

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“
direktorius 2022 m. sausio 18 d.
įsakymu Nr. V-13
1 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2021 metų planą, buvo siekiama didinti socialinės partnerystės ir lyderystės gebėjimus, tobulinti profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą, siekiant ugdymo paslaugų kokybės. Metinės veiklos tikslas – užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą. Šio tikslo įgyvendinimui numatytos priemonės keturiems uždaviniams įgyvendinti.

Sistemiškai ir kryptingai įgyvendintas **pirmasis uždavinys** – tobulinti ugdymo turinio planavimą, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir gebėjimus. Užtikrintas nenutrūkstamas, pažangia pedagogine praktika pagrįstas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Veiklos organizuotos palankioje aplinkoje, tenkinant vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikius. Planavimas ir ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas buvo vykdomas elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt, ugdytinių pasiekimų vertinimo kriterijai orientuoti į ugdymo proceso kokybę. Vertinimo rezultatai panaudoti kiekybiniais ir kokybiniais vaiko pažangos pokyčiams nustatyti, ugdymo turiniui ir metodams koreguoti, veiklai tobulinti. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo metodikos“ projekto išbandyme. Ši patirtis skatino įstaigos bendruomenę pažvelgti į save iš šalies, išryškinti, kiek įstaiga padeda kiekvienam vaikui siekti asmeninės pažangos. Pagal gautus rezultatus tobulinta veiklos ir viso ugdymo proceso kokybė. Stiprintos pozityvios mokyklos veiklos kokybės (įsi)vertinimo ir tobulinimo nuostatos. Siekiant skleisti gerąją vadybinę ir pedagoginę patirtį, parengtos ir įgyvendintos 2 kvalifikacijos kėlimo programos „Ugdomosios veiklos planavimo esminiai aspektai ir principai“, „Kolegialaus mokymosi metodo „Pamokos studija“ taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

2021 m. ugdytiniai dalyvavo 19 respublikinių ir 3 tarptautiniuose projektuose. Dalyvavimas šiose veiklose sudarė galimybę ugdyti vaikų gebėjimą dirbti komandoje, bendradarbiauti, vystytis ir skleisti kiekvieno ugdytinio individualybei. 71 proc. mokytojų dalijosi gerąją darbo patirtimi įstaigoje, mieste ir respublikoje. Tokiu būdu tobulėjo ne tik pedagogai, bet buvo pagerinta ugdymo kokybė bei vaikų pasiekimai – 45 proc. pagerėjo vaikų pažintiniai gebėjimai ir 75 proc. tėvų labai gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.

Antrojo uždavinio įgyvendinimui buvo siekiama plėtoti inovatyvius ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo būdus. Sudaryta STEAM kūrybinė darbo grupė, parengtas ir įgyvendintas metų projektas „STEAM gyvena darželyje“, kurio metu vaikams suteikta galimybė patiems įsitikinti savo gebėjimais bendrauti, tirti, eksperimentuoti, improvizuoti, savarankiškai ieškoti informacijos. Sutelkta bendruomenė patyriminio ugdymo plėtojimui, organizuoti 2 respublikiniai STEAM projektai – „Kuo atvyksi į svečius?“ ir „Senelės pasaka“, 7 įstaigos teminės savaitės, 21 kūrybinių darbų paroda. Mokytojai dalyvavo socialinių partnerių metodinėse dienose ir pristatė pranešimus patirtinio ugdymo(si) temomis: „STEAM atradimo akimirka apjungia visus“, „Inovatyvių ugdymo metodų panaudojimas priešmokyklinėje grupėje“, „Kalbos įgūdžių lavinimas per patyriminį ugdymą“, „Matematinų gebėjimų lavinimas per patyriminį ugdymą“, „Nenustokime svajoti, nenustokime ieškoti, nenustokime kurti, nes tai ne tik saviraiška, bet ir puikus bendravimo būdas“. Atlikus metinės mokytojų refleksijos analizę, nustatyta, kad 58 proc. padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu, o į STEAM veiklas įsitraukė 70 proc. bendruomenės narių, dalyvaudami respublikos, miesto metodiniuose renginiuose, kursuose, seminaruose.

Siekiant padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, gerinti vaikų emocinę savijautą, mokyti spręsti sudėtingas socialines-emocines situacijas, į ugdymo turinį

integruota tarptautinė socialinių įgūdžių lavinimo programa „Zipio draugai“ ir socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochi“.

Sėkmingai įgyvendintas **trečiasis įstaigos veiklos** uždavinys – gilinti mokytojų skaitmeninį raštingumą, taikant virtualias platformas ugdymo procese. Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne tik lankydami kursus ir seminarus, bet ir naudodami nuotolinio mokymosi platformą www.pedagogas.lt. Siekdami tikslingai tobulinti skaitmeninį raštingumą, 100 proc. mokytojų dalyvavo 2 mokymo programose: „Švietimo įstaigos vidaus veiklos ir ugdymo proceso tobulinimas panaudojant Microsoft Office 365 ir Microsoft Teams aplinkas“ ir „Programos Padlet langų naudojimas ugdomojoje veikloje“. Mokymų metu įgytos žinios paskatino mokytojus patiems rengti ir į ugdymo procesą integruoti interaktyvias priemones. 2021 m. mokytojai parengė 23 metodines priemones, sukurtas naudojant Microsoft PowerPoint, e. knygų kūrimo sistemą Book Creator, Read Book, Padlet ir kitas platformas. Ugdymo procesui efektyvinti naudojama OPA PA programa, tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos plėtojimui pasitelkta eTwinning platforma – ugdytiniai dalyvavo 2 tarptautiniuose projektuose „Would you be my science Friends?“ ir „I grow up with anatolian tales“. Saikingas ir tikslingas IKT panaudojimas ugdymo procese, padėjo pedagogams sukurti motyvuojančią aplinką, sąveiką tarp pedagogo ir ugdytinių, mokomąją medžiagą pateikti vaikams patraukliu būdu, gerino ugdytinių komandinio darbo įgūdžius, ieškant informacijos, ją apdorojant.

9 mokytojai dalyvavo 10 šalies virtualių kūrybinių darbų parodose ir 1 tarptautinėje parodoje „Aš esu šios žemės vaikas“. 10 mokytojų parengė ir skaitė pranešimus 8 ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėse dienose, 12 mokytojų parengė ir skaitė pranešimus įstaigos Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose. 6 mokytojai dalijosi gerąja patirtimi 3 socialinių partnerių organizuotose metodinėse dienose. Tokiu būdu pedagogai gerino informacijos valdymo, skaitmeninio turinio kūrimo įgūdžius, įgijo žinių apie platesnį skaitmeninių išteklių panaudojimą.

Siekiant skleisti profesinę patirtį su socialiniais partneriais, „Teams“ platformoje organizuoti 3 metodiniai renginiai. Nuotoliniu būdu išbandytas kolegialaus bendradarbiavimo metodas „Pamokos studija“ su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Dobiliukas“, kurio metu pedagogai ne tik dalinosi gerąja darbo patirtimi IKT pagalba, bet ir gerino ugdomosios veiklos kokybę. Tobulintas gebėjimas mokytis iš savo ir kitų patirčių, išklausti ir įvertinti konstruktyvią kritiką, profesionaliai aptarti kylančius klausimus, duoti ir priimti grįžtamąjį ryšį.

Įstaiga toliau įgyvendina aprūpinimo IKT strateginio plano priemones: įsigyti 1 kompiuteris, 3 spausdintuvai, 1 projektorius ir neatlygintinai perduoti naudojimui 2 kompiuteriai, 2 laminavimo aparatai. Įsigijus naują įrangą, pedagogams tapo paprasčiau organizuoti ugdymo procesą, ugdytiniais siūlomos patrauklesnės, labiau įtraukiančios veiklos. 70 proc. vidaus procesų valdyti, panaudojant virtualias platformas bei įrankius: „Microsoft Office 365“, „Microsoft Teams“, „ZOOM“, „Mūsų darželis“, „Facebook Messenger“ ir kt.

Ketvirtojo uždavinio įgyvendinimui buvo siekiama stiprinti socialinę partnerystę ir lyderystę, skatinant sveikatos saugojimo ir stiprinimo procesus. 2021 m. aktyviai dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje, dalintasi gerąja patirtimi, įgyvendinant Sveikatos stiprinimo Programą 2020 – 2025 m. Už pasiektus rezultatus Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino įstaigą sveikatą stiprinančia mokykla. 50 proc. bendruomenės narių dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2021“.

Į ugdymo procesą integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“. Parengtas ir įgyvendintas kūrybinės grupės „Sveikuoliai“ sveikos gyvensenos planas. 80 proc. bendruomenės narių dalyvavo sveikatinimo veiklose: organizuotas respublikinis vaikų, tėvų ir mokytojų sveikatinimo projektas „Sportuok linksmi“, įstaigoje įgyvendinta 10 sveikatinimo projektų, organizuotos 3 sportinės pramogos, sveikatinimo iniciatyva „Sveikuoliška iškyla“, pristatytas pranešimas „Sportas sveikata – mūsų komanda jėga“, įstaigoje organizuotoje metodinėje dienoje. Organizuotos 2 sportinės popietės su ugdytinių tėvais, kurios užtikrino vaikų, tėvų ir mokytojų partnerišką bendradarbiavimą. Siekiant sudaryti sąlygas formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius sveikatai palankioje aplinkoje, Visuomenės sveikatos specialistė įstaigoje organizavo 42 sveikatos ugdymo veiklas, kurių metu diegti ir ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai. Sėkmingai dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose

programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. Išskirtinis dėmesys skirtas sveikos ir saugios mitybos organizavimui įstaigoje.

Siekdami plėsti socialinį, kultūrinį akiratį 2 mokytojai parengė ir pristatė pranešimą „Vienas, du – gera sportuoti kartu!“, nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mini mokymuose „Projektų mugė 2021“. Dalyvauta nuotoliniame II tarptautiniame forume „Vaiko teisė būti sveikam ir laimingam“. 2 mokytojos parengė ir pristatė pranešimą „Žingsnelis po žingsnelio į sveikatos šalį“, socialinių partnerių metodinėje dienoje.

Siekiant kurti palankią aplinką ir gerą mikroklimatą, įstaigoje sukurta Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupė, parengta ir įgyvendinta 2021 m. programa. Lauko sveikatinimo ir sporto erdvė papildyta nauju perėjimo tilteliu ir 9 priemonėmis aktyviai vaikų veiklai. Atlikus metinės mokytojų veiklos refleksijos analizę, nustatyta, kad 58 proc. padaugėjo sveikatinimo veiklų, jos tapo įvairesnės, patrauklesnės ir teigiamai įvertintos ugdytinių tėvų.

Planuodama 2022 metų veiklą, įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių tęstinių veiklos prioritetų: socialinės partnerystės ir lyderystės gebėjimų didinimo, profesinio pedagogų skaitmeninio raštingumo gilinimo, siekiant Įstaigos veiklos ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo.

2022 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Kompetentingi, nuolat tobulėjantys mokytojai	1. Prasta pastato techninė būklė, reikalaujanti modernizavimo
2. Estetiška, funkcionali, saugi, nuolat atnaujinama aplinka	2. Pedagogų darbo patirties stoka, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais
3. Sudarytos sąlygos asmeniniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui	3. Tobulintinas ugdymo turinio planavimas
4. Diejami inovatyvūs ugdymo metodai	4. Nepakankamas darbuotojų skaitmeninis raštingumas
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Mokytojų lyderystės ir skaitmenio raštingumo skatinimas	1. Didėjantis vaikų su specialiais ugdymosi poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata
2. Ugdomosios veiklos efektyvinimas, modernizuojant ugdymo procesą	2. Finansavimo stoka įstaigos IKT atnaujinimui
3. Veiksmingos ugdymo proceso planavimo ir pasiekimų vertinimo sistemos kūrimas	3. Pedagogų baimė keistis, priimti švietimo sistemos iššūkius
4. Gamtinės medžiagos, antrinių žaliavų bazė patyriminiam ugdymui	4. Nuolatinė švietimo politikos kaita, trukdanti siekti stabilumo darbe
	5. COVID-19 sukeltas nestabilumas šalyje, keliantis grėsmę psichologiniam darbuotojų saugumui

PATVIRTINTA
 Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“
 direktoriaus 2022 m. sausio 18 d.
 įsakymu Nr. V-13
 2 priedas

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO – DARŽELIO „RŪTA“
 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Pastabos
1.	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas, bendruomenės lyderystės skatinimas			
1.1.	Įstaigos veiklos planas 2022 metams	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Sausis	
1.2.	Darbuotojų metinės veiklos vertinimas, 2023 m. veiklos užduočių numatymas	I. Petravičienė V. Stirbienė	Iki kovo 1 d.	
1.3.	Vaikų priėmimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių komplektavimas	I. Petravičienė	Gegužė – rugpjūtis	
1.4.	Mokinio krepšelio ataskaitos rengimas	I. Petravičienė D. Paulionienė	Kartą per ketvirtį	
1.5.	Mokinių registro duomenų tvarkymas	I. Petravičienė R. Vaišnorienė	Rugsėjis	
1.6.	Pedagogų registro duomenų tvarkymas	I. Petravičienė R. Vaišnorienė	Rugsėjis	
1.7.	Priešmokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo ir specialistų ugdymo planai 2022 metams	T. Bernatavičienė B. Žernienė	Iki rugsėjo 22 d.	patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu
1.8.	Pedagogų tarifikacijos, etatų sąrašų rengimas ir koregavimas	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Sausis Rugsėjis	patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu
1.9.	Strateginio plano 2023-2025 metams koregavimas	Darbo grupė	Spalis	
1.10.	Viešieji pirkimai	I. Petravičienė V. Stirbienė	Pagal planą	
1.11.	Maisto sandėlio inventorizacija	Inventorizacijos komisija	Pagal numatytus terminus	
1.12.	Ilgalaikio ir trumpalaikio turto inventorizacija	Inventorizacijos komisija	Pagal numatytus terminus	
1.13.	Kūrybinių ir darbo grupių veikla	M. Kairytė A. Marksė D. Ramonė	Pagal numatytą planą	
1.14.	Kvalifikacijos tobulinimas	T. Bernatavičienė	Pagal numatytą planą	
1.15.	Mokytojų atestacija	I. Petravičienė	Pagal programą	
1.16.	2020-2025 m. sveikatos stiprinimo programa	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Nuolat	

2.	Veiksmingo ugdymo proceso organizavimas			
2.1.	Pedagoginės patirties sklaida, taikant Pamokos studiją - kaip profesinio augimo formą			
2.1.1.	Atvira veikla „Ažuoliukų“ ir „Aguonėlių“ grupėse	A. Pupšienė R. Povilonienė	Vasaris	
2.1.2.	Atvira veikla „Saulučių“ ir „Boružėlių“ grupėse	M. Kairytė A. Marksė	Kovas	
2.1.3.	Atvira veikla „Bitučių“ ir „Varpelių“ grupėse	R. Bambalienė L. Urbonienė	Kovas	
2.1.4.	Atvira veikla „Ančiukų“ ir „Pabiručių“ grupėse	V. Maldarienė E. Norutytė	Balandis	
2.1.5.	Atvira veikla „Ežiukų“ ir „Žirniukų“ grupėse	A. Puidokienė E. Ramanauskienė	Balandis	
2.1.6.	Atvira veikla „Pelėdžiukų“ ir „Drugelių“ grupėse	A. Alunderienė K. Svetlauskienė	Spalis	
2.1.7.	Atvira veikla „Ežiukų“ ir „Ančiukų“ grupėse	D. Šiuperienė R. Drąsutiėnė	Gruodis	
2.1.8.	„Pamokos studijos“ metodo taikymo galimybės bendradarbiaujant su Klaipėdos lopšeliu – darželiu „Dobiliukas“	I. Petravičienė ir mokytojai	Per metus	
2.2.	Atviros veiklos, kaip gerosios patirties sklaida			
2.2.1.	Atvira veikla „Aguonėlių“ grupėje	D. Ramonė	Vasaris	
2.2.2.	Atvira veikla	J. Pareigienė	Gegužė	
2.2.3.	Atvira veikla „Boružėlių“ grupėje	L. Mineikienė	Spalis	
2.2.4.	Atvira veikla „Bitučių“ grupėje	N. Eidėjienė	Spalis	
2.2.5.	Atvira veikla	R. Černis	Lapkritis	
2.2.6.	Atvira veikla	B. Žernienė	Lapkritis	
2.2.7.	Atvira veikla „Ažuoliukų“ grupėje	K. Milašauskaitė	Gruodis	
2.3.	Patirties sklaida, projektų pristatymas			
2.3.1.	Grupių projektų pristatymai pagal planą	Grupių mokytojai B. Žernienė	Per metus	
2.3.2.	Pranešimas „Vaikų kalbos ugdymas ankstyvajame amžiuje“	B. Žernienė	Balandis	
2.3.3.	Pranešimas „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas ugdymo procese“	D. Ramonė R. Povilonienė	Gegužė	
2.3.4.	Pedagogų metodinių darbų parodos, dalyvavimas konferencijose, seminaruose pristatant pozityviąją darbo patirtį	T. Bernatavičienė	Nuolat	
2.3.5.	Gerosios patirties, informacijos sklaida viešojoje erdvėje	T. Bernatavičienė	Nuolat	
2.4.	Įstaigos ilgalaikių projektų įgyvendinimas			
2.4.1.	„Aš saugus, kai žinau“	M. Kairytė A. Marksė L. Mineikienė S. Kaupienė J. Gečienė	Per metus	
2.4.2.	„Atverk kalbos skrynelę“	B. Žernienė	Per metus	
2.4.3.	„Seku seku pasaką“	D. Ramonė R. Povilonienė A. Uogintė	Sausio – gegužės mėn.	
2.4.4.	„Išdykusios spalvos, kurios nori	D. Šiuperienė	Vasario –	

	draugauti“	K. Svetlauskienė A. Puidokienė R. Blažienė S. Anfimova	gegužės mėn.	
2.4.5.	„Išdykusios spalvos“	V. Maldarienė R. Drąsutienė	Sausio – gegužės mėn.	
2.4.6.	„Patyriminės veiklos ankstyvajame amžiuje“	E. Ramanauskienė D. Šiuperienė R. Rinkevičienė	Sausio – birželio mėn.	
2.4.7.	STEAM ugdymas ir jo taikymas ankstyvojo amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje „Matematikos šalyje“	D. Šiuperienė E. Ramanauskienė A. Puidokienė A. Pupšienė	Sausio – birželio mėn.	
2.4.8.	„Mažieji mokslininkai“	K. Milašauskaitė A. Pupšienė	Sausio – birželio mėn.	
2.4.9.	„Tariu garselius – mokinuosi žodelius“	N. Eidėjienė E. Norutytė	Per metus	
2.4.10.	„Jei su kamuoliu draugausim – stiprūs ir sveiki užaugsim“	L. Urbonienė R. Drąsutienė A. Adomaitienė	Sausio – gegužės mėn.	
2.4.11.	„Vandens lašelis“	R. Povilonienė	Sausio – gegužės mėn.	
2.4.12.	„Svečiuose Kimochiai“	A. Alunderienė D. Erlickienė	Per metus	
2.4.13.	„Nuo raidelės prie žodelio“	R. Bambalienė N. Eidėjienė B. Žernienė	Per metus	
2.4.14.	„Augu, tyrinėju, atrandu, žaidžiu“	K. Milašauskaitė A. Pupšienė	Per metus	
2.4.15.	„Organizmo grūdinimas“	Ankstyvojo amžiaus grupių mokytojai	Per metus	
2.4.16.	„Aš svarbus savo šeimoje“	N. Eidėjienė E. Norutytė	Rugsėjo – gruodžio mėn.	
2.4.17.	„Su knyga nuo vaikystės“	L. Mineikienė A. Markšė J. Gečienė	Rugsėjo – gruodžio mėn.	
2.4.18.	„Aš ir šeima, giminė“	M. Kairytė A. Markšė S. Kaupienė	Rugsėjo – gruodžio mėn.	
2.4.19.	„Pažink save“	D. Ramonė R. Povilonienė A. Uogintė	Spalis	
2.5.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa (3 priedas)	T. Bernatavičienė	Per metus	
2.6.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (4 priedas)	T. Bernatavičienė Grupių mokytojos	Per metus	
2.7.	Teminės savaitės			

2.7.1.	„Žiemos linksmybės“ (eksperimentai ir atradimai grupėse ir lauke, tyrinėjant sniegą, vandenį, ledą, stebint žiemos reiškinius)	STEAM darbo grupė. Dalyvauja visi įstaigos mokytojai	Sausis	
2.7.2.	STEAM kūrybinė veikla bendradarbiaujant su grupės vaikų tėvais „Snaigės kitaip“	D. Ramonė R. Povilonienė	Sausis	
2.7.3.	„Balto popieriaus lapo paslaptys“	D. Ramonė R. Povilonienė	Vasaris	
2.7.4.	„Mano pareiga, kad šypsotųsi gamta“	M. Kairytė	Kovas	
2.7.5.	„Eksperimentų ir tyrinėjimų savaitė“	K. Milašauskaitė A. Pupšienė	Kovas	
2.7.6.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“	L. Mineikienė M. Kairytė A. Marksė	Kovas	
2.7.7.	„Sveikas kaip ridikas“	L. Mineikienė	Balandis	
2.7.8.	„Sveikuolių arbatėlė“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliukas“	Balandis	
2.7.9.	„Noriu augti sveikas“	L. Urbonienė R. Drąsutienė	Balandis	
2.7.10.	Eksperimentinė tiriamaoji veikla „Nuo sėklytės iki daržovytės“ (stebėti, tyrinėti, fiksuoti gamtos reiškinius, dirvožemį, augalus)	STEAM darbo grupė	Kovas, Balandis	
2.7.11.	„Aš darželyje ne vienas“	A. Alunderienė R. Povilonienė	Gegužė	
2.7.12.	„Prakalbink akmenį“	A. Marksė	Gegužė	
2.7.13.	„Sveikata mano rankose“	M. Kairytė	Rugsėjis	
2.7.14.	STEAM veiklos, siekiant matematinio mąstymo gerinimo „Obuolio savaitė“	STEAM darbo grupė	Spalis	
2.7.15.	„Esu sveikas ir saugus“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliukas“	Spalis	
2.7.16.	„Pasakų taku į kalbą“	L. Mineikienė A. Marksė M. Kairytė B. Žernienė	Lapkritis	
2.8.	Kūrybinių grupių veiklos vykdymas			
2.8.1.	Meninės kūrybinės grupės „Fantazija“ veikla	V. Maldarienė	Pagal planą	
2.8.2.	Sveikatinimo kūrybinės grupės „Sveikuoliukas“ veikla	M. Kairytė	Pagal planą	
2.8.3.	STEAM kūrybinės grupės veikla	D. Ramonė	Pagal planą	
2.9.	Dalyvavimas tarptautinėje, šalies ir miesto švietimo veikloje, renginiuose			
2.9.1.	Tarptautinė programa „Zipio draugai“	L. Mineikienė M. Kairytė	Nuolat	
2.9.2.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija..“	T. Bernatavičienė Grupių mokytojai	Sausio 13 d.	
2.9.3.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio – edukacinio vaikų ir mokytojų kūrybinių veiklų projektas „Mes nupiešim smuiko raktą“	J. Pareigienė A. Marksė	Sausis, kovas	

2.9.4.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų respublikinis tęstinis projektas „Močiutės linksmieji žodeliai. Pamaro kraštas“	J. Pareigienė A. Markšė	Vasaris, kovas	
2.9.5.	Socialinė akcija pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti	B. Žernienė	Kovas	
2.9.6.	Piešinių konkursas paroda „Nupieškime Valstybės nepriklausomybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“	Grupių mokytojai	Kovas	
2.9.7.	Tarptautinis eTwinning projektas „We study outdoors“	T. Bernatavičienė	Kovas – gegužė	
2.9.8.	Klaipėdos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas, skirtas Klaipėdos jubiliejiniams metams minėti „Prie jūros sportuoju ir taisyklingai kvėpuoju“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliukas“	Gegužė	
2.9.9.	Socialinė akcija Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti	B. Žernienė	Balandis	
2.9.10.	Kūrybinės raiškos festivalis „Vaidinimų kraitelė 2022“	T. Bernatavičienė	Pagal numatytus terminus	
2.9.11.	Metodinė diena „Mes mokomės lauke“	T. Bernatavičienė	Spalis	
2.9.12.	Virtualus projektas „Muzikuojantys Klaipėdos darželiai“	J. Pareigienė	Lapkritis	
2.9.13.	Kalėdų eglučių puošimo akcija I. Simonaitytės viešosios bibliotekos kiemelyje	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Gruodis	
2.9.14.	Tarptautiniai „eTwinning“ projektai	M. Kairytė	Pagal planą	
2.10.	Edukacinių renginių ir išvykų organizavimas (Prano Domšaičio meno galerija, Mažosios Lietuvos muziejus, Laikrodžių muziejus, Pilies muziejus, Lietuvos jūrų muziejus, Etnokultūros centras, Ievos Simonaitytės viešoji biblioteka ir kt.)			
2.10.1.	Susitikimai su pradinių klasių mokytojais (Klaipėdos „Versmės“ progimnazija, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija)	T. Bernatavičienė Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Pagal numatytus terminus	
2.10.2.	Pažintinė ekskursija į Klaipėdos lopšelių – darželių „Pakalnutė“	E. Ramanauskienė D. Šiuperienė A. Pupšienė	Gegužė	
2.11.	Tradicinių (netradicinių) renginių organizavimas			
2.11.1.	Trijų Karalių šventė	R. Drąsutienė E. Norutytė E. Ramanauskienė	Sausis	
2.11.2.	„Žiemos olimpinės žaidynės“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliukas“	Sausis	
2.11.3.	„Sportas kitaip“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliukas“	Vasaris	
2.11.4.	Pasitinkant vasario 16-ąją kūrybinėse STEAM dirbtuvėlėse „Geltona, žalia, raudona eksperimentuose“	STEAM darbo grupė	Vasaris	
2.11.5.	Darželio gimtadienis	Grupių mokytojai	Vasario 23 d.	
2.11.6.	Pramoga „Mes mylim savo Lietuvėlę“	J. Pareigienė Grupių mokytojai	Vasaris	
2.11.7.	Užgavėnės „O tų blynų gardumas...“	Kūrybinė grupė	Kovas	

		„Fantazija“ R. Černis		
2.11.8.	Kamuolio diena „Judesio, emocijų ir spalvų gausa“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliukas“ Ankstyvojo amžiaus grupių mokytojai	Kovas	
2.11.9.	Pramoga „Mes pavasarėlio laukiam“	J. Pareigienė Grupių mokytojai	Kovas	
2.11.10.	Pramoga, skirta pasaulinei Žemės dienai paminėti	J. Pareigienė Grupių mokytojai	Kovas	
2.11.11.	Kovo 11 – osios šventė	Priešmokyklinių grupių mokytojos N. Eidėjienė	Kovas	
2.11.12.	Sportinė pramoga lauke „Mes linksmi vaikai“	L. Urbonienė R. Drąsutienė	Balandis	
2.11.13.	Milžiniško kiaušinio marginimas	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Balandis	
2.11.14.	Pramoga „Kiškuti, kiškutėli, duok man vieną kiaušinėlių“	J. Pareigienė R. Černis A. Pupšienė A. Alunderienė	Balandis	
2.11.15.	Atvirų durų dienos tėvams	T. Bernatavičienė Grupių mokytojai	Balandis	
2.11.16.	Sportinis rytmetys „Sportuoju linksmi, valgau sveikai“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliukas“ Ankstyvojo amžiaus grupių mokytojai	Balandis	
2.11.17.	Šeimos šventė „Mums gera čia“	Kūrybinė grupė „Fantazija“ ir „Sveikuoliukas“	Gegužė	
2.11.18.	Popietės, skirtos Motinos dienai	J. Pareigienė Grupių mokytojai	Gegužė	
2.11.19.	Priešmokyklinių grupių ugdytinių atsisveikinimo su darželiu šventė	Priešmokyklinių grupių mokytojai J. Pareigienė	Gegužė	
2.11.20.	Sportinė pramoga „Basomis į pasakų šalį“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliukas“ Ankstyvojo amžiaus grupių mokytojai	Birželis	
2.11.21.	Tarptautinė vaikų gynimo diena. Sveikuoliški pusryčiai „Virė pelytė košytė“	R. Černis A. Pupšienė A. Alunderienė	Birželio 1 d.	
2.11.22.	Pramoga, skirta „Mokslo ir žinių“ dienai paminėti	J. Pareigienė Grupių mokytojai	Rugsėjis	
2.11.23.	„Juda rankos, trepsi kojas“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliukas“	Rugsėjis	
2.11.24.	Rudens vakarojimai su ugdytiniais ir jų tėvais	Grupių mokytojai J. Pareigienė	Spalis	
2.11.25.	Tolerancijos diena	Grupių mokytojai	Lapkritis	

2.11.26.	„Judu aš, judi tu, judame visi kartu“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliukas“	Lapkritis	
2.11.27.	„Jau skamba Kalėdų varpeliai“	Grupių mokytojai J. Pareigienė	Gruodis	
2.11.27.	Akcija „Eglutė kitaip“	STEAM darbo grupė	Gruodis	
2.12.	Parodos			
2.12.1.	„Sniegas girgžda Cypia, čėža...“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Sausis	
2.12.2.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų piešinių paroda „Paukščiukai beldžia snapeliu“	M. Kairytė E. Norutytė	Vasaris, kovas	
2.12.3.	STEAM veiklų parodėlė grupėje, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais „Klaipėda – tai mano miestas“	D. Ramonė R. Povilonienė	Kovas	„Aguonėlių“ grupės vaikai ir tėveliai
2.12.4.	„Vėl pavasaris, vėl saulė šviečia“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Kovas	
2.12.5.	Ugdytinių, tėvų ir pedagogų puokščių ir kompozicijų paroda „Velykinė fantazija“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Balandis	
2.12.6.	Erdvinių paukštelių paroda „Čiulba, ulba paukštužėliai“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Balandis	
2.12.7.	Piešinių paroda, skirta Klaipėdos jubiliejui „Mano Miestas“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Gegužė	
2.12.8.	Respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM fotografijų paroda „Rudens puokštė Klaipėdai“, skirta Klaipėdos jubiliejiniams metams minėti	STEAM darbo grupė	Rugsėjis	
2.12.9.	Piešinių paroda „Rudens simfonija“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Spalis	
2.12.10.	Rudens gėrybių paroda „Ruduo dosnus dovanomis“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Spalis	
2.12.11.	Piešinių paroda „Šviesos taku Kalėdų link“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Lapkritis	
2.12.12.	Ekspozicija stikliniuose induose „Kalėdų stebuklai“	Kūrybinė grupė „Fantazija“	Gruodis	
2.12.13.	Kalėdinis paštas. Kalėdinės dirbtuvės	Kūrybinė darbo grupė „Fantazija“	Gruodis	
2.13.	Tiriamoji analitinė veikla			
2.13.1.	Įstaigos sanitarinės – higieninės būklės vertinimas	V. Stirbienė	Nuolat	
2.13.2.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Per metus	
2.13.3.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės rengimas ir aptarimas	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Gegužė	
2.13.4.	Adaptacija ankstyvojo amžiaus grupėse	Grupių mokytojai	Rugsėjis Spalis	
3.	Pedagogų veiklos stebėsena			
3.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Nuolat	
3.2.	Edukacinės aplinkos kūrimas vaikų	I. Petravičienė	Rugsėjis	

	pažintinės veiklos plėtotei (tyrinėjimai, eksperimentavimai, atradimai)	T. Bernatavičienė		
3.3.	Profesinis augimas bendradarbiaujant Pamokos studijoje	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Per metus	
3.4.	Inovatyvių metodų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje vaikų veikloje	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Gegužė – lapkritis	
3.5.	Pedagogų ir specialistų veiklos dokumentavimas elektroninėje sistemoje (ugdymo proceso planavimas)	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Nuolat	
3.6.	Dienos režimo tikslingas organizavimas ir vykdymas. Vaikų užimtumas pasivaikščiavimo metu	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Per metus	
3.7.	Pedagogų besirengiančių atestacijai stebėjimas ir vertinimas	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Nuolat	
3.8.	Mokytojų, specialistų teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Per metus	
3.9.	Įstaigoje vykdomų projektų ir kitų renginių analizė	T. Bernatavičienė	Lapkritis – gruodis	
3.10.	IKT naudojimo ugdomajame procese stebėseną	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Per metus	
4.	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo veiksmingumas, siekiant ugdymo kokybės			
4.1.	Vaiko pasiekimų ir pažangos veiklos dokumentavimas el. dienyne „Mūsų darželis“	Pedagoginiai darbuotojai, specialistai, tėvai	Nuolat	
4.2.	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, išvadų teikimas dalyvaujant pedagogams, specialistams, vaiko tėvams	Pedagoginiai darbuotojai, specialistai, tėvai	Spalis Gegužė	
4.3.	Rekomendacijų pradinių klasių mokytojui dėl priešmokyklinio amžiaus vaiko brandos mokyklai rengimas	Pedagoginiai darbuotojai, specialistai, tėvai	Gegužė	
5.	Aplinkos personalo veiklos priežiūra			
5.1.	Aplinkos personalo veiklos tobulinimas	I. Petravičienė V. Stirbienė	Per metus	
5.2.	Edukaciniai – informaciniai seminarai	I. Petravičienė V. Stirbienė	Per metus	
5.3.	Aplinkos darbuotojų pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas grupės komandoje	I. Petravičienė V. Stirbienė	Per metus	
6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais			
6.1.	Bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimas, sudarymas, veiklos planų rengimas	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Sausis Rugsėjis	
6.2.	Šešėlių teatro vaidinimas „Senelės pasaka“	D. Ramonė R. Povilonienė	Sausis	
6.3.	Saugaus eismo diena	Darbo grupė	Spalis	
6.4.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (lopšeliais – darželiais „Volungėlė“, „Dobiliukas“, „Aitvarėlis“, „Pumpurėlis“, „Žiogelis“, „Žilvitis“, Palangos lopšeliu – darželiu „Gintarėlis“)	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Pagal numatytą planą	
6.5.	Bendrojo lavinimo įstaigomis („Vermės“ progimnazija, „Vyturio“	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Nuolat	

	progimnazija, Eduardo Balsio menų gimnazija, Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, Adomo Brako dailės mokykla)			
6.6.	Mokslo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis (KU SMHMF, KVK, KPŠKC, KU TSI UPC, NŠA Pedagogas.lt)	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Nuolat	
6.7.	Kitomis įstaigomis ir organizacijomis: Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Vaiko gerovės centru, Klaipėdos miesto vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, VŠĮ „Vaiko labui“ ir kt.	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Pagal poreikį	
7.	Bendradarbiavimas su šeima			
7.1.	Savalaikės informacijos tėvams teikimas grupių stenduose, lankstinukuose, internetinėje svetainėje, el. dienyne	T. Bernatavičienė Grupių mokytojai	Nuolat	
7.2.	Grupių tėvų susirinkimai	Grupių mokytojai	Pagal numatytą planą	
7.3.	Bendri lopšelio, priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų susirinkimai	I. Petravičienė	Pagal numatytą planą	
7.4.	Bendros veiklos, renginiai su tėvais	T. Bernatavičienė Grupių mokytojai	Pagal numatytą planą	
7.5.	Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas su šeima	T. Bernatavičienė	Pagal poreikį	
7.6.	Įstaigos tėvų tarybos susirinkimas	I. Petravičienė	Lapkritis	
7.7.	Šeimos informavimas apie individualios vaiko pažangos stebėseną (individualių pokalbių metu, per el. dienyne „Mūsų darželis“, el. paštu ir kt.)	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Nuolat	
7.8.	Aktualios informacijos specialiosios pedagoginės pagalbos klausimais ruošimas, teikimas	B. Žernienė	Nuolat	
7.9.	Susitikimų tėvams su specialistais rengimas	B. Žernienė J. Pareigienė	Nuolat	
7.10.	Informacijos apie įstaigos veiklą teikimas internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle Facebook, elektroniniame dienyne	Internetinės svetainės ir Facebook koordinavimo darbo grupė	Nuolat	
8.	Vaikų sveikatos priežiūra			
8.1.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas	A. Morkūnienė	Sausis	
8.2.	Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	I. Petravičienė T. Bernatavičienė V. Stirbienė Grupių mokytojai	Nuolat	

8.3.	Prevencinių priemonių taikymas infekcinių susirgimų mažinimui	A. Morkūnienė	Nuolat	
8.4.	Edukacinės sveikatinimo valandėlės vaikams	A. Morkūnienė	Pagal planą	
8.5.	Dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“	I. Petravičienė L. Vasiliauskienė	Nuolat	
9.	Vaikų maitinimo organizavimas			
9.1.	Mokesčio lengvatų už maitinimo paslaugą taikymas	I. Petravičienė D. Paulionienė	Pagal poreikį	
9.2.	Organizuoti vidinį RVASVT sistemos auditą	V. Stirbienė	1 kartą per metus	
9.3.	Teikiamų maisto produktų kokybės užtikrinimas, patiekalų pateikimo, porcijavimo stebėjimas	I. Petravičienė T. Bernatavičienė A. Morkūnienė	Nuolat	
9.4.	Virtuvės įrangos inventoriaus atnaujinimas	I. Petravičienė V. Stirbienė	Nuolat	
10.	Darbuotojų sveikata ir sauga			
10.1.	Darbuotojų instruktavimas darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos klausimais	V. Stirbienė	Pagal poreikį	
10.2.	Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	V. Stirbienė	Pagal poreikį	
11.	Dokumentų rengimas įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius (pakeitimai)			
11.1.	Atnaujinti ir tobulinti įstaigos veiklą reglamentuojančias tvarkas, veiklos priežiūros ir kontrolės dokumentus	I. Petravičienė V. Stirbienė T. Bernatavičienė	Nuolat	
11.2.	Įstaigos nuostatų projekto rengimas	I. Petravičienė	II-as pusmetis	
11.3.	Įstaigos pasirengimas naujiems mokslo metams	I. Petravičienė V. Stirbienė	Rugpjūtis	
11.4.	Parengti kompiuterizuotos informacinės dokumentų valdymo sistemos „Avilys“ tvarkos aprašus	I. Petravičienė	Iki gruodžio 31 d.	
12.	Vaiko gerovės komisijos			
12.1.	Švietimo pagalbos priemonių planas	T. Bernatavičienė R. Bambalienė	Sausis	Patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu
12.2.	Rekomendacijų pedagogams ir tėvams apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą rengimas	T. Bernatavičienė B. Žernienė Grupių mokytojai	Pagal poreikį	
12.3.	Bendradarbiavimas su įstaigos savivaldos institucijomis, specialistais vaiko gerovės klausimais	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Pagal situaciją	
12.4.	Smurto ir patyčių prevencinių veiklos programų vykdymas	I. Petravičienė T. Bernatavičienė	Pagal numatytą planą	
12.5.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba	I. Petravičienė T. Bernatavičienė B. Žernienė	Pagal poreikį	
12.6.	Rengti pritaikytas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) programas	B. Žernienė Grupių mokytojai	Esant poreikiui	
13.	Materialinės bazės gerinimas			
13.1.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams	I. Petravičienė V. Stirbienė	Liepa Rugpjūtis	

13.2.	Kontroliuojančių institucijų nustatytų trūkumų šalinimas	I. Petravičienė V. Stirbienė	Pagal poreikį	
13.3.	Apsirūpinti ugdymo priemonėmis ir inventoriumi (lauko įrenginiais, žaislais, didaktinėmis priemonėmis, metodine literatūra, IKT technologijomis ir kt.)	I. Petravičienė T. Bernatavičienė V. Stirbienė	Nuolat	
13.4.	Įsigyti įrangą ir inventorių: dulkių siurblių, šaldytuvą, baldų grupėms (spintų, sekcijų, stalų, kėdučių ir kt.)	V. Stirbienė	Per metus	
13.5.	Atlikti įstaigos vienos grupės remontą ir pakeisti vidaus patalpų elektros šviestuvus	V. Stirbienė	Liepa	
13.6.	Atnaujinti žaidimų aikšteles, sutvarkyti lauko teritoriją	V. Stirbienė	Nuolat	
14.	Įstaigos tarybos veikla			
14.1.	Įstaigos tarybos 2021 m. ataskaita 2021 metų vadovo metų veiklos ataskaita. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2022 metų įstaigos veiklos plano pristatymas. Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu	E. Ramanauskienė	Sausio 28 d.	
14.2.	Įstaigos internetinės svetainės atnaujinimas. Grupių aprūpinimas edukacinėmis priemonėmis. Informaciniai klausimai	E. Ramanauskienė	Gegužė	
14.3.	1,2 proc. gautos paramos panaudojimas. 2023 m. veiklos gairių numatymas, perspektyvinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, įstaigos tarybos veiklos plano aptarimas. Įtraukiojo ugdymo iššūkiai	E. Ramanauskienė	Gruodis	
15.	Mokytojų tarybos veikla			
15.1.	2021 metų įstaigos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.	I. Petravičienė T. Bernatavičienė B. Žernienė	Vasaris	
	2021 metų II pusmečio logopedo veiklos ataskaita	T. Bernatavičienė		
	2022 metų įstaigos veiklos plano pristatymas	B. Žernienė		
15.2.	2022 m. švietimo pagalbos priemonių planas	I. Petravičienė T. Bernatavičienė B. Žernienė	Gegužė	
	Švietimo pagalbos teikimas skirtingų poreikių vaikams			
	Aktualūs mokyklos veiklos organizavimo klausimai 2022-2023 m.m.			
15.3.	2022 – 2023 mokslo metų ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualią pažangą	I. Petravičienė T. Bernatavičienė		
	2022 m. I pusmečio logopedo veiklos ataskaita. Įtraukusis ugdymas. Ką turi žinoti kiekvienas pedagogas?			
	2022 m. I pusmečio logopedo veiklos ataskaita. Įtraukusis ugdymas. Ką turi žinoti kiekvienas pedagogas?			
15.3.	Įstaigos veiklos įšivertinimo rezultatų aptarimas ir veiklos tobulinimo galimybės	Įšivertinimo grupė	Gruodis	
	2023 metų veiklos gairių numatymas, perspektyvinės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos projektų pristatymas	I. Petravičienė T. Bernatavičienė		
	Finansinių išteklių, skirtų įstaigos išlaikymui, panaudojimo tikslingumas	I. Petravičienė D. Paulionienė		
	Kūrybinių grupių darbo ataskaitos už 2022 metus	KG pirmininkai		

	Kolegialaus profesinio augimo plano „Pamokos studija“ aptarimas	I. Petravičienė	
16.	Metodinės tarybos veikla		
16.1.	Metodinės veiklos plano 2022 metams aptarimas. Konferencijos „Parama mokyklai, siekiant sėkmingos autistiškų vaikų įtraukties“ analizė. Ugdymo turinio planavimo principai „Pamokos studija“ – įrankis mokytojų bendradarbiavimui ir profesiniam tobulėjimui	T. Bernatavičienė	Sausis
16.2.	Ugdomoji veikla lauke – geresnei vaikų psichinei ir fizinei sveikatai Tarptautinio eTwinning projekto „We study outdoors“ pristatymas Darbo patirties sklaida - IKT įrankiai, jų panaudojimo galimybės ugdymui, bendradarbiavimui, projektinei veiklai, metodinių priemonių kūrimui Seminarų, konferencijų medžiagos pristatymas ir įgyvendinimas	T. Bernatavičienė	Balandis
16.3.	Paskaitos „Pokyčiai švietimo organizacijoje: praradimai ir atradimai“ analizė. Mokytojo gebėjimas reflektuoti savo veiklą – raktas į sėkmingą ir kokybišką ugdymo(si) procesą. Saugios ir sveikatai palankios aplinkos ugdytiniams užtikrinimas vasaros darbo metu	T. Bernatavičienė	Gegužė
16.4.	Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės. Glaudus bendradarbiavimas su tėvais, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos gerinimo. STEAM ugdymo metodo unikalumas ir svarba šiuolaikinių vaikų ugdymui	T. Bernatavičienė	Spalis
17.	Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai		
17.1.	VGK metinės veiklos programos svarstymas ir patvirtinimas. Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas ir pagalbos jų šeimoms numatymas. Atnaujinto SUP sąrašo aptarimas	T. Bernatavičienė	Sausis
17.2.	Vaikų turinčių ugdymo(si) ir kitų problemų aptarimas. Individualių programų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių, įgyvendinimo pasiekimai. Logopedo darbo ataskaita už 2022 m. I pusmetį	T. Bernatavičienė	Gegužė
17.3.	SUP sąrašo tvirtinimas Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas ir pagalbos jų šeimoms bei mokytojams numatymas	T. Bernatavičienė	Rugsėjis
17.4.	VGK metų veiklos ataskaita ir veiklos gairių numatymas 2023 m. Dokumentų reglamentuojančių specialųjį ugdymą aptarimas	T. Bernatavičienė	Gruodis
18.	Direkciniai posėdžiai		
18.1.	Aktualūs įstaigos veiklos klausimai	I. Petravičienė T. Bernatavičienė V. Stirbienė	Pagal poreikį
18.2.	2023 metų veiklos plano projektas	I. Petravičienė	Gruodis