



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



PROJEKTAS „SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO SISTEMOS PLĖTRA SUTEIKIANT  
BESIMOKANTIEMS ASMENIMS BENDRĄSIAS IR PAGRINDINES KOMPETENCIJAS“,  
PROJEKTO KODAS NR. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002  
SUAUGUSIŲJŲ BENDRŲJŲ IR PAGRINDINIŲ KOMPETENCIJŲ MOKYMAI  
SAVIVALDYBĖSE

**MOKYMŲ DIENOTVARKĖ**

**2020 m. sausio 9 d.**

<b>Laikas</b>	<b>Turinys</b>
14.00 – 15.30	Ankstyvieji vaikų raidos sutrikimų požymiai ir jų įtaką vaiko komunikacinių bei kognityvinių gebėjimų vystymuisi
15.30 – 15.45	<i>Kavos pertrauka</i>
15.45 – 17.15	Ankstyvosios intervencijos reikšmė vaiko raidos ir elgesio formavimuisi ir taikomosios elgesio analizės metodikos pagrindiniai principai

**2020 m. sausio 10 d.**

<b>Laikas</b>	<b>Turinys</b>
14.00 – 15.30	Vaiko emocijų reguliavimas. Vizualinės pagalbos priemonių taikymas emocijų reguliavimui
15.30 – 15.45	<i>Kavos pertrauka</i>
15.45 – 17.15	Sensorinės integracijos problemos, jų valdymas ir vaiko „nujautrinimas“. Apibendrinimas ir savirefleksija

**2020 m. sausio 16 d.**

<b>Laikas</b>	<b>Turinys</b>
14.00 – 15.30	Struktūruotos aplinkos kūrimas ir vizualinės pagalbos priemonių naudojimas namų sąlygomis, alternatyvios komunikacijos priemonių naudojimas ir pritaikymas namų sąlygomis, taikant kaniterapijos metodą. I dalis
15.30 – 15.45	<i>Kavos pertrauka</i>
15.45 – 17.15	Struktūruotos aplinkos kūrimas ir vizualinės pagalbos priemonių naudojimas namų sąlygomis, alternatyvios komunikacijos priemonių naudojimas ir pritaikymas namų sąlygomis, taikant kaniterapijos metodą. II dalis

**2020 m. sausio 17 d.**

<b>Laikas</b>	<b>Turinys</b>
14.00 – 15.30	Probleminis vaiko elgesys, jo valdymas ir pozityvaus vaiko elgesio skatinimas, taikant kaniterapijos metodą. Vaiko emocijų reguliavimas, taikant kaniterapijos metodą. I dalis
15.30 – 15.45	<i>Kavos pertrauka</i>
15.45 – 17.15	Probleminis vaiko elgesys, jo valdymas ir pozityvaus vaiko elgesio skatinimas, taikant kaniterapijos metodą. Vaiko emocijų reguliavimas, taikant kaniterapijos metodą. II dalis

**2020 m. vasario 6 d.**

<b>Laikas</b>	<b>Turinys</b>
14.00 – 15.30	Vaiko dėmesio patraukimo principai. Veiksmų atlikimo pakaitomis svarba. Nežodinis bendravimas. Mėgdžiojimo svarba. I dalis
15.30 – 15.45	<i>Kavos pertrauka</i>
15.45 – 17.15	Vaiko dėmesio patraukimo principai. Veiksmų atlikimo pakaitomis svarba. Nežodinis bendravimas. Mėgdžiojimo svarba. II dalis

**2020 m. vasario 7 d.**

<b>Laikas</b>	<b>Turinys</b>
14.00 – 15.30	Grupinio dėmesio trikampis Funkcinis žaidimas, savarankiška veikla. Vaidmenų žaidimas. Komunikacinių įgūdžių ugdymo strategijų apibendrinimas. I dalis
15.30 – 15.45	<i>Kavos pertrauka</i>
15.45 – 17.15	Grupinio dėmesio trikampis Funkcinis žaidimas, savarankiška veikla. Vaidmenų žaidimas. Komunikacinių įgūdžių ugdymo strategijų apibendrinimas. II dalis