

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“
direktoriaus 2019 m. spalio 24 d.
įsakymu Nr. V-144

KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTA“

2020–2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SU „RŪTA“ KARTU SVEIKATOS KELIU“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ sveikatos stiprinimo programa „SU „RŪTA“ KARTU SVEIKATOS KELIU“ 2020 -2025 mokslo metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgus į įstaigos strateginį 2020-2022 metų planą, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą ir lopšelio-darželio „Rūta“ ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą direktoriaus 2018 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V – 90 bei 2019 m. mokinių sveikatos priežiūros veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro direktoriaus 2019 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. J-1.

Programa numato ugdymo tikslus, lopšelio-darželio „Rūta“ bendruomenės poreikius ir nustato 2020-2025 m. m. tikslus ir uždavinius, prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Programos turinys apima ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Programa parengta atsižvelgiant į lopšelio-darželio „Rūta“ sveikatingumo grupės atlikto vidaus audito rezultatus, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose.

Programą įgyvendins lopšelio-darželio „Rūta“ bendruomenė, kartu su socialiniais partneriais.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Įstaigą lanko 211 ugdytinių, 174 ikimokyklinio amžiaus (nuo 1,5 m. iki 5 m.) ir 37 priešmokyklinio amžiaus mokiniai. Įstaiga teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, maitinimo, poilsio (dienos miego) paslaugas. Darbo laiko trukmė 10,5 val. (nuo 7³⁰-18⁰⁰ val.). Dauguma įstaigą lankančių vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje. Dalis vaikų gyvena šeimose, gaunančiose socialinę paramą, daugiavaikėse šeimose.

Sukomplektuotos 4 lopšelio, 6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau PPT) sprendimu, ugdomi ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus grupėse integruotai.

Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams pagalbą teikia logopedas. Tikslinga kalbos korekcija vykdoma individualių, grupinių užsiėmimų metu, pagal atskirą grafiką. Lopšelyje-darželyje tėvelių pageidavimu organizuojama papildoma veikla: šokių studija ir teatrinių pratybių grupės. Pagal poreikį ir galimybes nuolat atnaujinamas ir papildomas sportinis inventorių, kuriamos naujos ugdytinių aktyvumą ir sveikatinimą skatinančios erdvės.

Įstaigos teritorijoje įrengta krepšinio aikštelė, sporto aikštelė, dengta sintetinė liejama danga, įrengtas sveikatinimo takelis, pastatyti nauji mediniai nameliai vaikų žaidimams, suoliukai,

įsigytas sporto inventorius. Didelis dėmesys skiriamas vaikų fiziniam aktyvumui, gerų higienos įgūdžių ir sveikos mitybos įpročių formavimui, saugios ir sveikos aplinkos puoselėjimui. Vaikų sveikatos stiprinimui pritaria tėvų bendruomenė, kurie yra edukacinių ir pramoginių renginių dalyviai. Mokyklos bendruomenė organizuoja įvairias šventes, kultūrinius ir švietėjiškus renginius, integruoja vietos bendruomenę į savo kultūrinį gyvenimą, visa tai papildo ir praturtina ugdymo turinį, pajvairina ugdymo metodus, formas, padeda ugdyti vaikų komunikavimo, socialinę, pažintinę kompetencijas. Lopšelis-darželis bendradarbiauja su Klaipėdos Universiteto Socialinių ir Humanitarinių mokslų fakultetu, Klaipėdos Valstybine kolegija, Klaipėdos Pedagogine psichologine tarnyba, Versmės progimnazija, Klaipėdos miesto ir rajono ikimokyklinėmis įstaigomis.

Lopšelis-darželis „Rūta“ dalyvauja tarptautiniuose projektuose: ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“; edukaciniame-ekologiniame projekte „Kubuš gamtos mylėtojai“; asociacijos „Gyvoji planeta“ vykdomuose socialiniuose, ekologiniuose, kūrybiniuose projektuose „Apkabinkime žemę“, „Laimingas vanduo“, „Taikos šokis“, įsitraukėme į „Darnaus Judumo metams“ skirtus renginius. Dalyvaujame eTwining projektuose: „An open window“ („Atviras langas“), „Raising awareness on strong animals“ („Atkreipkime dėmesį į beglobius gyvūnus“), „Healthy Food-Healthy children“ („Sveikas maistas-sveiki vaikai“), „Kid’s smoothies“ („Vaikiški kokteiliai“), priešmokyklinio ugdymo mokytoja apdovanota Europos kokybės ženkliu. Dalyvauta judrios veiklos fotografijų ir aprašymų parodoje „Šaltis mums tai nebaisus-judam, krutam visada-sveikata mūsų gera“.

Ugdytiniai įgijo naujų įgūdžių, potyrių dalyvaudami respublikiniuose projektuose: Lietuvos Tautinio Olimpino Komiteto (LTOK) organizuojamoje akcijoje „Aktyvus rugsėjis“ (2017 m.); Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro kartu su SAM bei Savivaldybių visuomenės sveikatos biurų asociacijos iniciatyvoje „Švarių rankų šokis 2017 m.“, „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“; aplinkosauginiuose projektuose „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“ ir „Mes rūšiuojam“ (2018 m. tapome nugalėtojais). Ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ (2019 metais komanda tapo laureate).

Klaipėdos miesto mastu ugdytiniai ir mokytojai buvo aktyvūs dalyviai konkursuose „Saugiausias 2017, 2018, 2019 metų darželis“; „Judriausias darželis“ (2018, 2019 m.); Visuomenės sveikatos biuro organizuotoje parodėlėje-konkurse „Rudens vaisių ir daržovių pasaka“ (2017 m.); Klaipėdos miesto vaikų, mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“; tyrinėjimų ir eksperimentų skatinimo projekte „Auginu ir augu pats. Mūsų eksperimentas“ (2018 m.); Klaipėdos miesto vaikų, mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų akcijoje „Apibėk mokyklą“ (2017, 2018, 2019 m.). Esame įvairių meninės raiškos renginių dalyviai: Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų organizuotame tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Teisė būti sveikam ir laimingam“ (laimėta 3 vieta), Klaipėdos apskrities policijos komisariato konkurse „Ginti, saugoti, padėti“. Dalyvaujame socialinių partnerių vykdomuose sportiniuose renginiuose, šventėse Vilties bėgimas, Lobių šalis, Futboliuko pramoga, Eismo ABC, ir kt. Džiaugiamės bendruomenės renginiais „Aš, tėtis ir mama-esame sportiška šeima“, „Sportuojame prie jūros“ ir kt. Du kartus metuose (rudenį ir pavasarį) organizuojame sporto šventes prie jūros.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai vykdo ilgalaikius ir trumpalaikius projektus: „Vaiko organizmo grūdinimas“; „Norim augti švarūs ir sveiki“; „Aš saugus, kai žinau“; „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“; „Šypsaisi, esu sveikas ir laimingas“; „Sveikas, kaip ridikas“; „Sveikatos labirintu“ ir kt.

Įstaigoje įgyvendinamos Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ ir „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“ programos.

Atlikus SWOT (SSGG) analizę ir platųjį vidaus auditą, nustatytos sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pusės.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas. 1.1. rodiklis. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p>	<p>1. 1. Lopšelio - darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos, mokytojų, sveikatos priežiūros specialisto. Palaikomas glaudus bendradarbiavimas su įstaigos taryba</p>	<p>1.1. Lopšelio – darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančioje grupėje nėra tėvų atstovų, nėra kūno kultūros specialisto</p>
<p>1.2. rodiklis. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas</p>	<p>1.2. Sveikatos temos įtrauktos į lopšelio - darželio metinį veiklos planą ir strateginį planą ir atsispindi individualiuose pedagogų planuose. Sveikatos stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių metu. Informacija pateikiama stenduose, internetinėje svetainėje, socialinio tinklo Facebook profilyje. Visi vaikai dalyvauja sveikatos stiprinimo programoje. Kaupiama ir sisteminama informacija apie vaikų sveikatą, reguliariai aptariama su bendruomene</p>	<p>1.2. Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Vertinimas apsiriboja ataskaitomis apie įvykdytas priemones. Nepakankamas darbuotojų (ypač pagalbinio personalo) dalyvavimas, aptariant sveikatos stiprinimo rezultatus, planuojant veiklą</p>
<p>2. Psichosocialinė aplinka. 2.1. rodiklis. Lopšelio – darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas</p>	<p>2.1. Mokytojai palankiai vertina įstaigos mikroklimatą (tyrimai atlikti 2017 m., 2018 m.). Sukurta aplinka skatina dirbti kūrybiškai. Administracija ir grupių personalas didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais), stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichologinę aplinką. Dauguma tėvų mano jog mokykloje sudarytos geros ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, patenkinti lopšelio-darželio aplinka, ugdymo turiniu, pasiekimais ir pažanga, santykiais su grupių personalu ir administracija, vykdomomis sveikatinimo priemonėmis. PPT psichologas teikia pagalbą 8 val. per mėnesį</p>	<p>2.1. Ne visi mokytojai aktyviai įsitraukia į psichosocialinės ir emocinės aplinkos kūrimą. Daliai tėvų stinga rūpinimosi jų vaikais. Blogėja vaikų emocinė sveikata, pasireiškia elgesio sutrikimais. Trūksta lėšų įdarbinti psichologą ir socialinį pedagogą visu etatu</p>
<p>2.2. rodiklis. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai ugdytinių, mokytojų, kitų bendruomenės narių), dalyvaujančių plėtojant sveikatos stiprinimo veiklą, apimtys</p>	<p>2.2. Lopšelio-darželio vidaus tvarkos taisyklės yra priimtinos ugdytiniams ir mokytojams. Ugdytiniai aktyviai dalyvauja organizuojamuose sveikatinimo renginiuose ir veiklose. Visada atsižvelgiama į mokytojų nuomonę organizuojant renginius. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas teikia konsultacijas, pagalbą</p>	<p>2.2. Mokytojams trūksta aktyvumo siūlant temas, planuojant išteklius, sveikatos stiprinimo renginius, gaminant reikalingas priemones. Tėvai nepakankamai aktyviai dalyvauja organizuojamuose renginiuose</p>

<p>2.3. rodiklis. Emocinė, fizinė, seksualinė prievarta ir vandalizmas lopšelyje-darželyje</p>	<p>2.3. Įstaiga kasmet dalyvauja „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ“ ir tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Mokytojai ugdomojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai. Šiomis temomis kalbama su tėvais</p>	<p>2.3. Tėveliams reikalinga informacija apie smurto, patyčių, prievartos, priklausomybių prevenciją</p>
<p>3. Fizinė aplinka 3.1. rodiklis. Lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas</p>	<p>3.1. Lopšelio-darželio teritorija aptvarta tvora, atitinkanti higienos normas. Įrengtos atskiros zonos ugdytinių aktyviam poilsiui lauke, jos yra jaukios ir techniškai bei estetiškai tvarkingos. Įrenginiai taip pat techniškai tvarkingi, patikrinti sertifikuotų institucijų specialistų. Aikštelių, takelių danga yra saugi, lygi. Grupės ir kabinetai aprūpinti visais būtiniaisiais baldais, informacinių technologijų įranga. atitinka higienos normos reikalavimus. Darbuotojų darbo vietos patogios ir jaukios. Visos lopšelio-darželio patalpos ir jų priežiūra, šildymas, apšvietimas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Ugdytiniai yra susipažinę su darbų sauga per ekskursijas ir išvykas, žino, ką reikia daryti nelaimės atveju, gaisro atveju</p>	<p>3.1. Lopšelis-darželis neturi atskiros kūno kultūros salės</p>
<p>3.2. rodiklis. Lopšelio- darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas</p>	<p>3.2. Lopšelio-darželio lauko poilsio zonos yra pritaikytos aktyviai praleisti laiką. Mokytojams nestinga organizuojamų renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu. Skatinamas ugdytinių fizinis aktyvumas: salėje 2 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros valandėlės, kiekvieną rytą organizuojama rytinė mankšta. Tėveliai turi galimybę vaikams papildomai pasirinkti šokio užsiėmimus</p>	<p>3.2. Žaidimų aikštelėse trūksta įrengimų aktyviam laiko praleidimui. Vaikai sportuoja muzikos salėje, kuri nepakankamai pritaikyta aktyviam judėjimui ir sportui</p>
<p>3.3. rodiklis. Lopšelyje-darželyje organizuojama sveikatai palanki mityba</p>	<p>3.3. Maisto tvarkymo patalpos atitinka higienos normą. Maistas lopšelyje-darželyje gaminamas vietoje pagal specialistų sudarytus ir atitinkamų institucijų patvirtintus valgiaraščius. Produktų asortimentą 100% sudaro rekomenduojami maisto produktai. Užtikrinama geriausia maisto kokybė. Organizuojamas tausojamasis maitinimas. Ugdomi mokinių sveikos mitybos įgūdžiai. Mokytojai ir kiti įstaigos darbuotojai turi galimybę maitintis įstaigoje. Dėl netinkamo maisto sveikatos problemų nebuvo. Lopšelyje-darželyje užtikrinama geriamojo vandens kokybė. Visi ugdytiniai įstaigoje turi galimybę vandens gauti pagal poreikius bet kuriuo metu. Įstaiga</p>	<p>3.3. Nenumatytos priemonės prieš maisto švaistymą</p>

	dalyvauja ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo programa“	
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai 4.1. rodiklis. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	4.1. Bendrieji kvalifikacijos tobulinimo poreikiai sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais derinami. Mokytojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Mokytojai yra supažindinami su kvalifikacijos tobulinimo pasiūlymais. Lopšelis-darželis dalyvauja savivaldybės projektuose	4.1. Nepakankamai skiriama dėmesio metodiniuose pasitarimuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimams. Ne visi mokytojai dalyvauja projektuose, susijusiuose su sveikatos stiprinimu ir sveikatos ugdymu
4.2. rodiklis. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą	4.2. Organizuojami bendrieji sveikatinimo renginiai bendruomenei	4.2. Neorganizuojamas tėvų švietimas sveikatos ugdymo temomis
4.3. rodiklis. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis	4.3. Įstaigoje nustatomas metodinės medžiagos ir priemonių sveikatos ugdymui poreikis. Sudarytos tinkamos sąlygos užsisakyti naują metodinę medžiagą. Sveikatos ugdymo metodinė medžiaga atitinka šiuolaikinius mokslo ir technikos pasiekimus. Mokytojai dalyvauja visuotinėse akcijose, sveikatingumo savaitėse, rengia pranešimus, parodas. Teikiama metodinė pagalba vaikų mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiams gerinimui	4.3. Įstaigos biudžete numatomos nepakankamos tikslinės lėšos sveikatos stiprinimo mokymo metodinei medžiagai ir mokymo priemonėms įsigyti
4.4. rodiklis Lopšelio-darželio partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus	4.4. Yra nustatytos institucijos, kurios vykdo sveikatos stiprinimo veiklą. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos miesto pirminės sveikatos priežiūros centru. Vykdomi bendri projektai su mokymo įstaigomis, socialiniais partneriais	4.4. Nepakankamas bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis sveikatos stiprinimo srityse
5. Sveikatos ugdymas. 5.1 rodiklis. Sveikatos ugdymas įtrauktas į teminius planus	5.1. Sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis, įtraukta į strateginius, metinius veiklos planus. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama fizinei, protinei, dvasinei, emocinei sveikatai, sveikatos temų įvairovei (sveika mityba, fizinis aktyvumas, nelaimingų atsitikimų prevencija, patyčių ir smurto prevencija)	5.1. Lopšelyje-darželyje muzikinė veikla ir kūno kultūros pratybos vyksta vienoje salėje todėl ankstyvojo amžiaus grupių vaikams stinga laiko

5.2. Rodiklis. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą	5.2. Sveikatos ugdymas vykdomas per: projektinę veiklą, sveikatos valandėles, renginius, varžybas, konkursus, išvykas. Į sveikatos ugdymo procesą įtraukti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Organizuojami įdomūs, ugdytinių poreikius atitinkantys, renginiai sveikatos temomis	Mažas tėvų domėjimasis vykdoma veikla, užimtumas
5.3 rodiklis. Sveikatos ugdymas per neformaliojo švietimo veiklas	5.3. Įstaigoje, tėvų pageidavimu, organizuojama šokių studija, teatrinė veikla. Tėvai pritaria sveikatos ugdymo organizavimui mokykloje	5.3. Įstaiga neturi papildomos salės, kurioje galėtų dirbti neformaliojo ugdymo specialistas
6.1. rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida lopšelyje-darželyje	6.1. Įstaigoje vykdomos atviros veiklos, jų stebėjimas, analizavimas. Nuolat organizuojami renginiai. Metodinių pasitarimų metu skaitomi pranešimai, pristatomi projektai	6.1. Nepakankamai informuojami tėveliai apie sveikatinimo renginių vyksmą įstaigoje
6.2. rodiklis. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už įstaigos ribų	6.2. Įstaigos mokytojai dalyvauja respublikiniuose, miesto, mikrorajono mastu organizuojamuose renginiuose	6.2. Mažai naudojamosi komunikacijos priemonėmis sveikatos stiprinimo veiklos sklaidai už įstaigos ribų

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Padėti šeimai ugdyti sveiką vaiką, teikiant kokybiškas sveikatinimo paslaugas, ieškant naujų bendradarbiavimo su šeimomis formų. Skatinti šeimoms aktyviai dalyvauti įstaigos gyvenime.</p> <p>2. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams ugdytis pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, kuriant ir diegiant prevencines programas, sutelkiant bendruomenę.</p> <p>3. Gerinti ir užtikrinti ugdymo kokybę, taikant aktyviuosius sveikatos ugdymo metodus ir inovacijas, dalyvaujant sveikatos stiprinimo projektuose, siekiant bendruomenės sveikatos įgūdžių stiprinimo.</p> <p>4. Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p> <p>5. Tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas bei sudaryti sąlygas jiems dalyvauti mokymuose tarptautiniu, šalies, miesto mastu</p>	<p>1. Tėvų socialinė padėtis (mažas pajamos gaunančių šeimų didėjimas, emigracija ir smurtas prieš vaikus, patyčios) skatins vaikų nesaugumą, jų emocinį ir psichosocialinį nestabilumą.</p> <p>2. Ne visi tėvai turės galimybes tenkinti vaiko poreikius aktyviai judėti, sportuoti, sveikai maitintis ir saugiai jaustis.</p> <p>3. Nepakankamas finansavimas, reikalingai įrangai įrengti, remonto darbams atlikti.</p> <p>4. Silpna tėvų skatinimo ir švietėjiška veikla.</p> <p>5. Prevencinio darbo stoka krizių valdymo srityje</p>

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAJ

TIKSLAS:

Diegsime, įtvirtinsime ir plėtosime sveikatą stiprinančios mokyklos idėjas.

PRIORITETAJ:

1. Kurti vaikų sveikatai palankią aplinką, pasitelkus įstaigos bendruomenę.
2. Didinti mokytojų ir tėvų vaidmenį sveikatos stiprinimo srityje.
3. Įgyvendinti bendrus projektus su socialiniais partneriais, siekti mokytojų kompetencijų tobulinimo, gerosios darbo patirties sklaidos miesto ir šalies mastu.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMJ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Didinti tėvų ir visos bendruomenės narių vaidmenį užtikrinant lopšelj-darželj, kaip kompetentingą įstaigą sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.

Rodi klis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Kasmet koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos stiprinimo darbo grupę, paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. Pateikti lopšelio-darželio bendruomenei informaciją apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą 2 kartus metuose. Organizuojant sveikatinimo veiklą, dalyvaujant projektų kūrime, priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais, apklausų pagalba įtraukti visus bendruomenės narius, tėvus. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (personalo supažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, informacijos apie rizikos veiksnius bei profilaktikos priemonės pateikimas)	2020-2025 m.m.	Direktorius Vaikų sveikatinimo grupė Visuomenės sveikatos specialistas
1.2.	Kuriant lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą naudoti įstaigos audito informaciją. Atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą atsižvelgiant į „plačiojo“ audito įsivertinimo problemines sritis. Įtraukti bendruomenės narius vertinant, aptariant sveikatos stiprinimo rezultatus	2020-2025 m.m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Vaikų sveikatinimo grupė
Laukiamas rezultatas – aktyvios, veikiančios komandinio darbo principais, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės, veiksmingas darbas. Efektyvus lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. Sveikatos stiprinimo sistemos sukūrimas, leidžiantis sužinoti bendruomenės poreikius bei lūkesčius apie sveikatos stiprinimą įstaigoje.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Užtikrinti glaudžius lopšelio-darželio bendruomenės narių (vaikų, tėvų, kitų lopšelio-darželio darbuotojų) tarpusavio ryšius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1.	<p>Sudaryti sąlygas įstaigos mokytojams dalyvauti seminaruose streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis.</p> <p>PPT specialistų konsultacijos įstaigoje apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymo naujoves.</p> <p>LR vyriausybės nutarimų ir įstatymų, reglamentuojančių specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, sklaida.</p> <p>Tirti tėvų nuomonę apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei socialiai remtinų vaikų rūpinimąsi lopšelyje-darželyje.</p> <p>Renginių, skirtų akcijai „VEIKSMO SAVAITĖ BE PATYČIŲ“, organizavimas.</p> <p>Organizuoti išvykas, varžybas, parodas, edukacinius renginius bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiams stiprinti</p>	2020-2025 m.m.	<p>Direktorius</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Vaikų sveikatinimo grupė</p>
2.2.	<p>Organizuoti mokytojų ir vaikų tėvų pasitarimus, bendrus projektus.</p> <p>Ieškoti naujų būdų ir metodų palankiai grupės bendruomenės psichosocialinei aplinkai (tarpusavio bendravimas, bendravimas su šeimos nariais) sukurti</p>	2020-2025m.m. Nuolat	<p>Vaikų sveikatinimo grupė</p> <p>Grupių mokytojos, mokytojų padėjėjos</p>
2.3.	<p>Planuoti ir įgyvendinti prevencines programas (pvz. „Zipio draugai“, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, patyčių ir kt.).</p> <p>Tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius.</p> <p>Sukurti grupėse vaikų elgesio susitarimus</p>	2020-2025m.m.	<p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Grupių mokytojai</p>
<p>Laukiamas rezultatas – Bus sukurta saugi psichosocialinė aplinka, grįsta bendruomeniškumo principu. Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų problemos.</p>			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: Sudaryti vaikams fiziškai ir psichologiškai saugias ir skatinančias fizinių aktyvumą ugdymosi sąlygas, atitinkančias sveikos gyvensenos normas ir nuostatas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	Nustatyti naujų poilsio zonų ir lauko įrenginių skirtų aktyviam poilsiui poreikių ir	2020-2025	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,

	įrengti juos. Papildyti ugdomąją veiklą fizinio aktyvumo skatinimui naujomis priemonėmis. Ikimokyklinio ugdymo grupėse taikyti IT ir jomis tikslingai naudotis ugdymo procese. Užtikrinti ugdytinių aktyvią veiklą lauke	m.m.	direktoriaus pavaduotojas Visuomenės sveikatos specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3.2.	Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas bendruomenės nariams siūlyti, organizuoti ir dalyvauti renginiuose. IT taikymas organizuojant ugdytinių rytinę mankštą. Dalyvauti miesto, rajono, šalies ir tarptautiniuose fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose (pvz. „Sveikuolių sveikuoliai“, „Judriausias darželis“ ir kituose konkursuose, organizuojamuose miesto ir respublikiniu mastu)	2020-2025 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatinimo grupė Mokytojai Vaikų sveikatinimo grupė, visuomenės sveikatos specialistas
3.3.	Tėvų nuomonės apie vaikų mitybą įstaigoje tyrimas. Organizuoti rytmečius, šventes, konkursus, susitikimus sveikai mitybai populiarinti. Supažindinti ugdytinius su sveiko maisto nauda, tinkamais mitybos įpročiais. Populiarinti sveiką mitybą suaugusiųjų tarpe. Renginiai Pasaulinei sveikos mitybos dienai paminėti. Numatyti priemones prieš maisto švaistymą	2020-2025 m.m.	Visuomenės sveikatos specialistas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, tėveliai Visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas – lopšelio-darželio aplinka atitiks sveikatos saugos reikalavimus ir atlieps bendruomenės poreikius, atitinkančius sveikos gyvensenos nuostatas ir normas. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Organizuojamas subalansuotas vaikų maitinimas, atitinkantis HN reikalavimus, taikant sveikos mitybos principus.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Sutelkti įstaigos žmogiškuosius ir materialius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui gerinti.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	Užtikrinti visų mokytojų dalyvavimą seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu mieste, šalyje. Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių, tėvų susirinkimų metu rengti pranešimus, ieškoti aktyvių būdų ir metodų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo procesui organizuoti. Tęsti veiklą ES ir nacionaliniuose projektuose	2020-2025 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

4.2.	Metiniuose grupių veiklos planuose vaikų sveikatos ugdymui numatyti temas, atitinkančias vaikų amžių ir poreikius. Informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos stiprinimo priemones, įgyvendinamas lopšelyje-darželyje. Skatinti tėvelius teikti pasiūlymus sveikatos stiprinimo srityje. Įtraukti lopšelio-darželio tėvų atstovus į vaikų sveikatos stiprinimo darbo grupę. Inicijuoti tėvų švietimą sveikatos ugdymo temomis	2020-2025 m.m.	Mokytojai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, logopedas, PPT tarnybos psichologas Visuomenės sveikatos specialistas
4.3.	Nustatyti metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių ugdytinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, poreikį. Į mokymo priemonių įsigijimą ir (ar) pasigaminimą įtraukti mokytojus ir kitus specialistus. Numatyti tikslines lėšas metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti. Ikimokyklinio ugdymo grupes aprūpinti IT	2020-2025 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas
4.4.	Palaikyti glaudų bendradarbiavimo ryšį su PPT, Visuomenės sveikatos centru, Visuomenės sveikatos biuru ir socialiniais partneriais	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija, visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas – mokytojai tobulins kvalifikaciją, tėvai gaus profesionalią informaciją apie sveikatinimo ugdymą. Grupės bus aprūpintos IT ir kitomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir tikslingai naudojamos ugdymo procese.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Plėtoti sveikatos ugdymo procesus lopšelyje-darželyje, laiduojančius ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	Sveikatos ugdymą suplanuoti taip, kad jis apimtų šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; lytiškumo ugdymą, vartojimo kultūros ugdymą, ir visa tai įtraukti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos ir grupių metinės veiklos planus. Dalyvauti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos	2020-2025 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas Visuomenės sveikatos specialistas

	centro organizuojamuose renginiuose. Ugdymo procese integruoti sveikatos ugdymo valandėles		
5.2.	Rengti individualias programas specialių poreikių vaikams. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir tėvelių pageidavimus organizuoti papildomas sveikatinimo veiklas. Sveikatos ugdymą orientuoti į „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą“	2020-2025 m.m.	Logopedas, mokytojai, vaiko gerovės komisija Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, logopedas, visuomenės sveikatos specialistas
5.3.	Numatyti projektinę sveikatos stiprinimo veiklą, atsižvelgiant į laikmečio aktualijas, ugdytinių turimus įgūdžius, pasiekimus ir pažangą, naujoves. Vykdyti įvairias neformaliojo švietimo veiklas: būrelius, klubus, stovyklas ir pan.	2020-2025 m.m.	Direktorius
Laukiamas rezultatas – Sveikatos ugdymas bus integruojamas į visą ugdymo procesą, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius. Taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: Skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį įstaigoje, mieste ir respublikoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.	Vaikų sveikatos stiprinimo metiniuose veiklos planuose numatyti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidą ir tęstinumą. Pristatyti sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos gerą patirtį įstaigos mokytojų taryboje. Organizuoti sveikatinimo renginius įstaigos darbuotojams. Įtraukti visą įstaigos bendruomenę į tradicinius, miesto ir respublikinius sveikatinimo renginius. Skatinti mokytojus ir specialistus skaityti pranešimus, ruošti ir publikuoti straipsnius, vesti atviras veiklas, rengti lankstinukus, medžiagą tėvams ir kt. Kasmet mokslo metų pradžioje supažindinti įstaigos bendruomenę su sveikatos stiprinimo veikla. Sistemiškai informuoti tėvelius apie lopšelyje-darželyje sveikatos ugdymo vykdymo pasiekimus ir pažangą susirinkimų metu, lopšelio-darželio tinklapyje, stenduose, asmeniškai	2020-2025 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, logopedas, visuomenės sveikatos specialistas, vaikų sveikatinimo grupė
6.2.	Palaikyti glaudžius ryšius su šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis organizuojant ir dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, pasitarimuose, konferencijose. Pateikti medžiagą apie sveikatos stiprinimo veiklos įgyvendinimą įstaigos internetinėje svetainėje bei	2020-2025 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, logopedas,

	internetinio socialinio tinklapio Facebook profilyje		visuomenės sveikatos specialistas Vaikų sveikatinimo grupė
Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida už ikimokyklinės įstaigos ribų. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai įgyja ir keičiasi sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtimi su socialiniais partneriais ir kitomis ugdymo institucijomis miesto, šalies mastu			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos programa įtraukiama į įstaigos metinį veiklos planą. Už programos įgyvendinimą atsakinga lopšelio-darželio vaikų sveikatinimo grupė, kuri vieną kartą metuose parengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei. Veiklos vertinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir visuomenės sveikatos specialistas. Sveikatos stiprinimo įgyvendinimo veikla bus įsivertinama vadovaujantis lopšelio-darželio „Rūta“ specialistų veiklos ataskaitomis, dokumentais, tyrimų rezultatų analizėmis. Vertinimas atliekamas remiantis išvardintais kriterijais ir metodais.

Vertinimo kriterijai:

1. Įstaigos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programos priemones.
2. Ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.
3. Įstaigos ugdymo(si) aplinkos saugumas atitiks HN normų reikalavimus.
4. Įstaigos mokytojų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida sveikatos stiprinimo srityje.
5. Parengtos metodinės ir ugdymo priemonės sveikatos stiprinimui.

Vertinimo metodai:

1. Veiklos įsivertinimo išvados.
2. Ugdytinių, tėvų ir kitų bendruomenės narių anketų ir apklausų analizė.
3. Veiklų ir procesų stebėjimas ir aptarimas.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus skiriamos savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio lėšos). Dalis 2% pajamų mokesčio lėšų.
2. Dalis programos bus finansuojama iš gautos finansinės paramos projektų įgyvendinimui, rėmėjų lėšų.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio „Rūta“ direktorius.
2. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio „Rūta“ bendruomenei.
3. Apie programos vykdymą informuojama lopšelio-darželio internetinėje svetainėje: <http://www.darzelisruta.lt/>, socialiniame tinklalapyje Facebook profilyje „Klaipėdos Lopšelis Darželis Rūta“, įstaigos grupių stenduose, vietinėse ir respublikinėse internetinėse svetainėse, žiniasklaidoje.
4. Atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, strateginį, metinį veiklos planus, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.