

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2020 metų planą, buvo siekiama skatinti kiekvieno vaiko individualią pažangą, gerinant ugdymo proceso kokybę pozityvioje emocinėje aplinkoje. Metinės veiklos tikslas – plėtoti ir tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę, stiprinant bendruomenės narių lyderystės gebėjimus. Šio tikslo įgyvendinimui numatytos priemonės trims uždaviniais įgyvendinti.

Sistemiškai ir kryptingai įgyvendintas **pirmasis uždavinys** – refleksuoti vaikų ugdymo ir pasiekimų vertinimo veiksmingumą, numatant tolesnio ugdymo uždavinius ir perspektyvas. Buvo siekiama tinkamai planuoti įstaigos veiklą, atsižvelgiant į vaikų poreikius, tėvų (globėjų) lūkesčius, skatinama darbuotojų atsakomybė už savo darbą ir kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmę, už fizinį ir emocinį saugumą. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas palengvino pedagogams ugdymo proceso planavimą, vaikų pasiekimų vertinimo pateikimą tėvams. Elektroninis dienynas ypač buvo naudingas karantino metu, kai sudaryta galimybė dalintis informacija su tėvais, kolegomis, vadovais, specialistais, fiksuojamas vaikų lankomumas, gaunamas grįžtamasis ryšys.

2020 metais atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas pagal pagalbinį rodiklį „Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema, siekiant užtikrinti sėkmingą ir kokybišką ugdymo procesą“. Išskirtos tobulintinos sritys: vaiko veiklos dokumentavimas, įstaigoje dirbančių specialistų bendradarbiavimas ir mokytojų vertinimo kompetencijos plėtojimas. Siekiant įtraukti šeimas į ugdymo procesą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui organizuota paskaita „Pozityvi tėvystė ir bendruomeniškumas – raktas vaiko sėkmei“. Suderinus tėvų ir mokytojų požiūrius, veiksmus skatinat vaikus ir vertinant jų pasiekimus, vaikų pasiekimai ir pažanga aptarti Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose. Visų ugdytinių asmeninės pažangos ir pasiekimai kaupiami elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt. Tėvai periodiškai informuojami apie vaiko daromą pažangą bei turi galimybę sistemingai stebėti ją elektroniniame dienyne, kuriuo naudojasi 99 procentai tėvų. Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo išvados pateiktos mokykloms. Metų eigoje kartu su pradinių klasių mokytojais aptarta buvusių ugdytinių adaptacija, ugdymosi pasiekimai mokykloje virtualiu būdu.

Šio uždavinio įgyvendinimo rezultatai rodo, kad mokytojai nuolat stebi ir vertina vaikų pasiekimus ir pažangą, remdamiesi šia informacija suteikia pagalbą vaikams, kuriems jos reikia. Remdamiesi vertinimo informacija, mokytojai informuoja vaikų tėvus bei kitus specialistus ir aptaria tolimesnius ugdymo planus.

Antrojo uždavinio įgyvendinimui buvo siekiama stiprinti mokymo(si) pagalbą įvairių gebėjimų vaikams. 2020 metais 20 šeimų taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata. Logopedo pagalba (1 etatas) buvo teikta 30 vaikų. Įvyko 4 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo svarstoma dėl ugdytinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT), dėl reagavimo į patyčias ir smurtą mokykloje ir kiti pagalbos vaikui klausimai. 2 įstaigos ugdytiniams ir grupių mokytojams, teikta Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos priskirto psichologo pagalba. 2020 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Užtikrintas nenutrūkstamas, pažangia pedagogine praktika pagrįstas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įgyvendintos 1 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio, ankstyvosios prevencijos „Zipio draugai“ ir socialinių emocinių kompetencijų „Kimochi“ programos. 2020 metais mokytojai inicijavo ir organizavo respublikinį renginį „Puošia, šildo ir pasakoja“, dalyvauta 9 tarptautiniuose, 8 šalies, 5 miesto renginiuose. Įgyvendinti 6 įstaigos ilgalaikiai projektai, organizuotos 3 teminės savaitės, 2 atviros veiklos, 4 edukacinės išvykos, 9 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos mokytojai, ugdytiniai ir jų tėvai, dalis jų vyko nuotoliniu būdu. Dalyvauta 4 tarptautiniuose eTwinning programos projektuose, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“ ir dalintasi gerąja darbo patirtimi Respublikiniame projekte „STEAM dienele mano darželyje“, NŠA konferencijoje „Nuotolinis mokymas karantino metu“.

2020 metais toliau kryptingai ir tikslingai buvo įgyvendinama Įstaigos sveikatos stiprinimo programa 2020–2025 metams (2019 m. įtraukta į šalies sveikatą stiprinančių mokyklų sąrašą). Sveikatingumo renginiuose praėjusiais metais aktyviai dalyvavo vaikai, pedagogai, tėvai ir socialiniai partneriai. Įsigytos naujos priemonės, įrengta sporto ir sveikatingumo erdvė aktyviam ugdytinių laisvalaikio leidimui bei organizuotam kūno kultūros veiklų vedimui. Sveikatos stiprinimui ir saugojimui organizuota ir įgyvendinta 6 sveikatinimo renginiai įstaigoje, mieste, šalyje. Visuomenės sveikatos specialisto Įstaigoje pravesta 98 ugdymo veiklos. Dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. Išskirtinis dėmesys skirtas sveikos ir saugios mitybos organizavimui Įstaigoje.

Sėkmingai įgyvendintas **trečiasis įstaigos veiklos** uždavinys – plėtoti pedagoginę, socialinę ir kultūrinę bendruomenės narių lyderystę pozityvioje emocinėje aplinkoje. Mokytojai buvo skatinami rodyti iniciatyvą organizuojant renginius, inicijuojant projektus, išsakyti nuomonę, siūlyti idėjas ir jų įgyvendinimo galimybes. Įstaigoje buvo ugdomi 207 vaikai, dirbo 48 darbuotojai (iš viso 48,76 etato, iš jų 23,2 etato pedagoginių ir 25,56 etato nepedagoginių pareigybių). Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui buvo skirta 1,6 tūkst. Eur. Šios lėšos buvo panaudotos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui. Visi mokytojai kryptingai ir nuosekliai kėlė kvalifikaciją kursuose, seminaruose bei nuotoliniuose video mokymuose vidutiniškai 17 dienų. Organizuoti 4 seminarai Įstaigoje apie pozityvių santykių kultūrą kolektyve, asmeninę savijautą ir emocinį perdegimą, palankios ugdymo aplinkos įtaką ugdytinių pasiekimams ir pažangai. Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją, ugdymas ir švietimo pagalba buvo organizuojama nuotoliniu būdu, naudojant įvairias skaitmenines platformas (el.dienynas „Mūsų darželis“, Messenger, Zoom, Padlet). Nuotoliniame ugdyme dalyvavo 79 proc. ugdytinių, likusieji 21 proc. ugdytinių (vaikai iki 3 metų) nedalyvavo nuotoliniame ugdyme, tačiau su jų tėvais mokytojai palaikė nuolatinį ryšį. Darbuotojai (100 proc.) dalyvavo mokymuose „Švietimo įstaigos vidaus veiklos ir ugdymo proceso tobulinimas panaudojant Microsoft Office 365 ir Microsoft Teams aplinkas“ ir pradėta diegti vieninga nuotolinio bendravimo, ugdymo proceso vykdymo internetinė platforma. Įstaigos mokytojai supažindinti su kolegialaus profesinio augimo forma „Pamokos studija“. Pedagogai parengė ir skaitė pranešimus 2 respublikinėse konferencijose, projektų mugėje 2020, 2 įstaigos mokytojai dalijosi gerąja darbo patirtimi Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centre (toliau – PŠKC). Pristatyti 3 pranešimai metodinėse dienose su socialiniais partneriais.

Vadovauta Klaipėdos universiteto ir Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktikai. Pagal ERASMUS+ programą ištisinę pedagoginę praktiką atliko 2 studentai iš Turkijos. Parengtos 5 naujos metodinės priemonės, kurios sėkmingai taikytos vaikų ugdyme. Per metus Įstaigoje atestuotas 1 mokytojas, kuris įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai dalijasi patirtimi publikuodami straipsnius: 2020-03-18 [Klaipėdos dienraštis](#) straipsnis „Parodoje – spalvingos pirštinės“, tinklalapyje www.mesrusiuojame.lt „Elektronikos diena lopšelyje-darželyje „Rūta“.

PPT psichologinio klimato Įstaigoje tyrimai buvo atlikti balandžio ir lapkričio mėnesiais. Vertinti visi rodikliai yra aukštesni nei 4 balai iš 5 galimų. Aukščiausi įvertinimai gauti psichologiniame klimato vertinime: subjektyvus požiūris į darbo įvertinimą ir darbo sąlygas (4,89 balo), subjektyvaus požiūrio į vadovą vertinime (4,75 balo). Pozityviems pokyčiams užtikrinti siekiant pagerinti psichologinį klimatą įstaigoje suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo kursai: 45 darbuotojai išklaušė kursus „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės pedagogų kolektyve“ ir „Asmeninė savijauta ir emocinis perdegimas“.

Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus buvo atnaujintos trijų grupių miegamųjų patalpos (10 tūkst. Eur.), pakeistos žaliuzės, 2 grupėse perdažytos sienos, pakeista grindų danga, sumontuotos pakabinamos lubos, įsigyta 30 vnt. šviestuvų, atnaujinti grupių baldai. Įsigyta metodinės literatūros ir ugdymo priemonių muzikos salei, logopedo kabinetui, grupėms bei 2 tautiniai kostiumai mokytojoms. Įsigytos informacinių ir komunikacinių technologijų

priemonės: 2 projektoriai, 5 spausdintuvai ir interaktyvus ekranas. Įsigytos 2 lauko pavėsinės, 3 lauko stalai su suoliukais, 2 sporto įrenginiai ir Mokomasis labirintas. Virtuvėje nupirka planetarinė maišyklė ir bulvių skutimo mašina (2,8 tūkst. Eur). Įstaigai skirta 1913,02 eurų paramos lėšų (2019 m. 3238,70) bei pavienių asmenų parama 264,69 eurai.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetų - socialinės partnerystės ir lyderystės gebėjimų didinimas, profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, siekiant ugdymo paslaugų kokybės.

2021 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1.Per trumpą laiką mokytojai įgijo nuotolinio darbo įgūdžių	1. Prasta pastato techninė būklė reikalaujanti modernizavimo
2.Sistemingas ir reguliarus įstaigos veiklos įsivertinimas leidžia nustatyti įstaigos stipriąsias puses bei tobulintinas sritis	2. Nepakankami mokytojų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai
3. Mokyklos aplinka saugi, estetiška, funkcionali, atliepianti bendruomenės poreikius.	3.Tobulintinas ugdymo turinio planavimas
4. Daugiakryptis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	4. Tobulintinos aktyvios ir patyriminės veiklos organizavimas lauke
5. Sudarytos sąlygos naudotis IKT	
Galimybės	Grėsmės
1. Tinkamai suplanuoti lėšas ir numatyti atsakingus asmenis inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui	1. Nuolatinė švietimo politikos kaita
2. Skatinti mokytojų lyderystę ir skaitmeninį raštingumą	2. Sudėtingas įstaigos veiklos užtikrinimas ekstremalios situacijos metu
3. Sukurti veiksmingą ugdymo proceso planavimo ir pasiekimų vertinimo sistemą	3. Didėjantis vaikų su specialiais ugdymosi poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata
4. Skatinti mokytojus kolegialiam bendravimui ir bendradarbiavimui per nuotolinio darbo platformas	

PATVIRTINTA
 Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“
 direktoriaus 2021 m. sausio 15 d.
 įsakymu Nr. V-5
 2 priedas

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“
 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Pastabos
1.	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas, bendruomenės lyderystės skatinimas			
1.1.	Įstaigos veiklos planas 2021 metams	I. Petravičienė G. Šukelienė	Sausis	
1.2.	Darbuotojų metinės veiklos vertinimas, 2021 m. veiklos užduočių numatymas	I. Petravičienė V. Stirbienė	Iki sausio 31 d.	
1.3.	Vaikų priėmimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių komplektavimas	I. Petravičienė	Gegužis- rugpjūtis	
1.4.	Mokinio krepšelio ataskaitos rengimas	I. Petravičienė D. Paulionienė	Kartą per ketvirtį	
1.5.	Mokinių registro duomenų tvarkymas	I. Petravičienė R. Vaišnorienė	Rugsėjis	
1.6.	Pedagogų registro duomenų tvarkymas	I. Petravičienė R. Vaišnorienė	Rugsėjis	
1.7.	Priešmokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo ir specialistų ugdymo planai 2021 metams	G. Šukelienė B. Balčiūnaitė	Iki rugsėjo 22d.	patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu
1.8.	Pedagogų tarifikacijos, etatų sąrašų rengimas ir koregavimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Rugsėjis	patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu
1.9.	Strateginio plano 2022-2024 metams koregavimas	Darbo grupė	Spalis	
1.10.	Viešieji pirkimai	I. Petravičienė V. Stirbienė	Pagal planą	
1.11.	Maisto sandėlio inventorizacija	Inventorizacijos komisija	Pagal numatytus terminus	
1.12.	Ilgalaikio ir trumpalaikio turto inventorizacija	Inventorizacijos komisija	Pagal numatytus terminus	
1.13.	Kūrybinių ir darbo grupių veikla	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal numatytą planą	
1.14.	Kvalifikacijos tobulinimas	G. Šukelienė	Pagal numatytą planą	

1.15.	Mokytojų atestacija	I. Petravičienė	Pagal programą	
1.16.	Kimochis socialinių-emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programa	I. Petravičienė G. Šukelienė	Nuolat	
1.17.	2020-2025 m. sveikatos stiprinimo programa	I. Petravičienė G. Šukelienė	Nuolat	
2.	Veiksmingo ugdymo proceso organizavimas			
2.1.	Pedagoginės patirties sklaida, taikant Pamokos studiją - kaip profesinio augimo formą			
2.1.1.	Atvira veikla „Bitučių“, „Varpelių“ grupėse	R. Bambalienė L. Urbonienė	Vasaris	
2.1.2.	Atvira veikla „Boruželių“ ir „Saulučių“ grupėje	A. Markšė M. Kairytė	Kovas	
2.1.3.	Atvira veikla „Bitučių“ grupėje	J. Pareigienė B. Balčiūnaitė	Kovas	
2.1.4.	Atvira veikla „Ažuoliukų“ ir „Aguonėlių“ grupėse	D. Kunelytė- Urbonienė A. Pupšienė	Balandis	
2.1.5.	Atvira veikla „Pabiručių“ ir „Ančiukų“ grupėse	E. Norutytė V. Maldarienė	Gegužė	
2.1.6.	Atvira veikla „Drugelių“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse	A. Alunderienė A. Puidokienė	Spalis	
2.1.7.	Atvira veikla „Ažuoliukų“ ir „Varpelių“ grupėse	K. Milašauskaitė S. Kumpė	Spalis	
2.2.	Patirties sklaida, projektų pristatymas			
2.2.1.	Projekto „Kalėdų belaukiant“	R. Povilonienė D. Kunelytė- Urbonienė	Vasaris	
2.2.2.	Pranešimas „Maža moterėlė visą pasaulį aprenčia“	A. Alunderienė	Vasaris	
2.2.3.	Projekto „Mes gamtos vaikai“	M. Kairytė	Kovas	
	Projekto „Seku, seku pasaką“	R. Povilonienė D. Kunelytė- Urbonienė	Kovas	
2.2.4.	Metodinė diena „Komandinis darbas įgyvendinant kūrybinių grupių sklaidą“	I. Petravičienė G. Šukelienė	Balandis	
2.2.5.	Pranešimas „Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų socialinė partnerystė“	B. Balčiūnaitė	Gegužė	
2.2.6.	Projekto „Mes visi, mes visi, aukim švarūs ir linksmi“	D. Šiuperienė A. Puidokienė	Gegužė	
2.2.7.	Projekto „Judam visi-augam sveiki“	V. Maldarienė S. Kumpė	Gegužė	
2.2.8.	Projektų „eTwinning“	M. Kairytė K. Svetlauskienė A. Puidokienė	Spalis	
2.2.9.	Pranešimas miesto pedagogams „Noriu skaityti! Aktyvaus skaitymo ugdymo(si) metodai ir būdai“	M. Kairytė L. Mineikienė	Spalis	
2.2.10.	Projekto „Atverk kalbos skrynelę“	B. Balčiūnaitė N. Eidėjienė R. Bambalienė	Spalis	
2.2.11.	Projekto „Sensorinis lavinimas“	D. Šiuperienė	Spalis	

	ankstyvajame amžiuje“.	E. Ramanauskienė		
2.2.12.	Projekto „Linksmosios raidelės“	L. Urbonienė	Spalis	
2.2.13.	Projekto „Svečiuose Kimochis“ pristatymas	A. Alunderienė	Spalis	
2.2.14.	Pedagogų metodinių darbų parodos, dalyvavimas konferencijose, seminaruose pristatant pozityviąją darbo patirtį	G. Šukelienė	Nuolat	
2.2.15.	Straipsniai spaudoje, tinklapyje www.ikimokyklinis.lt www.darzelisruta.lt , facebook paskyroje, socialiniuose tinkluose	G. Šukelienė	Per metus	
2.3.	Ištaigos ilgalaikių projektų įgyvendinimas			
2.3.1.	„Sensorinių įgūdžių lavinimas“	D. Šiuperienė E. Ramanauskienė	Per metus	
2.3.2.	„Atverk kalbos skrynelę“	R. Bambalienė N. Eidėjienė B. Balčiūnaitė	Per metus	
2.3.3.	„Ką gali mažylio rankelės“	V. Maldarienė S. Kumpė E. Norutytė N. Eidėjienė	Per metus	
2.3.4.	„Mes visi, mes visi, aukim švarūs ir linksmi“	D. Šiuperienė A. Puidokienė	Per metus	
2.3.5.	„Augsiu didelis ir sveikas“	K. Milašauskaitė A. Pupšienė	Per metus	
2.3.6.	„Mes gamtos vaikai“	M. Kairytė A. Marksė	Per metus	
2.3.7.	„Seku, seku pasaką“	R. Povilonienė D. Kunelytė- Urbonienė	Per metus	
2.3.8.	„Linksmosios raidelės“	L. Urbonienė	Per metus	
2.3.9.	„Kalbantys pirštukai“	R. Bambalienė N. Eidėjienė B. Balčiūnaitė J. Pareigienė	Per metus	
2.3.10.	„Mano miestas – Klaipėda“ „Aš saugus, kai žinau“	L. Mineikienė A. Marksė M. Kairytė	Per metus	
2.3.11.	„Judam visi-augam sveiki“	V. Maldarienė S. Kumpė	Sausis- gegužis	
2.3.12.	„Spalvų, šešėlių ir veidrodžių karalystėje“	K. Svetlauskienė A. Puidokienė	Per metus	
2.4.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa(3 priedas)	G. Šukelienė	Per metus	
2.5.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (4 priedas)	G. Šukelienė Grupių auklėtojai	Per metus	
2.6.	Teminės savaitės			

2.6.1	Dantukai sveiki-šypsenele plati	K. Milašauskaitė A. Pupšienė	Vasaris	
2.6.2.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“	L. Mineikienė M. Kairytė	Kovas	
2.6.3.	„Žingsnelis po žingsnelio sveikatos link“	D. Šiuperienė E. Ramanauskienė	Kovas	
2.6.4.	„Spalvų savaitė“	K. Svetlauskienė A. Puidokienė	Kovas	
2.6.5.	„Pienas ir jo gaminiai“	L. Urbonienė S. Kumpė	Kovas	
2.6.6.	„Linksmi žaidžiu – gražiai kalbu“	R. Povilonienė D. Kunelytė- Urbonienė	Balandis	
2.6.7.	„Dūzgia bitės avily“	N. Eidėjienė R. Bambalienė	Gegužis	
2.6.8.	„Mano emocijos“	A. Alunderienė R. Povilonienė	Gegužė	
2.6.9.	Ankstyvojo amžiaus grupių judumo savaitė „Vienas du sportuokime kartu“	Grupių mokytojai	Birželis	
2.6.10.	„Ekologiniu rudenėlio takeliu“	D. Šiuperienė E. Ramanauskienė	Spalis	
2.7.	Kūrybinių grupių veiklos vykdymas			
2.7.1.	Meninės kūrybinės grupės „Fantazija“ veikla	V. Maldarienė	Pagal planą	
2.7.2.	Sveikatinimo kūrybinės grupės „Sveikuoliukas“ veikla	M. Kairytė	Pagal planą	
2.7.3.	STEAM kūrybinės grupės veikla	Daiva Kunelytė- Urbonienė	Pagal planą	
2.8.	Dalyvavimas tarptautinėje, šalies ir miesto švietimo veikloje, renginiuose			
2.8.1.	Tarptautinėje programoje „Zipio draugai“	L. Mineikienė M. Kairytė	Nuolat	
2.8.2.	„Apkabinkime žemę“	M. Kairytė N. Eidėjienė A. Pupšienė E. Ramanauskienė	Per metus	
2.8.3.	Tarptautiniame projekte „Drum, drum drumbacelė“	B. Balčiūnaitė R. Bambalienė	Sausis-kovas	
2.8.4.	Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programoje Kimochis	A. Alunderienė D. Šiuperienė	Nuolat	
2.8.5.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija.“	G. Šukelienė	Sausis	
2.8.6.	Konkursas „Giest laštingalėlis“	J. Pareigienė	Sausis-kovas	
2.8.7.	Respublikiniame projekte „Sportuok linksmi“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliai“	Vasaris- kovas	
2.8.8.	Respublikinėje parodoje „Aš šypsaisi, tau pasauli“	V. Maldarienė S. Kumpė	Vasaris- kovas	
2.8.9.	Šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Iš šiltųjų kraštų parnešėm saulę ant savo sparnų“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Kovas	
2.8.10.	Respublikinis STEAM projektas „Kuo atvyksi į svečius“	R. Povilonienė D. Kunelytė-	Kovas	

		Urbonienė		
2.8.11.	Piešinių konkurse parodoje „Nupieškime valstybės atkūrimo 30-metį pasitinkančią Klaipėdą“	Grupių mokytojai	Kovas	
2.8.12.	Kovo 11-ajai skirtas renginys Žvejų kultūros rūmuose „Vaikystė pasakų taku“	J. Pareigienė	Kovas	
2.8.13.	Vaikų gynimo diena „Kas geriau galėtų būti“	J. Pareigienė	Birželis	
2.8.14.	Virtualiame projekte „Muzikuojantys Klaipėdos darželiai“	J. Pareigienė	Lapkritis	
2.8.15.	Tarptautiniuose „eTwining“ projektuose	K. Svetlauskienė A. Puidokienė S. Kumpė E. Norutytė M. Kairytė K. Milašauskaitė	Pagal planą	
2.8.16.	Kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė 2021“	G. Šukelienė	Pagal numatytus terminus	
2.8.17.	Edukacinis renginys „Žolelė šilkinė-raselė meduota“ skirtas E. Šimkūnaitės metams paminėti	J. Pareigienė	Pagal numatytus terminus	
2.8.18.	Konkursas „2021 metų saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“	PU mokytojai	Pagal numatytus terminus	
2.8.19.	Projektas „Sveikata visus metus 2021“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliai“	Per metus	
2.9.	Edukacinių renginių ir išvykų organizavimas (Prano Domšaičio meno galerija, Mažosios Lietuvos muziejus, Laikrodžių muziejus, Pilies muziejus, Lietuvos jūrų muziejus, Etnokultūros centras, Ievos Simonaitytės viešoji biblioteka ir kt.)			
2.9.1.	Susitikimai su pradinių klasių mokytojais (Klaipėdos „Versmės“ progimnazija, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija)	G. Šukelienė Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Pagal numatytus terminus	
2.10.	Tradicinių (netradicinių) renginių organizavimas			
2.10.1.	„Sportas kitaip“	Grupių mokytojai	Sausis	
2.10.2.	Vasario 16-ios paminėjimas „Nupiešiu Lietuvą“	Grupių mokytojai J. Pareigienė	Vasaris	
2.10.3.	Renginys skirtas įstaigos 40-mečiui	Grupių mokytojai J. Pareigienė	Vasaris	
2.10.4.	„Pavasario skambutis“	Grupių mokytojai „Ežiukai“ „Ančiukai“ „Žirniukai“ „Pabiručiai“	Balandis	
2.10.5.	Tarptautinė šeimos diena „Aš ir tu – mes kartu“	Grupių mokytojai J. Pareigienė	Gegužė	
2.10.6.	„Sveikuoliškas piknikas“	Grupių mokytojai „Ežiukai“ „Ančiukai“	Gegužė	

		„Žirniukai“ „Pabiručiai“		
2.10.7.	„Sudie, tauškutės lėlės“	Priešmokyklinių grupių mokytojai J. Pareigienė	Gegužė	
2.10.8.	„Aš ir tu-sportuojame kartu prie jūros“	Grupių mokytojai	Birželis	
2.10.9.	„Rudens takeliu“	Grupių mokytojai	Rugsėjis	
2.10.10.	Vakaras su šeima	Grupių mokytojai J. Pareigienė	Spalis-lapkritis	
2.10.11.	Tolerancijos diena	Grupių mokytojai	Lapkritis	
2.10.12.	„Jau skamba Kalėdų varpeliai“	Grupių mokytojai J. Pareigienė	Gruodis	
2.11.	Parodos			
2.11.1.	„Žiemos išdaigos“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Sausis	
2.11.2.	„Myliu Lietuvą labiausiai“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Vasaris	
2.11.3.	Darželiui 40 metų	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Vasaris	
2.11.4.	„Paukščiai parnešė pavasarį“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Kovas	
2.11.5.	Velykinių atviručių paroda	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Balandis	
2.11.6.	„Pirštukais kuriu raideles“	B. Balčiūnaitė	Gegužė	
2.11.7.	„Aš būsimasis pirmokas“	Priešmokyklinių grupių mokytojai	Birželis	
2.11.8.	„Grybų karas“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Rugsėjis	
2.11.9.	Šv. Martynas. Žibintų darymas	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Lapkritis	
2.11.10.	Karpinių paroda „Žiemužė snaigėms sninga“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Gruodis	
2.11.11.	Kalėdinis paštas. Kalėdinės dirbtuvės	Kūrybinė darbo grupė „Fantazija“	Gruodis	
2.12.	Tiriamoji analitinė veikla			
2.12.1.	Įstaigos sanitarinės-higieninės būklės vertinimas	V. Stirbienė	Nuolat	
2.12.2.	Įstaigos platusis veiklos kokybės įsivertinimas	I. Petravičienė G. Šukelienė VAK grupė	Per metus	
2.12.3.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės rengimas ir aptarimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Gegužė	
2.12.4.	Adaptacija ankstyvojo amžiaus grupėse	Grupių mokytojai	Rugsėjis Spalis	
3.	Pedagogų veiklos stebėseną			
3.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Sausis-Rugsėjis	
3.2.	Edukacinės aplinkos kūrimas vaikų pažintinės veiklos plėtotei (tyrinėjimai,	I. Petravičienė G. Šukelienė	Rugsėjis	

	eksperimentavimai, atradimai)			
3.3.	Profesinis augimas bendradarbiaujant Pamokos studijoje	I. Petravičienė G. Šukelienė	Per metus	
3.4.	Inovatyvių metodų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje vaikų veikloje	I. Petravičienė G. Šukelienė	Gegužė-lapkritis	
3.5.	Nuotolinio darbo rezultatai	I. Petravičienė G. Šukelienė	Balandis, spalvis	
3.6.	Pedagogų ir specialistų veiklos dokumentavimas elektroninėje sistemoje (ugdymo proceso planavimas)	I. Petravičienė G. Šukelienė	1 kartą per ketvirtį	
3.7.	Dienos režimo tikslingas organizavimas ir vykdymas. Vaikų užimtumas pasivaikščiojimų metu	I. Petravičienė G. Šukelienė	Per metus	
3.8.	Pedagogų besirengiančių atestacijai stebėjimas ir vertinimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Sausis-gegužė	
3.9.	Mokytojų, specialistų teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams	I. Petravičienė G. Šukelienė	Per metus	
3.10.	El. dienyno „Mūsų darželis“ pildymo stebėseną ir analizę	I. Petravičienė G. Šukelienė	Per metus	
3.11.	Įstaigoje vykdomų projektų ir kitų renginių analizę	G. Šukelienė	Lapkritis-gruodis	
3.12.	IKT panaudojimo ugdomajame procese stebėseną	I. Petravičienė G. Šukelienė	Per metus	
4.	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo veiksmingumas, siekiant ugdymo kokybės			
4.1.	Vaiko pasiekimų ir pažangos veiklos dokumentavimas el. dienyne „Mūsų darželis“	Pedagoginiai darbuotojai, specialistai, tėvai	Nuolat	
4.2.	Priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, išvadų teikimas dalyvaujant pedagogams, specialistams, vaiko tėvams	Pedagoginiai darbuotojai, specialistai, tėvai	Spalis Gegužė	
4.3.	Rekomendacijų pradinių klasių mokytojui dėl priešmokyklinio amžiaus vaiko brandos mokyklai rengimas	Pedagoginiai darbuotojai, specialistai, tėvai	Gegužė	
5.	Aplinkos personalo veiklos priežiūra			
5.1.	Aplinkos personalo veiklos tobulinimas	I. Petravičienė V. Stirbienė	Per metus	
5.2.	Edukaciniai – informaciniai seminarai	I. Petravičienė V. Stirbienė	Kartą per ketvirtį	
5.3.	Aplinkos darbuotojų pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas	I. Petravičienė V. Stirbienė	Per metus	
6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais			
6.1.	Bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimas, sudarymas, veiklos planų rengimas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Sausis Rugsėjis	
6.2.	Edukacinis renginys „Nupiešiu Lietuvą“ Skirtas vasario 16-ajai paminėti	J. Pareigienė	Vasaris	
6.3.	Saugaus elgesio renginys su socialiniais partneriais „Tris spalvas žinau“	Darbo grupė	Balandis	
6.4.	Edukacinis miesto renginys „Mes	Darbo grupė	Gegužė	

	gyvenom prie jūros tada, du geri, du laimingi vaikai“ skirtas V. Mačernio metams paminėti			
6.5.	Sportinė pramoga „Sveikas vaikas-laimingas vaikas“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliai“	Rugsėjis	
6.6.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (lopšeliais – darželiais „Volungėlė“, „Dobiliukas“, „Aitvarėlis“, „Pumpurėlis“, „Žiogelis“, „Žilvitis“, ir Dreverno mokykla – darželis, Palangos lopšelis-darželis „Gintarėlis“)	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal numatytą planą	
6.7.	Bendrojo lavinimo įstaigomis („Versmės“ progimnazija, „Vyturio“ progimnazija, Eduardo Balsio menų gimnazija, Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, Adomo Brako dailės mokykla)	I. Petravičienė G. Šukelienė	Nuolat	
6.8.	Mokslo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis (KU SMHMF, KVK, KPŠKC, KU TSI UPC, NŠA Pedagogas.lt)	I. Petravičienė G. Šukelienė	Nuolat	
6.9.	Kitomis įstaigomis ir organizacijomis: Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Vaiko gerovės centru, Klaipėdos miesto vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, VŠĮ „Vaiko labui“	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal poreikį	
7.	Bendradarbiavimas su šeima			
7.1.	Savalaikė informacija tėvams stenduose, internetinėje svetainėje, facebook paskyroje	G. Šukelienė Grupių mokytojai	Pagal numatytą planą	
7.2.	Grupių tėvų susirinkimai	Grupių mokytojai	Pagal numatytą planą	
7.3.	Bendri lopšelio, priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų susirinkimai	I. Petravičienė	Pagal numatytą planą	
7.4.	Bendros veiklos, renginiai su tėvais	G. Šukelienė Grupių mokytojai	Pagal numatytą planą	
7.5.	Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas su šeima	G. Šukelienė	Pagal poreikį	
7.6.	Atvirų durų diena priešmokyklinio ugdymo grupėse	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Gegužė	
7.7.	Įstaigos tėvų tarybos susirinkimas	I. Petravičienė	Lapkritis	
7.8.	Šeimos informavimas apie individualios vaiko pažangos stebėsenos sistemą per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	I. Petravičienė G. Šukelienė	Nuolat	
7.9.	Tėvų ir mokytojų dermė siekiant vaikų	I. Petravičienė	Nuolat	

	individualios pasiekimų ir pažangos kokybės	G. Šukelienė		
7.10.	Kvalifikuotos pagalbos teikimas ugdytinių šeimoms	B. Balčiūnaitė	Nuolat	
7.11.	Susitikimų tėvams su specialistais rengimas	B. Balčiūnaitė J. Pareigienė	Nuolat	
7.12.	Informacijos apie įstaigos veiklą teikimas internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle Facebook, elektroniniame dienyne	Internetinės svetainės ir Facebook tvarkymo darbo grupė	Nuolat	
8.	Vaikų sveikatos priežiūra			
8.1.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2021 metų veiklos plano įgyvendinimas	A. Morkūnienė	Sausis	
8.2.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį	G. Šukelienė Grupių mokytojai	Nuolat	
8.3.	Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	I. Petravičienė G. Šukelienė V. Stirbienė	Nuolat	
8.4.	Prevencinių priemonių taikymas infekcinių susirgimų mažinimui	A. Morkūnienė	Nuolat	
8.5.	Edukacinės sveikatinimo valandėlės vaikams	A. Morkūnienė	Pagal planą	
8.6.	Dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“	I. Petravičienė L. Vasiliauskienė	Nuolat	
9.	Vaikų maitinimo organizavimas			
9.1.	Mokesčio lengvatų už maitinimo paslaugą taikymas	I. Petravičienė	Pagal poreikį	
9.2.	Organizuoti vidinį RVASVT sistemos auditą	V. Stirbienė	1 kartą per metus	
9.3.	Maisto pateikimas grupėse, porcijavimas, vaikų kultūriniai-higieniniai įgūdžiai	I. Petravičienė G. Šukelienė A. Morkūnienė	Nuolat	
9.4.	Virtuvės įrangos inventoriaus atnaujinimas	I. Petravičienė V. Stirbienė	Nuolat	
10.	Darbuotojų sveikata ir sauga			
10.1.	Darbuotojų instruktavimas darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos klausimais	V. Stirbienė	Pagal poreikį	
10.2.	Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	V. Stirbienė	Pagal poreikį	
11.	Dokumentų rengimas įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius (pakeitimai)			
11.1.	Atnaujinti ir tobulinti įstaigos veiklą reglamentuojančias tvarkas, veiklos priežiūros ir kontrolės dokumentus	I. Petravičienė V. Stirbienė G. Šukelienė	Nuolat	

11.2.	Parengti Vidaus kontrolės tvarkos aprašą	I. Petravičienė	Iki gruodžio 31 d.	
11.3.	Atnaujinti įstaigos nuostatus	I. Petravičienė	Gegužė	
11.4.	Įstaigos pasirengimas naujiems mokslo metams	I. Petravičienė V. Stirbienė	Rugpjūtis	
12.	Vaiko gerovės komisijos			
12.1.	VGK veiklos planas 2021 m.	G. Šukelienė R. Bambalienė	Sausis	Patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu
12.2.	Rekomendacijų pedagogams ir tėvams apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą rengimas	G. Šukelienė B. Balčiūnaitė Grupių mokytojai	Pagal poreikį	
12.3.	Bendradarbiavimas su įstaigos savivaldos institucijomis, specialistais vaiko gerovės klausimais	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal situaciją	
12.4.	Smurto ir patyčių prevencinių veiklos programų vykdymas	I. Petravičienė G. Šukelienė	Pagal numatytą planą	
12.5.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba	I. Petravičienė G. Šukelienė B. Balčiūnaitė	Pagal poreikį	
12.6.	Rengti pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) programas.	B. Balčiūnaitė Grupių mokytojai	Esant poreikiui	
13.	Materialinės bazės gerinimas			
13.1.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams	I. Petravičienė V. Stirbienė	Liepa Rugpjūtis	
13.2.	Kontroliuojančių institucijų nustatytų trūkumų šalinimas	I. Petravičienė V. Stirbienė	Pagal poreikį	
13.3.	Apsirūpinti ugdymo priemonėmis ir inventoriumi (lauko įrenginiais, žaislais, didaktinėmis priemonėmis, metodine literatūra, IKT technologijomis ir kt.)	I. Petravičienė G. Šukelienė V. Stirbienė	Nuolat	
13.4.	Įsigyti įrangą ir inventorių: dulkių siurblių, šaldytuvą, baldų grupėms (spintų, sekcijų, stalų, kėdučių ir kt.)	V. Stirbienė	Per metus	
13.5.	Atlikti įstaigos vienos grupės remontą ir pakeisti vidaus patalpų elektros šviestuvus	V. Stirbienė	Liepa	
13.6.	Atnaujinti žaidimų aikšteles, sutvarkyti lauko teritoriją	V. Stirbienė	Nuolat	
14.	Įstaigos tarybos veikla			
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	
14.1.	2020 metų vadovo metų veiklos ataskaita. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2020 metų įstaigos veiklos plano pristatymas. Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu	E. Ramanauskienė	Sausio 28 d.	
14.2.	Vaikų pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas, taikant	E. Ramanauskienė	Gegužė	

	vaiko pažangos matavimo sistemą. Grupių aprūpinimas edukacinėmis priemonėmis, patirtiniam ugdymui		
14.3.	1,2 proc. gautos paramos panaudojimas. 2022 m. veiklos gairių numatymas, perspektyvinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, įstaigos tarybos veiklos plano aptarimas. Socialinės partnerystės stiprinimas, siekiant sveikos gyvensenos kompetencijų augimo	E. Ramanauskienė	Gruodis
15.	Mokytojų tarybos veikla		
15.1.	2020 metų įstaigos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.	I. Petravičienė G. Šukelienė	Vasaris
	2020 metų II pusmečio logopedo veiklos ataskaita	B. Balčiūnaitė	
	2021 metų įstaigos veiklos plano pristatymas	G. Šukelienė	
	Tėvų ir mokytojų komunikavimas panaudojant virtualias platformas	PU mokytojai B. Balčiūnaitė J. Pareigienė	
15.2.	Aktualūs mokyklos veiklos organizavimo klausimai 2021-2022 m.m.	I. Petravičienė G. Šukelienė	Gegužė
	2021 – 2022 mokslo metų ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualią pažangą.	I. Petravičienė G. Šukelienė	
	2021 m. I pusmečio logopedo veiklos ataskaita	B. Balčiūnaitė	
	Socialinės partnerystės ir lyderystės stiprinimas, siekiant vaikų sveikatinimo įstaigoje	N. Eidėjienė	
15.3.	Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatų aptarimas ir veiklos tobulinimo galimybės	VAK grupė	Gruodis
	2022 metų veiklos gairių numatymas, perspektyvinės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos projektų pristatymas	I. Petravičienė G. Šukelienė	
	Finansinių išteklių, skirtų įstaigos išlaikymui, panaudojimo tikslingumas	I. Petravičienė D. Paulionienė	
	Kūrybinių grupių darbo ataskaitos už 2021 metus	KG pirmininkai	
	Pamokos studija – kolegialaus profesinio augimo forma	I. Petravičienė	
16.	Metodinės tarybos veikla		
16.1.	2020 metų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Metodinės veiklos plano 2021 metams aptarimas. Darbo grupių veiklos optimizavimas ir koordinavimas siekiant numatytų tikslų įgyvendinimo. Pagalba mažesnę patirtį turinčiam mokytojui, geranoriškumo akcija „Kolega-kolegai“	G. Šukelienė	Sausis
16.2.	Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, darželio erdvėse. Darbo patirties sklaida - IKT įrankiai, jų panaudojimo galimybės ugdymui, bendradarbiavimui, projektinei veiklai, metodinių priemonių kūrimui. Seminarų medžiagos pristatymas ir įgyvendinimas.	G. Šukelienė	Kovas
16.3.	Smurto ir patyčių prevencija: socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. Darbo patirties sklaida. Pasiiekimų ir pažangos vertinimo bei ugdomosios	G. Šukelienė	Gegužis

	veiklos planavimo dermė		
16.4.	Kontekstinio ugdymo esmė ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. Darbo patirties sklaida. Patyriminis ugdymas – galimybė kurti, atrasti ir pažinti. Mokytojų ugdomosios veiklos savianalizė, refleksija mokslo metų pabaigoje.	G. Šukelienė	Lapkritis
17.	Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai		
17.1.	VGK metinės veiklos programos svarstymas ir patvirtinimas. Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas ir pagalbos jų šeimoms numatymas. Atnaujinto SUP sąrašo aptarimas	G. Šukelienė	Sausis
17.2.	Vaikų turinčių ugdymo(si) ir kitų problemų aptarimas. Individualių programų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių, įgyvendinimo pasiekimai. Logopedo darbo ataskaita už 2021 m. I pusmetį. Žalingų įpročių prevencija vasaros laikotarpiu	G. Šukelienė	Gegužė
17.3.	SUP sąrašo tvirtinimas Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas ir pagalbos jų šeimoms bei mokytojams numatymas	G. Šukelienė	Rugsėjis
17.4.	VGK metų veiklos ataskaita ir veiklos gairių numatymas 2022 m. Dokumentų reglamentuojančių spec. ugdymą aptarimas	G. Šukelienė	Gruodis
18.	Direkciniai posėdžiai		
18.1.	Aktualūs įstaigos veiklos klausimai	I. Petravičienė G. Šukelienė V. Stirbienė	Pagal poreikį
18.2.	2021 metų veiklos plano projektas	I. Petravičienė	Gruodis