymo aplinkos įtaką ugdytinių pasiekimams ir pažangai. Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją, ugdymas

ir švietimo pagalba buvo organizuojama nuotoliniu būdu, naudojant įvairias skaitmenines platformas (el.dienynas „Mūsų darželis“, Messenger, Zoom, Padlet). Nuotoliniame ugdyme dalyvavo 79 proc. ugdytinių, likusieji 21 proc. ugdytinių (vaikai iki 3 metų) nedalyvavo nuotoliniame ugdyme, tačiau su jų tėvais mokytojai palaikė nuolatinį ryšį. Darbuotojai (100 proc.) dalyvavo mokymuose „Švietimo įstaigos vidaus veiklos ir ugdymo proceso tobulinimas panaudojant Microsoft Office 365 ir Microsoft Teams aplinkas“ ir pradėta diegti vieninga nuotolinio bendravimo, ugdymo proceso vykdymo internetinė platforma. Pedagogai parengė ir skaitė pranešimus 2 respublikinėse konferencijose, projektų mugėje 2020, 2 įstaigos mokytojai dalijosi gerąja darbo patirtimi Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centre (toliau – PŠKC). Plėtoti ir palaikyti ryšiai su socialiniais partneriais. Metodinėse dienose pristatyti 3 pranešimai, dalyvauta viktorinoje „Būk atsargus“, 2 sveikatinimo renginiuose.

Vadovauta Klaipėdos universiteto ir Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktikai. Pagal ERASMUS+ programą ištisinę pedagoginę praktiką atliko 2 studentai iš Turkijos. Parengtos 5 naujos metodinės priemonės, kurios sėkmingai taikytos vaikų ugdyme. Per metus Įstaigoje atestuotas 1 mokytojas, kuris įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2018 m. įdiegtas elektroninis dienynas. Elektroninio dienyno įvedimas palengvino pedagogams vaikų pasiekimų vertinimo rodiklių, suvestinių pateikimą tėvams ir buvo labai naudingas karantino metu. 2020 metais atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas pagal pagalbinį rodiklį 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema, siekiant užtikrinti sėkmingą ir kokybišką ugdymo procesą. Išskirtos tobulintinos sritys: vaiko veiklos dokumentavimas, įstaigoje dirbančių specialistų bendradarbiavimas ir mokytojų vertinimo kompetencijos plėtojimas. Siekiant įtraukti šeimas į ugdymo procesą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą organizuota paskaita „Pozityvi tėvystė ir bendruomeniškumas – raktas vaiko sėkmei“. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus buvo atnaujintos trijų grupių miegamųjų patalpos (10 tūkst. Eur.), pakeistos žaliuzės, 2 grupėse perdažytos sienos, pakeista grindų danga, sumontuotos pakabinamos lubos, įsigyta 30 vnt. šviestuvų, atnaujinti grupių baldai. Įsigyta metodinės literatūros ir ugdymo priemonių muzikos salei, logopedo kabinetui, grupėms bei 2 tautiniai kostiumai mokytojams. Įsigytos informacinių ir komunikacinių technologijų priemonės: 2 projektoriai, 5 spausdintuvai ir interaktyvus ekranas. Įsigytos 2 lauko pavėsinės, 3 lauko stalai su suoliukais, 2 sporto įrenginiai ir Mokomasis labirintas. Virtuvėje nupirkta planetarinė maišyklė ir bulvių skutimo mašina (2,8 tūkst. Eur). Įstaigai skirta 1913,02 eurų paramos lėšų bei pavienių asmenų parama (264,69 Eur).

Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	377,0	375,4	99,58	1,4 nepanaudotos lėšos išėtinėms išmokoms, nes darbuotojai liko dirbti įstaigoje
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	248,6	248,6	100	-
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	95,5	68,4	71,60	Lėšos nesurinktos dėl ekstremalios situacijos šalyje
Pajamų išlaidos (SP)	-	68,4	-	-
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	12,8	12,8	100	-

Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	6,5	5,1	78,46	Lėšos kaupiamos edukacinių erdvių atnaujinimui
Iš viso	740,4	710,3	95,93	-
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d.				0,01-ryšiai 0,48-elektra 0,13-mityba

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetų – socialinės partnerystės gebėjimų didinimas, profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, siekiant ugdymo paslaugų kokybės.

Direktorė

Inga Petravičienė